Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович Должность: Ректор Дата подписания: 10.11.2025 12:07:10 Уникальный программный ключ: 5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина

Основы военной подготовки

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

54.03.01 Дизайн

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

«Дизайн интерьера»

факультет

Технологический

наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра

Защиты в чрезвычайных ситуациях

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная

курс 2,2 семестр (ы) 3,4

OWERS, 330YESS, 09HO-3309H39

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 54.03.01 - «Дизайн», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению Дизайн и профилю подготовки- Дизайн интерьера

| Разработчик | Hun | UV Moonofan er mouerener |
|----------------|----------------------|---|
| - asparor inic | подпись | Н.Х. Месробян, ст. преподаватель (ФИО уч. степень, уч. звание) |
| «_12_» _09 | _ 2023 г. | (ФИО уч. степень, уч. звание) |
| | | |
| Зам. зав. каф | едрой, за которо | й закреплена дисциплина |
| Hum | 1 | |
| подпись | | Н.Х. Месробян, ст. преподаватель |
| « 12 » 09 | 2023 г. | (ФИО уч. степень, уч. звание) |
| | | |
| Программа от | rofinaria ira angara | |
| | | нии выпускающей кафедры |
| 01 | 19.09. 2023 года, | протокол № _2 |
| | | |
| Зав. к | урсом по данному на | правлению (специальности, профилю) |
| | • | темпиний (специальности, профилю) |
| | | Парамазова А.Ш. |
| | подпись | (ФИО уч. степень, уч. звание) |
| 10 00 | 2022 | |
| «_19_» _09 | _ 2023 F. | |
| | | Y |
| Програм | има одобрена на за | седании Методического совета Технологического факульто |
| | | |
| 111 | едседатель Мето | дического совета факультета |
| | | 1000 H500000 HD |
| | | подпись Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент, |
| | v | подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) |
| | | |
| « 20 » 09 | 20235 | |
| ~_20_// _0/_ | 20251. | |
| | | |
| Де | кан факультета | Jeell Азимова Ф.Ш. |
| | | подпись ФИО |
| , | | |
| /Ha | чальник УО | Магомаева Э.В. |
| | | подпись |
| | | |
| | о. прорежтора | |
| по | учебной работе _ | Баламирзоев Н.Л. |
| | | ФИО |

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования: способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
 - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
 - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
 - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
 - изучение и принятие правил воинской вежливости;
 - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части учебного плана. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам ОБЖ и физическая подготовка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины Основы военной подготовки обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оце- нивания (показатели достижения заданного уровня освоения ком- петенций) |
|-----------------|--|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддер- живать в повседневной дея- тельности безопасные условия жизнедеятельности для сохра- нения природной среды, обес- печения устойчивого развития | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. |

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (дисциплины)

| Форма обучения | очная | заочная |
|---|----------|-------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2 3ET/72 | 2 3ET/72 |
| Лекции, час | 26 | 6 |
| Практические занятия, час | 34 | 9 |
| Самостоятельная работа, час | 12 | 53 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | (зачёт) | (зачёт) 4 часа |
| Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | | |

4.1.Содержание дисциплины «Основы военной подготовки» Общая трудоемкость (объем) образовательного дисциплины составляет 72 академических часа

| Раздел дисциплины | Оч | ная форм | a | 3ao | чная фо | рма |
|--|----|----------|----|-----|---------|-----|
| Тема лекции и вопросы | ЛК | ПЗ | CP | ЛК | ПЗ | CP |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содер- | | | | | | |
| жание 1. Структура, требования и основное со- держание общевоинских уставов. | | 100 | | | | |
| 2. Внутренний порядок и суточный наряд: Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Развод суточного наряда. 3.Общие положения Устава гарнизонной | | | | | | |

