

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиоджинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2025 09:54:39
Уникальный идентификатор документа:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Транспортная планировка городов**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **08.03.01 – Строительство**
код и полное наименование направления

по профилю **Автомобильные дороги,**


факультет **Транспортный,**
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра **Автомобильные дороги, основания и фундаменты.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **4** семестр (ы) **8**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю подготовки **«Автомобильные дороги»**.

Разработчик  Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)
« 14 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)
« 14 » 06 2021 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **автомобильных дорог, оснований и фундаментов**

от « 15 » 06 2021 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)
« 15 » 06 2021 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии направления (специальности) **08.03.01 – Строительство**

от « 16 » 06 2021 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)
« 16 » 06 2021 г.

Декан факультета  Багманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И. о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Транспортная планировка городов» состоит в овладении знаниями о планировочной структуре и функциональном зонировании города, особенностях городского движения, пропускной способности уличной сети города, поперечном профиле городской улицы, городских магистралях грузового движения, пешеходном движении в городах, автомобильных стоянках в городах, пересечениях городских улиц в одном уровне, городских пересечениях с развязкой движения в разных уровнях, инженерном оборудовании городских улиц, вертикальной планировке и водоотводе на городских улицах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Транспортная планировка городов» относится к дисциплинам части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений .

Для изучения данной дисциплины обучающемуся необходимо освоить основы архитектуры, строительных конструкций, моделирования и информационные технологии. От степени освоения данной дисциплины зависит качество и уровень подготовки бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Ознакомлен с необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-2	Выполнение работ по подготовке проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог.	ПК-2.1. Выполнение расчетной части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог. ПК-2.2. Выполнение графической и (или) текстовой части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	16	-	4
Практические занятия, час	16	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	64
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	Экзамен 36 часов	-	9 часов (контроль)

4.1. Содержание дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1. Тема: Планировочная структура и функциональное зонирование города.</p> <p>1. Введение. Транспортные проблемы современного города. 2. Функциональное зонирование города. 3. Связь внешних автомобильных дорог с уличной сетью города. Ввод автомобильных дорог в город. 4. Планировочные схемы уличной сети города.</p>	2	2		5					1			8
2	<p>Лекция 2. Тема: Особенности городского движения. Пропускная способность уличной сети города. Поперечный профиль городской улицы.</p> <p>1. Закономерности автомобилизации городов. Подвижность городского населения. Городской пассажирский транспорт. 2. Закономерности движения на городских улицах. Методы расчета и прогнозирования интенсивности движения на городских улицах. 3. Пропускная способность полосы движения городской магистрали, многополосной проезжей части и улиц со светофорным регулированием. Рациональные уровни загрузки улиц движением. 4. Элементы поперечного профиля. Ширина полосы движения, проезжей части, разделительных и специальных полос на городской магистральной улице. Стадийное развитие поперечного профиля.</p>	2	2		5						1		8

3	<p>Лекция 3. Тема: Городские магистрали грузового движения.</p> <p>1. Особенности грузового движения в городах. 2. Принципы организации грузового движения в городах. 3. Общие принципы выделения в уличной сети города дорог для грузового движения. 4. Технические параметры грузовых магистралей города.</p>	2	2	5						1	1	8
4	<p>Лекция 4. Тема: Пешеходное движение в городах. Автомобильные стоянки в городах.</p> <p>1. Закономерности формирования пешеходных потоков. Определение интенсивности пешеходного движения. Параметры городских пешеходных потоков. 2. Пешеходные тротуары. Наземные пешеходные переходы. Внеуличные пешеходные переходы. 3. Классификация автомобильных стоянок. Планировочные характеристики автомобильных стоянок. 4. Расчет потребности в автомобильных стоянках. Размещение автомобильных стоянок на территории города.</p>	2	2	5						1	2	8
5	<p>Лекция 5. Тема: Пересечения городских улиц в одном уровне.</p> <p>1. Особенности движения на пересечениях городских улиц в одном уровне. 2. Пропускная способность нерегулируемых и регулируемых пересечений в одном уровне. 3. Канализирование пересечений. Кольцевые саморегулируемые пересечения. 4. Оценка безопасности движения на пересечениях городских улиц и дорог.</p>	2	2	5						1	1	8

