

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2024 23:02:08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4b89ca2c2e19026

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономика
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Системное программирование и компьютерные технологии

факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра экономической теории.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс I семестр (ы) 1.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 01.03.02 – Прикладная математика и информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Системное программирование и компьютерные технологии».

Разработчик 
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2019 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

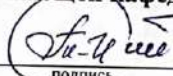
Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры прикладной математики и информатики

от « 11 » 09 2019 года, протокол № 

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

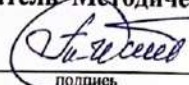
Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика, по профилю «Системное программирование и компьютерные технологии» факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

от « 12 » 09 2019 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета


подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)


« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета 
подпись

Юсуфов Ш.А.
ФИО

Начальник УО 
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ 
подпись

Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика автоматизированных систем, профиля «Системное программирование и компьютерные технологии».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
------	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Семестр	1		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	40		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)		

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1 Тема: «Введение в экономику» 1. Предмет и методы экономической теории. 2. Основные направления и школы в экономической теории. 3. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей (КПВ).</p>	2	2		3								
2	<p>Лекция №2 Тема: «Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка» 1. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. 2. Функции рынка. 3. Классификация рынков. 4. Инфраструктура рынка и ее элементы.</p>	2	2		3								
3	<p>Лекции №3,4 Тема: «Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность» 1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Источники факторы спроса. 2. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени. 4. Эластичность спроса и предложения.</p>	4	4		3								

4	<p>Лекция №5 Тема: «Потребительский выбор» 1. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя. 2. Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность. 3. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя. 4. Благоосостояние потребителя. Потребительский излишек.</p>	2	2	3								
5	<p>Лекция №6 Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий» 1. Типы деловых предприятий в рыночной экономике. 2. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах. 3. Предельные издержки. 4. Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек. 5. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.</p>	2	2	3								

6	<p>Лекция №7,8 Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. 3. Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. 4. Монополия. Монопосония. 5. Олигополия. Олигопосония. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. 6. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.</p>	4	4	3												
7	<p>Лекция №9 Тема: «Рынок факторов производства. Рынок труда» 1. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. 4. Дифференциация ставок заработной платы. 5. Несовершенная конкуренция на рынке труда.</p>	2	2	3												

8	<p>Лекция № 10 Тема: «Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. 2. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения. 3. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента, цена земли. 4. Прибыль: нормальная и экономическая. Функции прибыли. 	2	2	3				
9	<p>Лекции №11,12 Тема: «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. 2. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП. Конечное и промежуточное потребление. 4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый). 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 	4	4	3				

10	<p>Лекция №13 Тема: «Экономический рост и экономические циклы» 1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение. 2. Факторы экономического роста. 3. Государственное регулирование экономического роста. 4. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. Причины циклического развития экономики. 5. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).</p>	2	2	3				
11	<p>Лекция № 14 Тема: «Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика» 1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. 2. Сущность и формы кредита. 3. Структура современной кредитно-денежной системы. 4. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. 5. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. 6. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.</p>	2	2	3				
12	<p>Лекция №15 Тема: «Налогово – бюджетная система и налогово – бюджетная политика» 1. Налоги и их функции. 2. Принципы налогообложения. 3. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. 4. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти. 5. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. 6. Государственный долг и его экономические последствия.</p>	2	2	3				

13	<p>Лекция №16 Тема: «Инфляция и антиинфляционное регулирование» 1. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства.</p>	2	2	2																						
14	<p>Лекция №17 Тема: «Безработица как форма макроэкономической нестабильности» 1. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние 2. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости. 3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.</p>	2	2	2																						
		Входная конт. работа																						Входная конт. работа; Контрольная работа		
		1 аттестация 1-5 тема																						Зачет/ зачет с оценкой/ экзам мен		
		2 аттестация 6-10 тема																								
		3 аттестация 11-15 тема																								
		Экзамен																						Зачет/ зачет с оценкой/ экзам мен		
		34			34			40																		
		Итого																								

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Введение в экономику»	2			1-6
2.	2	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	2			1-6
3.	3,4	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	4			1-6
4.	5	«Потребительский выбор»	2			1-6
5.	6	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	2			1-6
6.	7,8	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4			1-6
7.	9	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	2			1-6
8.	10	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	2			1-6
9.	11,12	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	2			1-6
10.	13	«Экономический рост и экономические циклы»	2			1-6
11.	14	«Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика»	2			1-6
12.	15	«Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика»	2			1-6
13.	16	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	2			1-6
14.	17	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	2			1-6
ИТОГО			34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно		
1	2	3	4	5	7
1.	«Введение в экономику»	3			Устный опрос
2.	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	3			Доклад
3.	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	3			Реферат Устный опрос
4.	«Потребительский выбор»	3			Устный опрос
5.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	3			Доклад Устный опрос
6.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	3			Реферат Устный опрос
7.	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	3			Устный опрос
8.	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	3			Устный опрос
9.	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	3			Доклад Устный опрос
10.	«Экономический рост и экономические циклы»	3			Реферат Устный опрос
11.	«Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика»	3			Реферат
12.	«Налогово – бюджетная система и налогово – бюджетная политика»	3			Доклад Устный опрос
13.	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	2			Реферат Устный опрос
14.	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	2			Доклад
ИТОГО		40			Реферат

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (13,6 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись



(Алиева Ж.А.)

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/167586)	Е.Ю. Бойцова, И.В. Казанская, С.А. Клишо	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/176252)	М.Д. Юсупова	Грозный: ЧГУ, 2020	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/177580)	А.Б. Шемякин	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/120052)	Д.В. Кислицын и др.	Кемерово: КемГУ, 2018	Электронный ресурс	
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/131160)	О.И. Уланова	Пенза: ПГАУ, 2018	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/108359.html)	О.О. Шендрикова, И.В. Каблашова	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 /20 21 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены литература (л.л. 1, 2).....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «19» июня 2020 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой ЭТ

Э
(подпись, дата)

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

Ш
(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

Т
(подпись, дата)

Исабекова Г.И., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена литература (7.6).....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «18»
06 2021 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой ЭТ


(подпись, дата)

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан


(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета


(подпись, дата)

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)