| и караульной службы. Обязанности раз- | | | | | | |
|--|---|---|---|---------|-----|--------|
| водящего, часового | | | | | | |
| Тема 2. Строевая подготовка | | | | | | |
| 1. Строевые приемы и движение без ору- | | | | | | |
| ВИЖ | | | | | | |
| 2. Огневая подготовка из стрелкового | | | | | | |
| оружия. Основы, приемы и правила | | | | | | |
| стрельбы из стрелкового оружия | | 1 | | | | |
| | 2 | 2 | | 1 | | 4 |
| 3. Назначение, боевые свойства, матери- | | | | | | |
| альная часть и применение стрелкового | | | | | | |
| оружия, ручных противотанковых грана- | | | | | 1 | |
| тометов и ручных гранат | | | | | | |
| 4. Выполнение упражнений учебных | | | | | 100 | |
| стрельб из стрелкового оружия | | | | | | |
| Тема 3. Основы тактики общевойско- | | | | | | |
| вых подразделений | | 1 | | | | |
| вых подразделении | | | | | | |
| 1 Daaman C | | | | | | |
| 1.Вооруженные Силы Российской Феде- | | | | | | |
| рации их состав и задачи. Тактико- | | | | | | |
| технические характеристики (TTX) ос- | | | | | | |
| новных образцов вооружения и техники | 2 | 4 | 2 | | 2 | 4 |
| ВС РФ | | | | | | |
| 2.Сущность современного общевойсково- | | | | | | |
| го боя, его характеристики и виды. | | | | 1 | | |
| 3.Способы ведения современного обще- | | | | | | |
| Allow the second of the second | | | | | | |
| войскового боя и средства вооруженной | | | | | | |
| борьбы | | | | | | |
| Тема 4. Основы инженерного обеспече- | | | | | | |
| ния | | | | | | |
| 1.Цели и основные задачи инженерного | | | | | | |
| обеспечения частей и подразделений. | | | | | | |
| 2. Назначение, классификация инженер- | 2 | _ | _ | | | |
| ных боеприпасов, инженерных загражде- | 2 | 2 | 2 | 100 | | 4 |
| ний и их характеристики. | | | | | | |
| 3.Полевые фортификационные сооруже- | | | | 1 | | |
| ния: окоп, траншея, ход сообщения, укры- | | | | | | |
| | | | | | | |
| тия, убежища | | | | | | _ |
| Тема 5. Организация воинских частей и | | | | | | |
| подразделений, вооружение, боевая | | | | | | |
| техника вероятного противника | | | 0 | | 2 | |
| 1. Организация, вооружение, боевая тех- | | | | | | |
| ника подразделений МПБ и ТБ армии | | | | | | |
| США. | | 2 | | 2 | | 4 |
| 2.Организация, вооружение, боевая тех- | | | | | | |
| ника подразделений МПБ и ТБ армии | 2 | | | | | |
| | 2 | | | | | |
| Германии | | | | 1 | | |
| Тема 6. Ядерное, химическое, био- | | | | | | |
| | | | | | | |
| логическое, зажигательное оружие | | | | | | |
| 1.Ядерное оружие. Средства их примене- | | | | | | |
| ния. Поражающие факторы ядерного | | | | | | |
| взрыва и их воздействие на организм че- | | | | | | |
| ловека, вооружение, технику и фортифи- | | | | | | |
| кационные сооружения. | 4 | 4 | 2 | | | 6 |
| 2. Химическое оружие. Отравляющие ве- | | | - | 79-14-1 | | 0 |
| щества (ОВ), их назначение, классифика- | | | | | | THE P. |
| The state of the s | | | | | 2 | |
| ция и воздействие на организм человека. | | | | | ~ | |
| Боевые состояния, средства применения, | | | | | | |
| признаки применения ОВ, их стойкость | | | | | | |
| | | 1 | | 1 | 1 | |

