

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 20:05:14  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

**ОГСЭ.04 Физическая культура**  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование,**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет

**среднего профессионального образования,**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**физической культуры и спорта**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

**очная**  
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, по специальности **43.02.05 Поварское и кондитерское дело** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

**Разработчик** \_\_\_\_\_  
« 14 » 11 2022 г.

Куршалиев А.Г.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

\_\_\_\_\_  
« 15 » 11 2022 г.

Куршалиев А.Г.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

**Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности**

\_\_\_\_\_  
« 16 » 11 2022 г.

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **43.02.05 Поварское и кондитерское дело**

от 30 ноября 2022 года, протокол №3.

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**

\_\_\_\_\_

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_

Абдусаламова М.М.  
ФИО

**Начальник УО**

\_\_\_\_\_

Магомаева Э.В.  
ФИО

**Проректор по УР**

\_\_\_\_\_

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» относится к учебному циклу «ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» раздела «ПП. Профессиональная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У2 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя; У3 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У4 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; У5 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У6 контролировать личностные конфликты на рабочем месте; У7 эффективно работать в команде; У8 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач	31 психологические основы деятельности коллектива; 32 психологические особенности личности; 33 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов; 34 стандарты, требуемые при обслуживании клиентов; 35 ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений; 36 этические принципы общения; 37 источники, причины, виды, динамику и способы разрешения конфликтов; 38 важность оперативного разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций; 39 принципы, приемы и практики эффективной командной работы; 310 основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	31 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 основы здорового образа жизни; 33 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 34 средства профилактики перенапряжения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2/2/2/2/2
практические занятия	24/32/24/32/22
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0/0/10/4/10</b>
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	зачет (3,4,5,6 семестр), зачет с оценкой (7 сем.)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Лёгкая атлетика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности на занятиях</p> <p><b>в том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Специальные прыжковые упражнения</p> <p><b>Практическое занятие 2</b> Специально - беговые упражнения</p> <p><b>Практическое занятие 3</b> Совершенствование техники низкого старта</p> <p><b>Практическое занятие 4</b> Развитие скоростно-силовых качеств</p> <p><b>Практическое занятие 5</b> Прыжки в длину</p> <p><b>Практическое занятие 6</b> Развитие скоростных качеств</p> <p><b>Практическое занятие 7</b> Бег на 30 метров, 60 метров</p> <p><b>Практическое занятие 8</b> Бег на 100 метров</p> <p><b>Практическое занятие 9</b> Закрепление техники метания мяча способом «из-за спины через плечо».</p> <p><b>Практическое занятие 10</b> Эстафетный бег</p> <p><b>Практическое занятие 11</b> Совершенствование техники бега на 60м.</p> <p><b>Практическое занятие 12</b> Совершенствование техники прыжков в длину</p>	2	ОК 04, ОК 08
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Лёгкая атлетика</b>	<p><b>Практическое занятие 13</b> Совершенствование техники бега на средние дистанции</p> <p><b>Практическое занятие 14</b> Развитие скоростных способностей</p>	2	ОК 04, ОК 08
<b>Тема 1.2</b> <b>Спортивные игры.</b> <b>Волейбол</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правила игры</p> <p><b>в том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Основы подвижных и спортивных игр</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Техника упражнений в подвижных и спортивных играх</p> <p><b>Практическое занятие 17.</b> Правила игры</p> <p><b>Практическое занятие 18.</b> Обучение технике игры</p> <p><b>Практическое занятие 19.</b> Обучение тактическим действиям</p> <p><b>Практическое занятие 20.</b> Обучение тактическим действиям</p> <p><b>Практическое занятие 21.</b> Закрепление техники перемещений. Учебные игры</p> <p><b>Практическое занятие 22.</b> Закрепление приёма мяча сверху двумя руками.</p> <p><b>Практическое занятие 23.</b> Закрепление приёма мяча снизу двумя руками.</p> <p><b>Практическое занятие 24.</b> Передача мяча двумя руками сверху</p> <p><b>Практическое занятие 25.</b> Закрепление техники нижней подачи мяча</p> <p><b>Практическое занятие 26.</b> Закрепление техники верхней подачи мяча</p> <p><b>Практическое занятие 27.</b> Обучение нападающему удару</p> <p><b>Практическое занятие 28.</b></p>	2	ОК 04, ОК 08

