

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Статистика (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	Информационных технологий и прикладной информатики в экономике (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 2 семестр(ы) 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Статистика» - обучение студентов статистическим методам исследования процессов в социально-экономической сфере и формирование у них навыков использования существующих пакетов программ по статистике в их дальнейшей деятельности.

Задачей изучения дисциплины является знакомство с современными методами и подходами к обработке и анализу статистической информации, развитие навыков работы с существующими пакетами программ по статистике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена в обязательную часть УП формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля –зачет в третьем семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций, в частности в сфере прогнозирования социально-экономических процессов на основе использования временных рядов.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и задания на практических занятиях по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является - зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Эконометрика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика»

В результате освоения дисциплины «Статистика» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки; ОПК-1.2. Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; ОПК-1.3. Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; навыками использования экономических законов при решении прикладных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне. ОПК-3.2. Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; навыками использования инструментов анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Лекции, час	34	-	
Практические занятия, час	17	-	
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	93	-	
Курсовой проект (работа), РГР. семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «Введение. Статистические наблюдения» 1. Предмет статистики. Метод статистики 2. Отрасли статистической науки. 3. Система государственной статистики в России. 4. Источники статистических сведений. 5. Виды статистических наблюдений. 6. Способы наблюдения. 7. Достоверность статистических данных ошибки статистических данных, ошибки статистического наблюдения их виды.*	2			5				
2	<u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «Статистические признаки и показатели» 1. Статистические показатели как количественная характеристика социально- экономических явлений. Понятие признака 2. Классификация показателей. 3. Синтетические и аналитические показатели. Функции показателей. 4. Размерность показателей и измерительные шкалы. 5. Абсолютные величины. Область их применения. 6. Относительные величины, их виды.*	2	2		5				

3	<u>Лекция 3</u> ТЕМА: «Группировка статистических данных» 1. Группировка – как основной метод статистики. 2. Типологические, структурные, аналитические группировки. 3. Группировочные признаки, их виды. 4. Статистическая сводка. 5. Статистические таблицы, их виды и принципы построения*.	2			5				
4	<u>Лекция 4.</u> ТЕМА: «Обобщающие характеристики совокупностей» 1. Вариация признаков и причины, ее порождающие. 2. Средние величины, их виды. 3. Средняя арифметическая, ее свойства. 4. Средние степенные. 5. Применение средних величин*.	2	2		5				
5	<u>Лекция 5.</u> ТЕМА: «Обобщающие характеристики совокупностей» 1. Ряды распределения: дискретные, интервальные. Построение интервальных рядов. 2. Графическое представление распределений. 3. Показатели центра распределения, Методы их расчета для различных видов распределений 4. Показатели вариаций и их значение в статистике. 5. Свойства и методы расчета показателей вариации. 6. Основные теоретические распределения, их параметры*.	2			5				
6	<u>Лекция 6.</u> ТЕМА: «Выборочное исследование» 1. Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. 2. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. 3. Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. 4. Оценивание среднего арифметического значения по данным случайного отбора. 5. Оценивание по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора*.	2	2		5				
7	<u>Лекция 7.</u> ТЕМА: «Статистические методы проверки гипотез» 1. Понятие статистической гипотезы, общие причины проверки гипотез. Выводы гипотез. 2. Критерий проверки и его элементы. 3. Гипотезы о средних значениях, и методы их проверки. Гипотезы о распределениях*.	2			5				

8	<u>Лекция 8.</u> ТЕМА: «Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений» 1. Понятия о функциональной, вероятностной и корреляционной зависимостях между случайными величинами. 2. Понятие уравнения регрессии. 3. Коэффициент знаков Фехнера. 4. Парный корреляционный анализ. Коэффициент корреляции. 5. Ряды динамики – статистическое описание изменения явлений во времени. 6. Элементы динамического ряда*.	2	2		5				
9	<u>Лекция 9.</u> ТЕМА: «Экономические индексы» 1. Проблема объективной оценки изменения сложных явлений, понятие об индексах. 2. Индивидуальные и сводные индексы. 3. Агрегатные индексы – основная форма индексов. Веса индексирования. 4. Индексы объемных и качественных показателей. 5. Средние (арифметические и гармонические) индексы на основе индивидуальных индексов. 6. Индексы переменного и постоянного состава*.	2			5				
10	<u>Лекция 10.</u> ТЕМА: «Микроэкономическая статистика» 1. Основные понятия статистики предприятия 2. Система статистических показателей предприятия. 3. Статистический анализ качества продукции и услуг предприятия*.	2	2		5				
11	<u>Лекция 11. :</u> ТЕМА: «Микроэкономическая статистика» 1. Формирование показателей для оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. 2. Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих объектов различной формы собственности*.	2			6				
12	<u>Лекция 12.</u> ТЕМА: «Микроэкономическая статистика» 1. Статистические методы оценки финансовых рисков предприятия при принятии решений в условиях неопределенности. 2. Статистическая оценка страховых и бизнес рисков предприятий при принятии решений в условиях неопределенности*	2	2		6				