| 3. Биологическое оружие. Основные виды | | | | | 1 | |
|---|---|----------|--------|-------|-----|---|
| и поражающее действие. Средства приме- | | | | | | |
| нения, внешние признаки применения. | | | | | | |
| 4.Зажигательное оружие. Поражающие | | | | | | |
| действия зажигательного оружия на лич- | | | | | | |
| ный состав, вооружение и военную тех- | | | | | | |
| нику, средства и способы защиты от него | | | | | | |
| Тема 7. Радиационная, химическая и | | | | | | |
| биологическая защита | | | | | | |
| 1.Цель, задачи и мероприятия РХБ защи- | | | | | | |
| ты. Мероприятия специальной обработки: | | | | | | |
| дегазация, дезактивация, дезинфекция, | | | | | | |
| санитарная обработка. 2.Цели и порядок | | | | | | |
| проведения частичной и полной специ- | | | | | | |
| альной обработки. Технические средства | 2 | 2 | 2 | | 9 7 | 4 |
| и приборы радиационной, химической и | | | | | | |
| биологической защиты. | | | | | | |
| 3.Средства индивидуальной защиты и по- | | | | | | |
| рядок их использования. Подгонка и тех- | | | | | | |
| ническая проверка средств индивидуаль- | | | | le un | | |
| ной защиты. | | | | | | |
| Тема 8. Военная топография | | | | | | |
| 1.Местность как элемент боевой обста- | | life la | | | | |
| новки. Измерения и ориентирование на | | | | | | |
| местности без карты, движение по азиму- | | | | | | |
| там | 2 | 4 | | 2 | 1 | 5 |
| 2.Топографические карты и их чтение, | - | 1 | | - 4 | 1 | 3 |
| подготовка к работе. | | | | | | |
| 3.Определение координат объектов и це- | | | | | | |
| леуказания по карте | | | | | | |
| Тема 9. Основы медицинского обеспе- | | | | | | |
| чения | | | | | | |
| 1.Медицинское обеспечение войск (сил), | | | Halls. | | | |
| первая медицинская помощь при ранени- | | | | | | |
| ях, травмах и особых случаях | | | | | | |
| 2.Медицинское обеспечение - как вид | | | 15 | | | |
| всестороннего обеспечения войск. Обя- | | | | | | |
| занности и оснащение должностных лиц | 2 | 1 | | | | |
| медицинской службы тактического звена | - | 4 | | | | 6 |
| з бою. | | <u> </u> | | | | |
| 3.Общие правила оказания самопомощи и | | | | | | |
| заимопомощи. Первая помощь при ране- | | | | | | |
| ниях и травмах. Первая помощь при по- | | | | | | |
| ражении отравляющими веществами, бак- | | | | | | |
| гериологическими средствами. Содержа- | | | | | | |
| ние мероприятия доврачебной помощи | | | | | | |

4.2. Содержание практических занятий «Основы военной подготовки»

| № п/п | № лек- ции из | Наименование лабораторного (практиче- ского, семинарского) занятия | Количе часов | ство | Рекомен- дуемая ли- |
|----------|--|--|-----------------|-------|--|
| | рабочей про- граммы | | Очно | Заоч- | тература и методиче- ские разра- ботки (№ источника из списка литерату- ры) |
| 1 | 2 | 3(4) семестр | | | |
| 1 | 1-2 | Правовой отпечь | 4 | 5 | 6 |
| | 1-2 | Правовой статус военнослужащих. Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву. Основы безопасности военной службы. Военная присяга (обязательство) и её значение. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения | 4 | 2 | 2,5,10 |
| 2 | 1-2 Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих. Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Правила поведения солдата при нахождении | | 4 | | 2,5,9 |
| 3 | 2.4 | вне расположения части. | | | |
| | Ответственность военнослужащих: дисципл нарная, административная, гражданск правовая, материальная и уголовная. Место в строю, порядок его занятия и действ в движении; поведение в строю; передача пр казаний и команд. Повороты на месте. Выполнение команд: "Ст новись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "З правиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Движение строевым шагом. Изменение скор сти движения. Повороты в движении. | | 4 | | 3,5,10 |
| | | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. | | | |
| 1 | 4-5 Строевая стойка с оружием и выполнени приемов с оружием на месте. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторо на строя, интервал, дистанция, ширина стро глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный стром колонна, развернутый строй, походный строй направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды. Развернутый походный строи отделения. | | 4 | 2 | 4,6,10 |
| 5 | 4-5 | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. | 4 | | 4,5,8 |