	Обучение блокировке нападающего удара				
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>34</b>			
<b>Тема 1.2 Спортивные игры. Волейбол</b>	<b>Практическое занятие 29.</b> Обучение блокировке нападающего удара	2	ОК 04, ОК 08		
	<b>Практическое занятие 30.</b> Совершенствование подачи мяча	2			
	<b>Практическое занятие 31.</b> Совершенствование подачи мяча	2			
	<b>Практическое занятие 32.</b> Совершенствование передачи мяча	2			
	<b>Практическое занятие 33.</b> Совершенствование передачи мяча	2			
	<b>Практическое занятие 34.</b> Учебно-контрольные игры	2			
	<b>Практическое занятие 35.</b> Учебно-контрольные игры	2			
	<b>Практическое занятие 36.</b> Учебно-контрольные игры	2			
	<b>Практическое занятие 37.</b> Основы подвижных и спортивных игр	2			
	<b>Тема 1.3 Спортивные игры. Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила игры		2	ОК 04, ОК 08
	<b>Практическое занятие 38.</b> Техника упражнений в подвижных и спортивных играх	2			
<b>Практическое занятие 39.</b> Правила игры	2				
<b>Практическое занятие 40.</b> Обучение технике игры	2				
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>			
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>36</b>			
<b>Тема 1.3 Спортивные игры. Баскетбол</b>	<b>Практическое занятие 41.</b> Обучение тактическим действиям	2	ОК 04, ОК 08		
	<b>Практическое занятие 42.</b> Техника броска мяча по кольцу со штрафного	2			
	<b>Практическое занятие 43.</b> Техника владения мяча правой и левой рукой в движении	2			
	<b>Практическое занятие 44.</b> Техника передачи мяча в парах со сменой мест	2			
	<b>Практическое занятие 45.</b> Техника передачи мяча в тройках со сменой мест	2			
	<b>Практическое занятие 46.</b> Техника броска мяча по кольцу со штрафного	2			
	<b>Практическое занятие 47.</b> Дриблинг с различным отскоком	2			
	<b>Практическое занятие 48.</b> Совершенствование передач мяча в тройках	2			
	<b>Практическое занятие 49.</b> Совершенствование взаимодействий	2			
	<b>Тема 1.4. Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специальные физические упражнения <b>в том числе практических занятий</b>		2	ОК 04, ОК 08
	<b>Практическое занятие 50.</b> Упражнения на подвижность суставов	2			
<b>Практическое занятие 51.</b> Упражнения на развития физических качеств	2				
<b>Практическое занятие 52.</b> Акробатика	2				
<b>Практическое занятие 53.</b> Комплекс упражнений со скакалкой	2				
<b>Практическое занятие 54.</b> Комплекс упражнений с набивными мячами	2				
<b>Практическое занятие 55.</b> Комплекс упражнений с гантелями	2				
<b>Практическое занятие 56.</b> Комплекс упражнений на развитие общей выносливости	2				
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>			
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>38</b>			
<b>Тема 1.4. Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специальные физические упражнения	2	ОК 04, ОК 08		
	<b>Практическое занятие 57.</b> Выполнение упражнений с использованием фитнес оборудования	2			
	<b>Практическое занятие 58.</b> Выполнение комплексов упражнений с использованием но-	2			

вых видов фитнес оборудования		
<b>Практическое занятие 59.</b> Выполнение упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса	2	
<b>Практическое занятие 60.</b> Выполнение комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса с использованием собственного веса	2	
<b>Практическое занятие 61.</b> Выполнение комплексов упражнений атлетической гимнастики для мышц спины и живота с использованием собственного веса	2	
<b>Практическое занятие 62.</b> Выполнение комплексов упражнений атлетической гимнастики для мышц ног с использованием собственного веса.	2	
<b>Практическое занятие 63.</b> Выполнение упражнений со свободными весами	2	
<b>Практическое занятие 64.</b> Выполнение упражнений на силовых тренажерах	2	
<b>Практическое занятие 65.</b> Выполнение комплексов упражнений на силовых тренажерах	2	
<b>Практическое занятие 66.</b> Выполнение упражнений на кардиотренажерах	2	
<b>Практическое занятие 67.</b> Выполнение комплексов упражнений на кардиотренажерах	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6 сем.), зачета с оценкой (7 сем.)</b>		
<b>Всего</b>	<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): спортивного зала, тренажерного зала.

Оборудование спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели(разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Технические средства обучения:

мультимедийная система CD , свисток, секундомер, табло(бумажно-картонное), сигнализация, транслятор, тренажеры для ног, многофункциональные тренажеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов;</li> <li>- стандарты, требуемые при обслуживании клиентов;</li> <li>- ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды, динамику и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- важность оперативного разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;</li> <li>- принципы, приемы и практики эффективной командной работы;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя;</li> <li>- реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно;</li> <li>- использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- контролировать личностные конфликты на рабочем месте;</li> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>