6	<p>Лекция 6. Тема: Городские пересечения с развязкой движения в разных уровнях.</p> <p>1. Классификация пересечений с развязкой движения в разных уровнях. Городские неполные и полные пересечения в разных уровнях. 2. Пропускная способность пересечений с развязкой движения в разных уровнях. 3. Оценка безопасности движения на пересечениях в разных уровнях. 4. Техничко-экономическая оценка планировочных решений пересечений в разных уровнях.</p>	2	2	5						1		8
7	<p>Лекция 7. Тема: Инженерное оборудование городских улиц.</p> <p>1. Инженерные сети на городских улицах. 2. Освещение городских улиц. 3. Озеленение улиц и дорог.</p>	2	2	5						1		8
8	<p>Лекция 8. Тема: Вертикальная планировка и водоотвод на городских улицах.</p> <p>1. Задачи вертикальной планировки городских территорий. Продольные и поперечные уклоны улиц. 2. Методы вертикальной планировки улиц. Вертикальная планировка улиц с переломами в продольном профиле и малыми продольными уклонами. 3. Вертикальная планировка площадей, пересечений улиц и транспортных развязок. 4. Подсчет объемов земляных работ. 5. Водоотвод на городских улицах.</p>	2	2	5						1		8
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы</p>								<p>Контрольная работа</p>		

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (36 ч)								Экзамен (9 часов контроль)			
Итого	16	16		40					4	4		64

4.2. Содержание практических занятий.

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Экспериментально-теоретическая оценка пропускной способности участков магистральной улично-дорожной сети городов.	2	-		1, 2, 3, 4, 5, 6
2	2	Оценка качества перевозок пассажиров.	2	-	1	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	3	Расчет и прогнозирование интенсивности движения на городских улицах.	2	-		1, 2, 3, 4, 5, 6
3	4	Проектирование парковок и гаражных стоянок.	2		1	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	5	Оценка безопасности движения на городских пересечениях в одном уровне.	2	-		1, 2, 3, 4, 5, 6
6	6	Оценка планировочных решений пересечений в разных уровнях.	2		1	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	7	Размещение инженерных сетей на городских улицах.	2			1, 2, 3, 4, 5, 6
8	8	Подсчет объемов земляных работ.	2		1	1, 2, 3, 4, 5, 6
ИТОГО			16		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента.

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	Закономерности движения на городских улицах.	2	-	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
2	Методы расчета и прогнозирования интенсивности движения на городских.	2	-	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
3	Рациональные уровни загрузки улиц движением.	4	-	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
4	Технические параметры грузовых магистралей города.	2	-	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
5	Технико-экономическая оценка планировочных решений пересечений в разных уровнях.	2	-	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
6	Основные аспекты организации дорожного движения и транспортной планировки.	4	-	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
7	Улично-дорожная сеть. Общие понятия. Основные характеристики.	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
8	Транспортная подвижность населения и основные методы ее изучения.	4		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
9	Организация стоянок транспортных средств в транспортной планировке городов.	4		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
10	Топология и транспортно-эксплуатационные параметры геометрических схем городов.	4		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
11	Основные виды городского пассажирского транспорта в аспекте транспортной планировки городов.	2		2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
12	Вертикальная планировка пересечений улиц и транспортных развязок.	4		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
13	Подсчет объемов земляных работ.	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
14	Водоотвод на городских улицах.	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
ИТОГО		40		64		

5. Образовательные технологии.

В рамках курса «Транспортная планировка городов» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения лабораторных занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	ЛК, ПЗ, СР	Ярков, С. А. Повышение эффективности организации дорожного движения в городах : монография / С. А. Ярков, В. В. Морозов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-9961-2291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
2	ЛК, ПЗ, СР	Яковенко, К. А. Городские улицы и дороги : учебно-методическое пособие / К. А. Яковенко, Г. С. Турчина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	—	URL: https://www.iprbookshop.ru/93859.html
3	ЛК, ПЗ, СР	Транспорт в планировке городов: учебно-методическое пособие/В.В. Прокопенко; М-во науки и высшего образования Рос.Федерации, Волгогр.гос.техн.ун-т.- Волгоград: ВолгГТУ, 2019.-99,(1) с.		
Дополнительная литература				
4	ЛК, ПЗ, СР	Вукан, Вучик Транспорт в городах, удобных для жизни : монография / Вучик Вукан. — Москва : ИД Территория будущего, 2011. — 576 с. — ISBN 978-5-91129-058-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	—	URL: https://www.iprbookshop.ru/7341.html
5	ЛК, ПЗ, СР	Веретенников, Д. Б. Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов : учебное пособие / Д. Б. Веретенников. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-9585-0652-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	—	URL: https://www.iprbookshop.ru/58826.html
6	ЛК, ПЗ, СР	Казнов, С. Д. Вертикальная планировка городских территорий : учебное пособие / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	—	URL: https://www.iprbookshop.ru/15979.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На транспортном факультете функционирует компьютерный класс, предназначенные для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерный класс оснащен всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе.

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры АД,ОиФ от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой АД,ОиФ _____ Агаханов Э. К., д.т.н., профессор.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Агаханов Э. К., д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)