| | | Цели и основные этапы наступления. Виды общевойскового боя и их краткая харак- теристика. | | | |
|---|-------|--|---|---|-----------|
| 8 | 10-11 | Сущность современного общевойскового боя. Цели и виды обороны. Способы, порядок применения и перехода к обороне. | 4 | 3 | 1,5,10,11 |
| | | оказания помощи обожженным. Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях. | 4 | | 3,0,9,11 |
| 7 | 7,9 | средств. Виды и признаки ожогов. Правила и способы | | | 3,6,9,11 |
| | | хов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных | | | |
| | | Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. Виды и признаки переломов. Признаки выви- | 6 | 2 | |
| | | Состав, предназначение и правила пользования. Виды кровотечения. Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия. | | | |
| 6 | 6 | Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. | | | 1,5,6, 11 |
| | | Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою. | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисцип- лины, выделенная для самостоя- тельного изучения | Количество содержания | дисципли- | Рекомен- дуемая | Формы контро- ля СРС | |
|----------|---|--------------------------|-----------|---|-------------------------|--|
| | | Очно | Заочно | литерату- ра и ис- точники информа- ции | | |
| • | | 3 (4) семестр | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами. | | 4 | 8,2,3,5 | Контр.раб. | |
| 2 | Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил РФ Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз. | 1 | 4 | 2,3,5 | Реферат | |
| 3 | Правовой статус военнослужащих Порядок прохождения службы воен- нослужащими по призыву | 1 | 4 | 1,2,3 | Контр.раб. | |
| 4 | Основы безопасности военной служ- бы. Понятие о степенях боевой го- товности. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение. | | 4 | 2,3,5,9 | Контр.раб. | |
| 5 | Права и обязанности военнослужа- щих, изложенные в руководящих до- кументах. Военная присяга (обязательство) и её значение. Приказ (приказание), порядок его от- дачи и выполнения. | | 4 | 2,3,5,9,1 | Контр.раб. | |
| 6 | Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. | 1 | 4 | 1,3,8,17 | Контр.раб. | |
| 7 | Правила поведения солдата при на- хождении вне расположения части. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная. | | 4 | 8,10,15,18 | Контр.раб. | |
| 8 | Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд. Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", | 1 | 4 | 8,10,13,16 | Контр.раб. | |

| | (надеть)". | ļ.,, | | 0.0.10 | Dadanas |
|-------------|--|----------|--------|-----------|------------|
| | Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. | | 3 | 8,9,10 | Реферат |
| | Строевая стойка с оружием и выпол- нение приемов с оружием на месте. | | | | |
| | Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. | 1 | 3 | 5,9,19 | Контр.раб |
| 11 | Управление строем. Команды. Раз- вернутый и походный строи отделе- ния. Назначение, боевые свойства и уст- ройство автомата, его неполная раз- борка и сборка. | 1 | 3 | 5,6,17 | Контр.раб. |
| 1 | Работа частей и механизмов при за- ряжании и стрельбе. Возможные за- держки и неисправности, возникаю- щие при стрельбе, и способы их уст- ранения. | 1 | 2 | 1,3,5.10 | Контр.раб. |
| | Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою. | 1 | 2 | 1,6,7,11 | Контр.раб. |
| 14 H | Назначение и боевые свойства руч- ных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности | 1 | 2 | 1,7,11,10 | Контр.раб. |
| n (e | Медицинское обеспечение войск сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых слунаях. | 1 | 2 | 1,7,11,10 | Контр.раб. |
| н э е | Россия в современном мире. Основные направления социально- кономического, политического и вонно- технического развития стран | | 2 | 11,10 | Реферат |
| 0 | актико-технические характеристики сновных образцов вооружения и ехники ВС РФ. | 1 | 2 | 1,6,7,11 | Контр.раб. |
| | Итого | 12 часов | 53 час | | |

