

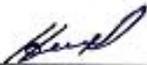
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 09:42:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f336f9806

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме учебной (ознакомительной) практики

Уровень образования		<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность		<u>43.03.02 –Туризм</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль подготовки/специализация направления		<u>Технология и организация туроператорских и турагентских услуг</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Идрисова Н.Л.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Гуманитарные науки»

« 1 » 03 2025 г. Протокол № 1

Зав.кафедрой  Булатов А.Г., д.и.н., профессор

Махачкала, 2025

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «Учебная (ознакомительная) практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Учебная (ознакомительная) практика» решаются следующие задачи:

- развитие профессиональных компетенций в области изучения и анализа открытых нелинейных систем в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм»;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно работать с научной литературой;
- углубление навыков самостоятельного решения практических задач;
- закрепление и углубление результатов теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков работы в коллективе.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Организационно-подготовительный	- разработка технического задания к решению проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; выбор и обоснование взаимодействия на основе критического анализа доступных источников информации	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
				Выполнение первого раздела отчета по практике	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации. УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные	Организационно-подготовительный	- разработка технического задания к способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; выбор и обоснование взаимодействия с задачей, аргументируя свой выбор;	Собеседование	
				Выполнение первого раздела отчета по практике	

	различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений				
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристической сфере	ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	Базовый этап	- разработка технического задания к поиску, анализу, отбору технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; выбор и обоснование взаимодействия с задачей, аргументируя свой выбор;	Собеседование	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике

<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Базовый этап</p>	<p>- разработка технического задания к проблемной ситуации работы современных информационных технологий;</p> <p>выбор и обоснование взаимодействия с задачей, аргументируя свой выбор;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>	
<p>ПК-1. Способен разрабатывать экскурсионные программы</p>	<p>ПК-1.1. Определяет цель и выбирает тему экскурсии. ПК-1.2. Составляет экскурсионные программы. ПК-1.3. Осуществляет подготовку текста экскурсии и составляет методическую разработку. ПК-1.4. Составляет технологическую карту экскурсии.</p>	<p>Отчетный этап</p>	<p>- разработка технического задания к проблемной ситуации на основе подготовку текста экскурсии;</p> <p>выбор и обоснование взаимодействия с задачей, аргументируя свой выбор;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>	

	<p>ПК-1.5. Определяет методические приемы.</p> <p>ПК-1.6. Выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов.</p> <p>ПК-1.7. Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.</p> <p>ПК-1.8. Осуществляет выбор литературных источников по тематике экскурсии.</p> <p>ПК-1.9. Обеспечивает комплектование «Портфеля экскурсовода»</p> <p>ПК-</p> <p>1.10. Корректирует экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута</p>				
--	--	--	--	--	--

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики.

Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	- анализ и синтез информации	На высоком уровне проводит анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Проводит анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ управления выполнен с замечаниями.	Анализ и синтез информации выполнен с существенными замечаниями.
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации		Профессионально осуществляет варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Профессионально осуществляет основные функции управления в туристической деятельности, но не обосновывает его	Выбор основных функций управления в туристической деятельности при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован	Выбор основных функций управления при проведении обследования организации не осуществлен.
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	- выбор основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к управлению в туристической сфере, допущены критичные ошибки.

	туристской сферы.
--	----------------------

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.	- анализ исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации	На высоком уровне проводит анализ исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации Профессионально оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Проводит анализ исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	Анализ исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации выполнен с замечаниями. Оценка исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации осуществлена, но не обоснована. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации выполнен с существенными замечаниями. Оценка исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации не осуществлена. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к качеству оказываемых услуг, допущены критичные ошибки.
	УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	- выбор и обоснование качества процессов оказания туристских услуг	На высоком уровне проводит анализ социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных	Проводит анализ социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	Анализ процессов социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	Анализ социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений выполнен

	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений		традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений Профессионально оценивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	философских, религиозных и этических учений в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально оценивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	религиозных и этических учений выполнен с замечаниями. Оценка социокультурных различий социальных групп осуществлена, но не обоснована. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	существенными замечаниями. Оценка социокультурных различий социальных групп не осуществлена. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к оценке социокультурных различий социальных групп, допущены критичные ошибки.
--	---	--	---	---	--	--

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристической сфере	ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	- анализ технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	На высоком уровне проводит поиск и обоснованно применяет отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Проводит поиск и обоснованно применяет отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности в соответствии индивидуальным заданием на практику.	Анализ технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности выполнен с замечаниями. Поиск необходимых технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности выполнен с существенными замечаниями. Поиск технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к анализу технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности, допущены критичные ошибки.
		- выбор и обоснование, поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	Профессионально обеспечивает поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности в соответствии с нормативными требованиями.	Профессионально обеспечивает поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности в соответствии с нормативными требованиями.		
	ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	- разработка технического задания к технологическим новациям и современным программным продуктам	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	- анализ работы современных информационных технологий	На высоком уровне проводит анализ работы современных информационных технологий	Проводит анализ работы современных информационных технологий в соответствии с индивидуальным заданием на практике.	Анализ работы современных информационных технологий выполнен с замечаниями.	Анализ работы современных информационных технологий выполнен с замечаниями.
		- выбор и принципы работы современных информационных технологий	Профессионально обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	Профессионально обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями..	Поиск современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности осуществлен, но не обоснован.	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности не осуществлен.
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	- разработка технического задания к информационной системе	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к анализу работы современных информационных технологий, допущены критичные ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1. Способен разрабатывать экскурсионные программы	<p>ПК-1.1. Определяет цель и выбирает тему экскурсии.</p> <p>ПК-1.2. Составляет экскурсионные программы.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет подготовку текста экскурсии и составляет методическую разработку.</p> <p>ПК-1.4. Составляет технологическую карту экскурсии.</p> <p>ПК-1.5. Определяет методические приемы.</p> <p>ПК-1.6. Выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов.</p> <p>ПК-1.7. Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.</p> <p>ПК-1.8. Осуществляет выбор литературных источников по тематике экскурсии.</p> <p>ПК-1.9. Обеспечивает комплектование</p>	<p>- анализ проведения экскурсии</p> <p>- выбор и обоснование варианта программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов.</p>	<p>На высоком уровне проводит анализ проведения экскурсии.</p> <p>Профессионально осуществляет выбор приемов информационно-экскурсионной работы при проведении обследования организации.</p> <p>Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне</p>	<p>Проводит анализ проведения экскурсии в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</p> <p>Профессионально осуществляет выбор приемов информационно-экскурсионной работы, но не обосновывает его.</p> <p>Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне</p>	<p>Анализ проведения экскурсии выполнен с замечаниями.</p> <p>Выбор приемов информационно-экскурсионной работы осуществлен, но не обоснован.</p> <p>При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.</p>	<p>Анализ проведения экскурсии выполнен с существенными замечаниями.</p> <p>Выбор приемов информационно-экскурсионной работы не осуществлен.</p> <p>Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к «Портфелю экскурсовода», допущены критичные ошибки.</p>

	«Портфеля экскурсовода» ПК-1.10. Корректирует экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута					
--	--	--	--	--	--	--

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).

1. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Учебная (ознакомительная) практика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.