Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 09:36:15
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f5326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История Дагестана
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 10.03.01 Информационная безопасность
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Безопасность автоматизированных систем»

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра история Отечества
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем

Разработчик _____ Гамзаева Г. Ш . к.и.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«_____» _____ 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) История Дагестана
_____ Шамхалов Ш.Ш. к.и.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» 08 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИБ от 18.10.2021 года, протокол №3

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению
_____ Качаева Г.И., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» октября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 11.11. 2021 года, протокол №3

Председатель Методической комиссии факультета КТВТиЭ
_____ Исабекова Т.И. , к.ф.-м. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » ноября 2021 г.

Декан факультета _____ Юсуфов Ш.А.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____ Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» в учебном процессе по направлению 10.03.01 Информационная безопасность, по профилю «Безопасность автоматизированных систем» относится к вариативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История Дагестана» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видов рубежного контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) История Дагестана

В результате освоения дисциплины История Дагестана студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) История Дагестана

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно - заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**ЛЕКЦИЯ №1** **ТЕМА Дагестан в эпоху древности** 1. Первобытно – общинный строй. 2. Происхождение дагестанских народностей.	2	2		6								
2	**ЛЕКЦИЯ №2** **ТЕМА Дагестан в эпоху средневековья.** 1.Политическое устройство Дагестана в раннем средневековье. 2.Арабские завоевания (VII – VIII вв.). 3.Тюркские походы на Дагестан (монголо-татары, походы Тамерлана).	2	2		4								

3	**ЛЕКЦИЯ №3** **ТЕМА Дагестан в XVIII в.** 1. политическое устройство Дагестана в XVIII в. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана в первой половине XVIII в. (Каспийский поход Петра I, борьба с иранским шахом Надиром) 3. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в.	2	2		4								
4	**ЛЕКЦИЯ №4** **ТЕМА Анти – колониальная борьба народов Северо - Восточного Кавказа в 20 -50-ые гг. XIXв.** 1.Колониальная политика России. Причины войны. 2.освободительные восстания под руководством Гази - Магомеда, Гамзат - бека. 3.освободлительное восстание под руководством Шамиля. 4.Государственная система имамата.	2	2		4								

5	**ЛЕКЦИЯ №5** **ТЕМА Дагестан в 60-ые гг. XIX в. - начале. XXв.** 1. Реформы 60-ых гг. XIX в. 2 Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877 г. 4. Дагестан в начале XX в.	2	2		4								
	ЛЕКЦИЯ №6 **ТЕМА Революционное движение в Дагестане в начале XX в. Установление советской власти.** 1.дагестан в годы первой русской революции и в послереволюционный период 2.Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	2		4								

ЦИЯ №7 **А Дагестан в 20 - 40ые гг. XX в.** ономические программы 20- 30 гг. XXв. и их реализация в стане. естан в годы Великой Отечественной войны. сстановление народного хозяйства в Дагестане в евоенный период.	2	2		4								
ЦИЯ №8 **ИА Дагестан в 50- 90 ые гг. XX в.** новные направления экономического и политического ития республики в советский период. ерестройка и ее отражение в Дагестане. агестна в 90-ые гг. XX в.	2	2		4								
ЦИЯ №9 **НА Дагестан на современном этапе.** естан в период реформирования. Особенности омического развития. менения в политическом устройстве республики. ьтурная жизнь Дагестана на современном этапе.	1	1		4								

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно - заочно		
1	2	3	4	6	7
1	Археологические культуры древнего Дагестана. 1. Чохская культура мезолитической эпохи. 2. Гинчинское поселение. Анализ памятника. 3. Эпоха ранней бронзы. Куро-Араксская культура и ее локальный вариант в Дагестане. 4. Эпоха железа. Сарматское влияние.	6		№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	Кавказская Албания. 1. Письменные источники. 2. Актуальные вопросы развития древнего государства. 3. Внешние связи. Войны	4		№1-5	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3	Религия древнего и средневекового Дагестана. 1.Языческие верования. 2.Христианство. 3.Зороастризм, иудаизм. 4. Этапы исламизации Дагестана.	4		№ 1-4	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1

4	Дагестан в эпоху средневековья. 1.Экономическое развитие. 2.Формирование феодализма 4.Социальная борьба в Дагестане.	4		№ 1-6, 9	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5	Формирование государственных образований в Дагестане. 1.Феодальные владения. Их характеристика. 3. Вольные общества Дагестана. Особенности развития.	4		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1
6	Культура народов Дагестана. 1. Эпоха древности. 2. Культурные достижения эпохи средневековья. 3. Культура народов Дагестана XIX в.	4		№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№1
7	Дагестан в начале XX в.	4		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
8	1. Анти – писарское движение. 2. Дагестан в годы первой мировой войны. 3. Образование ДАССР.	4		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
9	Дагестан в советское время. 1. Сталинская модернизация и ее отражение в Дагестане.	4		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2

	2. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. 3. Культура Дагестана в советский период.				
	Итого	**38**			

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет - классе ФКТВТиЭ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www/hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: Кавказская война, Дагестан в годы, ВОВ 1941-1945 гг. Перестройка и ее противоречивый характер. Дагестан на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 30% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

История Дагестана

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
1.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство	2	2
2.	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Издательство Юпитер.	17	1
3.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006.	62	2
4.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011.	60	5
5.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	60	5
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
6.	ЛК, ПЗ	Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана.	eLIBRARY ID: 30325512	
7.	ЛК. ПЗ	Асари Дагестан. Гасан – эфенди Алкадари, Махачкала, 2009.	60	5
8.	ЛК. ПЗ	Гаджиев К.С.Кавказский узел в геополитических приоритетах России, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/9071.html	
9.	ЛК.ПЗ	История археологического изучения Дагестана. Давудов О.М. Махачкала, 2018.	eLIBRARY ID: 36935018	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) История Дагестана

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых студентов с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

- **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

- Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:
- - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- - приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.
- Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
- Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.
- В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
- Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……;

2. ……;

3. ……;

4. ……;

5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

……;

……;

……;

……;

……..

делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на ный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

ующий кафедрой _____ _____ _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

совано:

(директор)_____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

датель МС факультета _____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)