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Основы военной подготовки» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения практических работ. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Основы военной подготовки». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «ОВП» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология», «БЖД».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы военной подготовки» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой

Сулейманова О.Ш.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы военной подготовки». Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, | Количество изданий |
|----------|---|--|--|
| | электронно-библиотечные и Интернет ресурсы. Автор(ы). | | на кафедре |
| 1 | - | Издательство и год издания. | в библиотеке |
| 1 | 2 | 3 | |
| Oci | овная | | |
| 1. | Лк, пз, срс | Общевоенная подготовка. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст: электронный | https://www.iprboolshop.ru/127091.htm |
| 2. | Лк, пз, срс | Чепурнов, И. А. Военно-техническая подготовка. Введение в специальность: учебное пособие / И. А. Чепурнов, С. А. Серов, Ю. С. Воротнюк. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-7038-3610-1. — Текст: электронный | https://www.iprbook shop.ru/94754.html |
| 3. | Лк, пз, срс | Общевоенная и тактическая подготовка: учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст: электронный | https://www.iprbook shop.ru/124344.html |
| 4. | Лк, пз, срс | Куршев, А. В. Методика физической подготовки студентов вузов, проходящих военное обучение: учебное пособие / А. В. Куршев. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2497-8. — Текст: электронный | https://www.iprbook shop.ru/100555.html |
| Допо | лнительна | | |
| | Лк, пз, срс | Саратов: Вузовское образование, 2023. — 97 с. — ISBN 978- 5-4487-0925-8. — Текст: электронный | https://www.iprbook shop.ru/127512.html |
| - | Лк, пз, срс | ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст : электронный | https://www.iprbook shop.ru/127500.html |
| • | Лк, пз, срс | POSTORI HOOTH APARAMIANTA | https://www.iprbook shop.ru/110047.html |
| птер | онет-ресурс | ы | |
| | cpc | http://www.mil.ru - МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКО | |
| _ | Лк, пз, | http://elibrary.ru- КРУПНЕЙШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННА | A CHETHOTEKA |

| | срс | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--|
| | Лк, пз, срс | WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN | | | | | |
| | Лк, пз, срс | ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД | | | | | |
| | Лк, пз, срс | WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | | |
| | Лк, пз, срс | WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | | |
| | Лк, пз, сре | WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ | | | | | |
| | Лк, пз, срс | WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС | | | | | |
| | Лк, пз, срс | WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ | | | | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) <u>Основы военной</u> подготовки

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых, с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер 3 HP Laser Jet Ml 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.

Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю:

- 1. Лекционная аудитория.
- 2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
- 3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
- 4. Строевой плац.
- 5. Тир.
- 6. Ноутбук, проектор, экран.
- 7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
- 8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
- 9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (OB3)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с OB3 определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию ДГТУ.
 - 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного

психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

| Дополн | ения и изменения в рабочей г | программе на 20_ | _/20 | _ учебный год. |
|------------------------------|---|--------------------|---------|-------------------------|
| В рабоч | ную программу вносятся след | ующие изменения | r: | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| пи делается о нный учебни | отметка о нецелесообразности ый год. | внесения каких-л | ибо изм | енений или дополнений н |
| абочая програ | амма пересмотрена и одобрена | а на заседании кас | bедры | |
| | года, протокол № | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | цего кафедрой (название кафедры) | (подпись, дата) | | |
| огласовано: | | | | |
| (екан факул | ьтета | | | |
| редседатель | MC | | | |
| акультета | | | | |