

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 11:48:25
Уникальный идентификатор документа:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных
направлениях»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Магистральный транспорт,


факультет Права и управления на транспорте,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная курс 4 семестр(ы) 8

Махачкала 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специализации «Магистральный транспорт».

Разработчик  **Султанова Л.М., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 08 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 **Вагабов Н.М., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22 года, протокол № 1.

Зам. заведующего выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  **Вагабов Н.М., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «20» 09 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ

 **Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 10 2022 г.

Проректор по УР  **Баламирзоев Н.Л.**
подпись ФИО

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
подпись ФИО

Декан факультета  **Батманов Э.З.**
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - является подготовка в составе других дисциплин блока «Блок 1 - Дисциплины (модули)» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью «Магистральный транспорт».

Задачи изучения дисциплины: подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины; подготовка обучающегося к прохождению практики; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях» входит в состав обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», специализации «Магистральный транспорт».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Информационные технологии на магистральном транспорте», «Управление эксплуатационной работой», практики..

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузах, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1. Готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, техническораспорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта ПК-1.2. Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров ПК-1.3. Знание и применение эффективных принципов управления грузовой и коммерческой работой,

		<p>нормативно-правового регулирования и актово-претензионной деятельности ПК-1.4. Способность анализировать спрос и предложения на предоставляемые транспортные услуги грузоотправителям и грузополучателям ПК-1.5. Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта составляющих единую транспортную систему</p>
ПК-3	<p>Способен осуществлять контроль и управлять перевозочным процессом, планировать и управлять эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролировать безопасность движения и эксплуатацию на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПК-3.1. Способность использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; технических средств обеспечения безопасности; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте ПК-3.2. Способность применять навыки анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы ПК-3.3. Способность анализировать показатели эксплуатационной работы; данные, связанные с выполнением показателей технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте ПК-3.4. Навыки разработки суточного плана-графика работы станции, графика движения грузовых и пассажирских поездов, системы организации вагонопотоков, порядка обеспечения поездов локомотивами и локомотивными</p>

		бригадами, организации местной работы, движения поездов на участках и в границах полигона
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	–	–
Лекции, час	34	–	–
Практические занятия, час	34	–	–
Лабораторные занятия, час	–	–	–
Самостоятельная работа, час	40	–	–
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	–	–	–
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 8 семестр	–	–
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	–	–	–

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Эксплуатационная модель железнодорожных перевозок.												
1	Лекция №1 Тема: «Развитие структуры управления перевозками на железнодорожном транспорте». 1. Понятие транспортной системы, значение железнодорожного транспорта. 2. Общие положения проведенной реформы железнодорожного транспорта.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лекция 2. Тема: «Общие сведения о транспортно-экспедиционном обслуживании». 1. Стратегия развития железнодорожного транспорта до 2030 г. 2. Два вида посредничества на рынке транспортных услуг.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Лекция 3. Тема: «Задачи диспетчерского управления движением поездов». 1. Структура управления железнодорожными перевозками. 2. Задачи и функции сетевого центра управления перевозками.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	<p><u>Лекция 4.</u> Тема: «Задачи диспетчерского управления движением поездов». 1. Задачи и функции диспетчерского центра управления перевозками 2. Анализ показателей эксплуатационной работы.</p>	2	2		3								
	<p><u>Лекция 5.</u> Тема: «Переход к полигонной модели управления перевозками». 1. Образование железных дорог, входящих в сеть ОАО «РЖД», и изменение их границ. 2. Изменение средней протяженности линий железных дорог (СССР, Россия)</p>	2	2		3								
	<p>Раздел 2. Анализ и меры повышения эффективности работы железнодорожных направлений.</p>												
4	<p><u>Лекция 6.</u> Тема: «Переход к полигонной модели управления перевозками». 1. Этапы перехода к полигонной модели управления перевозками. 2. Примеры реализации полигонных технологий на сети железных дорог.</p>	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<p><u>Лекция 7.</u> Тема: «Совершенствование пассажирских и грузовых перевозок на основе реализации перспективных технологий в перевозочном процессе». 1. Совершенствование технологии формирования и организации движения поездов по расписанию на полигонах дорог ОАО «РЖД». 2. Мероприятия по усилению провозной и пропускной</p>	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	способностей железнодорожных направлений, по увеличению скорости доставки грузов.												
	<u>Лекция 8.</u> Тема: «Совершенствование пассажирских и грузовых перевозок на основе реализации перспективных технологий в перевозочном процессе». 1. Заявки на перевозку грузов на железнодорожном транспорте 2. Анализ графика движения грузовых и пассажирских поездов.	2	2		3								
	<u>Лекция 9.</u> Тема: «Совершенствование пассажирских и грузовых перевозок на основе реализации перспективных технологий в перевозочном процессе». 1. Системы организации вагонопотоков, порядка обеспечения поездов локомотивами и локомотивными бригадами. 2. Организация местной работы, движения поездов на участках и в границах полигона.	2	2		2								
	Раздел 3. Анализ и меры повышения эффективности работы железнодорожных станций и узлов.												
6	<u>Лекция 10.</u> Тема: «Анализ и меры повышения эффективности работы станций в условиях изменения структуры и объемов грузовых и пассажирских перевозок». 1. Нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожных станций. 2. Технология работы станций при изменении объемов грузовой и пассажирской работы.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