13	Лекция 13. ТЕМА: « <u>Макроэкономическая статистика.. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.</u> » 1. Национальное счетоводство – основа международной методологии статистики. 2. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ. 3. Система показателей результатов экономической деятельности и их группировки. 4. Методология расчета показателей Валового выпуска отраслей национальной экономики России в СНС*.	2			6				
14	Лекция 14. ТЕМА: <u>Методология составления межотраслевого баланса в концепции системы национальных счетов (МОБ СНС). Построение балансов для регионов и экономики в целом.</u> 1. Задачи МОБ СНС и принципиальная схема его составления. 2. Методология составления первого, второго и третьего квадрантов МОБ СНС*.	2	2		6				
15	Лекция 15. ТЕМА: « <u>Статистика населения и национального богатства</u> » 1. Статистика населения и занятости. 2. Статистика национального богатства. 3. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг*.	2			6				
16	Лекция 16. ТЕМА: « <u>Статистические показатели секторальной экономики</u> » 1. Статистические показатели денежного обращения, 2. Статистические показатели инфляции и цен, 3. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности 4. Статистические показатели налогообложения*.	2	2		6				
17	Лекция 17. ТЕМА: « <u>Статистика финансовых рынков и деловой активности.</u> » 1. Статистика финансовых рынков. 2. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности*.	2	1		7				
		Входная конт.ра-бота 1 аттестация 1-5 лк 2 аттестация 6-10 лк 3 аттестация 11-15 лк							
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)									
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет							
Итого		34	17	-	93				

4.2.Содержание практических занятий

№ п/п	№ лек- ции из рабо- чей про- грамм ы	Наименование практических занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			очно	за- очно	
1	2	3	4	5	6
1	№№ 1, 2	Выполнение арифметического и логического контроля данных статистического наблюдения	2		№№ 1,3, 5-11
2	№ 3, 4	Задачи и виды наблюдения	2		№№ 2,4, 5-11
3	№ 5,6	Меры вариации. Оценка влияния фактора, положенного в основание группировки	2		№№ 1,3, 5-11
4	№ 7,8	Абсолютные и относительные величины	2		№№ 2,4, 5-11
5	№ 9,10	Расчет показателей вариации. Расчет средних величин.	2		№№ 1,3, 5-11
6	№ 11,12	Ошибка выборки. Расчет необходимой численности выборки.	2		№№ 1,3, 5-11
7	№ 13,14	Расчёт экономических индексов в статистике.	2		№№ 2,4, 5-11
8	№№15, 16,17	Статистические методы проверки гипотез. Показатели динамики. Индексы сезонности. Экстраполяция	3		№№ 2,4, 5-11
	Итого:		17		

4.3.Тематика для самостоятельной работы студента

5	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	за- очно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: «Введение. Статистические наблюдения» Достоверность статистических данных ошибки статистических данных. ошибки статистического наблюдения их виды.*	5		1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
2	ТЕМА: «Статистические признаки и показатели» Относительные величины, их виды.*	5		1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат

3	ТЕМА: « <u>Группировка статистических данных</u> » Статистические таблицы. их виды и принципы построения*.	5		1, 2, 3, 4, 9, 10, 11	Доклад
4	ТЕМА: « <u>Обобщающие характеристики совокупностей</u> » Применение средних величин*.	5		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА: « <u>Обобщающие характеристики совокупностей</u> » Основные теоретические распределения. их параметры*.	5		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА: « <u>Выборочное исследование</u> » Оценивание по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора*.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	ТЕМА: « <u>Статистические методы проверки гипотез</u> » Гипотезы о средних значениях, и методы их проверки. Гипотезы о распределениях*.	5		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Доклад
8	ТЕМА: « <u>Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений</u> » Элементы динамического ряда*.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
9	ТЕМА: « <u>Экономические индексы</u> » Индексы переменного и постоянного состава*.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
10	ТЕМА: « <u>Микроэкономическая статистика</u> » Статистический анализ качества продукции и услуг предприятия*.	5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
11	ТЕМА: « <u>Микроэкономическая статистика</u> » Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих объектов различной формы собственности*.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
12	ТЕМА: « <u>Микроэкономическая статистика</u> » Статистическая оценка страховых и бизнес рисков предприятий при принятии решений в условиях неопределенности*	6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
13	ТЕМА: « <u>Макроэкономическая статистика. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов</u> ». Методология расчета показателей Валового выпуска отраслей национальной экономики России в СНС*.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат

14	ТЕМА: <u>Методология составления межотраслевого баланса в концепции системы национальных счетов (МОБ СНС). Построение балансов для регионов и экономики в целом.</u> Методология составления первого, второго и третьего квадрантов МОБ СНС*.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
15	ТЕМА: <u>«Статистика населения и национального богатства»</u> Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг*.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
16	ТЕМА: <u>«Статистические показатели секторальной экономики»</u> Статистические показатели налогообложения*.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
17	ТЕМА: <u>«Статистика финансовых рынков и деловой активности».</u> Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности*.	7		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
Итого:		93			

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических работ используются пакеты программ: Microsoft-Office 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel , MSPowerPoint), Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

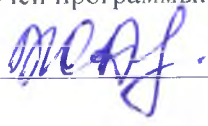
В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками плановых отделов организаций РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с профильными дисциплинами направления, демонстрации возможности

применения полученных знаний в практической деятельности. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

6. Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Статистика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.____
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Статистика»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды за- нятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федр е
1	2	3	4	5
1	Лк, лб,срс	Алибеков, И. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика в среде MATLAB : учебное пособие для вузов / И. Ю. Алибеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6865-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152661	+	+
2	Лк, лб,срс	Иванюга, Т. В. Конспект лекций по статистике : учебное пособие / Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133108	+	+
3	Лк, лб,срс	Социально-экономическая статистика : методические указания / составители А. В. Бобылев, Л. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145189	+	+

4	Лк, лб,срс	Тимофеева, А. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : в 2 частях / А. Ю. Тимофеева. — Новосибирск : НГТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-3433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118336	+	+
5	Лк, лб,срс	Тимофеева, А. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : в 2 частях / А. Ю. Тимофеева. — Новосибирск : НГТУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7782-3434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118319	+	+
6	Лк, лб,срс	Куркина, Н. Р. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. Р. Куркина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева. 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-8156-0846-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128884	+	+
7	Лк, лб,срс	Воронцова, Н. Д. Статистика : учебное пособие : в 2 частях / Н. Д. Воронцова. — Киров : ВятГУ, 2015 — Часть 2 — 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164411	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды за- нятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федр е
1	2	3	4	5
9	Лк, лб,срс	Статистика / Уч. Пособие Исалова М.Н., Гаджиева Н.А.Махачкала: ДГТУ, 2012	5	1
10	Лк, лб,срс	Сборник задач по дисциплине «Статистика»: учебное по- собие. В.Г. Глотова, Д.Г. Исаева Махачкала: ДГТУ, 2007	35	1

12	Лк, лб,срс	Методы математической статистики : учебное пособие / М. Ю. Васильчик, А. П. Ковалевский, Т. М. Назарова [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-2811-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118315	+	+
----	---------------	--	---	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Статистика»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Статистика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управления, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения практических занятий используются классы кафедры факультета информационных систем в экономике и управления (ауд. № 531, 526, 528), оборудованные специальной мебелью для проведения практических занятий.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022___/2023___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от 18.09.24 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ФАиБУ Исалова М.Н. д.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан М.С. В. И. У. Раджабова З.Р. к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МК ФИСвЭиУ Гаджиева Н.М. к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
РФГБУ от 18.08.21 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой
(название кафедры)

(подпись, дата)

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

Раджабова З.Р. к.э.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

Гаджиева Н.М., к.э.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)