7	<p><u>Лекция 11.</u> Тема: «Анализ и меры повышения эффективности работы станций в условиях изменения структуры и объемов грузовых и пассажирских перевозок». 1. Методы моделирования работы станции, суточный план-график работы станции. 2. Разработка и внедрении эффективных мероприятий по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<p><u>Лекция 12.</u> Тема: «Анализ и меры повышения эффективности работы железнодорожных узлов в условиях изменения структуры и объемов грузовых и пассажирских перевозок». 1. Организация работы железнодорожных узлов. 2. Развитие горизонтальных связей между линейными предприятиями железнодорожного узла.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<p>Раздел 4. Новые информационные технологии управления перевозочным процессом.</p>													
	<p><u>Лекция 13.</u> Тема: «Направления развития цифровых технологий холдинга «РЖД». 1. Анализ основных направлений развития модели цифровой железной дороги на полигонах железных дорог. 2. Развитие информационных технологий в эксплуатационной работе полигонов дорог.</p>	2	2		2									
<p><u>Лекция 14.</u> Тема: «Новые информационные технологии управления работой станций». 1. Автоматизированный расчет плана формирования грузовых поездов. 2. Переход к полигонной модели управления перевозками.</p>	2	2		2										

<p><u>Лекция 15.</u> Тема: «Новые информационные технологии управления работой станций». 1. Технология работы станции в условиях функционирования АСУ СТ 2. Совершенствование работы станции с использованием новых автоматизированных систем управления.</p>	2	2		2								
<p><u>Лекция 16.</u> Тема: «Новые информационные технологии управления работой станций». 1. Влияние безопасности движения на экономическую эффективность работы станций и дороги. 2. Выбор рационального маршрута перевозки.</p>	2	2		2								
<p><u>Лекция 17.</u> Тема: «Способы снижения транспортной составляющей цены товара». 1. Применение экономической оценки для автоматизированного расчета плана формирования грузовых поездов. 2. Совершенствование работы станции с использованием новых автоматизированных систем управления.</p>	2	2		2								
<p>Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы</p>				-				-			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Зачет (8 семестр)</p>				-				-			
<p>Итого по семестру:</p>	34	34	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	очно-заочная	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Прогнозируемые социально-экономические результаты структурной реформы железнодорожного транспорта к 2030 г.	2	–	–	1 - 5
2	2	Структура управления грузовыми и пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте.	2	–	–	1 - 5
3	3	Анализ показателей эксплуатационной работы станции и дирекции управления движением.	2	–	–	1 - 5
4	4	Проблемы и способы развития движения тяжеловесных и длинно составных поездов на Северо-Кавказской железной дороге.	2	–	–	1 - 5
5	5	Анализ выполнения сроков доставки и меры по увеличению скорости доставки на примере Северо-Кавказской железной дороги.	2	–	–	1 - 5
6	6	Экономическая эффективность внедрения полигонных технологий.	2	–	–	1 - 5
7	7	Влияние безопасности движения на экономическую эффективность работы станций и дороги.	2	–	–	1 - 5
8	8	Применение экономической оценки для автоматизированного расчета плана формирования грузовых поездов.	2	–	–	1 - 5
9	9	Совершенствование работы станции с использованием новых автоматизированных систем управления.	2	–	–	1 - 5
10	10	Экономическая эффективность дополнительной автоматизации и внедрения новых автоматизированных	2	–	–	1 - 5

		систем управления.				
11	11	Эксплуатационная модель железнодорожных перевозок.	2	–	–	1 - 5
12	12	Анализ и меры повышения эффективности работы железнодорожных направлений.	2	–	–	1 - 5
13	13-14	Анализ и меры повышения эффективности работы железнодорожных станций и узлов.	4	–	–	1 - 5
14	15-16	Новые информационные технологии управления перевозочным процессом.	4	–	–	1 - 5
15	16-17	Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России.	4	–	–	1 - 5
			34	–	–	–

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Эксплуатационная модель железнодорожных перевозок.	10	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Анализ и меры повышения эффективности работы железнодорожных направлений.	10	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Анализ и меры повышения эффективности работы железнодорожных станций и узлов.	10	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа

4	Новые информационные технологии управления перевозочным процессом.	10	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого:		40	–		

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях» используются следующие образовательные технологии:

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии).

- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;

- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждения рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	ЛК, ПР, СРС	Левин, Д. Ю. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебник для СПО / Д. Ю. Левин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-4488-1598-0, 978-5-4497-2053-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128014.html	+
2.	ЛК, ПР, СРС	Левин, Д. Ю. Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте : учебник / Д. Ю. Левин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-4497-1927-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128016.html	+
Дополнительная литература						
3.	ЛК, ПР, СРС	Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Веретенкова, Н. А. Муковнина. — Самара : СамГУПС, 2008. — 111 с. — ISBN 978-5-98941-080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130403	+
4.	ЛК, ПР, СРС	Жилинков, А. А. Технология перевозочного процесса : практикум для СПО / А. А. Жилинков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-2907-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138698.html	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете права и управления на транспорте ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются компьютерные классы (№№ 135, 136 ауд.), интерактивные доски (№№ 110, 131, 132, 202 ауд.).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)