Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Технология построения защищенных автоматизированных систем
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 10.03.01 Информационная безопасность
код и полное наименование специальности

по профилю Безопасность автоматизированных систем

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационная безопасность
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная курс 4 семестр (ы) 7 -очно, 8 -очно-заочно
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем.

Разработчик _____ Качаева Г.И.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Машинно-зависимые языки программирования

_____ Качаева Г.И.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 20 сентября 2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Качаева Г.И., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 18.10 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

_____ Шабекова У.А.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 10 2021г.

Декан факультета _____ Юсуфов Ш.А.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о проректора по УР _____ Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Технология построения защищенных автоматизированных систем» является формирование у студентов знаний основ технологии построения, проектирования и создания защищенных автоматизированных систем, а также навыков и умения в применении знаний для конкретных условий. Кроме того, целью дисциплины является развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения задач защиты информации с учетом требований системного подхода.

Задачи:

— концепции обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;

— технологии функционирования защищенной автоматизированной системы;

— методологии оценки защищенности автоматизированных систем;

— принципов построения защищенных информационных систем;

— методов и средств проектирования, создания и сопровождения защищенных автоматизированных систем;

— технологического цикла реализации защищенной системы обработки и хранения информации.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина « Технология построения защищенных автоматизированных систем» относится к блоку 1 (Обязательная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Открытые информационные системы, Операционные системы, Безопасность систем баз данных, Основы информационной безопасности, Базы данных и экспертные системы, знание основ курса " Основы управления информационной безопасностью".

Последующими дисциплинами являются: Информационная безопасность открытых систем, Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Методы оценки безопасности компьютерных систем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Технология построения защищенных автоматизированных систем» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.1 умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1.13 знает современные виды информационного взаимодействия и обслуживания телекоммуникационных сетей и систем ОПК-4.3.3 умеет определять характеристики сетей и систем телекоммуникаций, показатели качества предоставляемых услуг

ОПК-8.	Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2.1 умеет обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности ОПК-8.2.2 умеет различать факты, интерпретации, оценки и аргументированно отстаивать свою позицию в процессе коммуникации
ОПК-11.	Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов.	ОПК-11.1.1знает типовые методы проведения измерений параметров, характеризующих наличие технических каналов утечки информации.
ОПК-12.	Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	ОПК-12.1.1 знает жизненные циклы управляемых процессов: жизненный цикл изделия, жизненный цикл программного продукта, реализуемого в информационной системе ОПК-12.1.3 знает методы, показатели и критерии технико-экономического обоснования проектных решений при разработке систем и средств обеспечения защиты информации с учетом действующих нормативных и методических документов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180	-
Семестр	7	8	-
Лекции, час	34	17	-
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	17	-
Самостоятельная работа, час	76	110	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	**36**	**36**	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля) « Технология построения защищенных автоматизированных систем»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1: Теоретические основы построения защищённых автоматизированных систем 1. Основные термины и определения. 2. Техническое проектирование и реализация систем защиты. 3. Жизненный цикл системы. 4. Обзор подходов к созданию защищённых автоматизированных систем (АС). 5. Проблемы проектирования и реализации защищенных АС. 6. Синтез АС и его этапы. 7. Организационно-правовые аспекты защиты информации в АС.	4	-	4	12	2	-	2	18	-	-	-	-
2	Тема 2: Аудит защищённой АС 1. Аудит информационной безопасности корпоративной системы. 2. Определение и классификации видов аудита. 3. Назначение аудита. 4. Достоинства и недостатки видов аудита. 5. Последовательность действий в ходе аудита. 6. Обзор методов аудита. 7. Структура итогового отчёта. 8. Определение и нормативное закрепление состава защищаемой информации	6	-	6	12	2	-	2	18	-	-	-	-

3	Тема 3: Проектирование и развёртывание защищённых автоматизированных систем 1. Подходы к созданию защищённых систем. 2. Проблемы проектирования и реализации защищенных систем. 3. Требования к содержанию документов по общесистемным решениям. 4. Требования к содержанию документов по общесистемным решениям. 5. Ведомость проекта. 6. Пояснительная записка к проекту. 7. Стандарты проектирования систем защиты информации.	6	-	6	12	4	-	4	18	-	-	-	-
4	Тема 4: Моделирование при разработке защищённых АС 1. Существующие точки зрения и подходы к моделированию. 2. Модель нарушителя по РД Гостехкомиссии 3. Классификация нарушителей в соответствии с документами ФСБ 4. Классификация угроз безопасности в соответствии с ПП 1119. 5. Альтернативные классификации угроз безопасности 6. Классификации уязвимостей системы 7. Этапы формирования модели угроз 8. Создание модели защиты системы.	6	-	6	12	2	-	2	18	-	-	-	-

5	Тема 5: Порядок аттестации автоматизированной системы. 1. Нормативная база организации работ по аттестации объектов информатизации (ОИ) по требованиям безопасности информации. 2. Схема организации и проведения работ по аттестации ОИ. 3. Функции организации-заявителя, ФСТЭК России и органов по аттестации ОИ. 4. Содержание заявки на проведение аттестации ОИ. 5. Исходные данные и документация, представляемые для проведения аттестации ОИ. 6. Особенности исходных данных для различных типов аттестуемых ОИ. 7. Методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аттестационных испытаний (общий обзор). 8. Программа и методики аттестационных испытаний ОИ. 9. Типовое содержание аттестационных испытаний ОИ. 10. Основные факторы, определяющие содержание и объем аттестационных испытаний. 11. Государственный контроль и надзор, инспекционный контроль за соблюдением правил аттестации и эксплуатации аттестованных объектов. 12. Ответственность за правильность аттестации и эксплуатации, аттестованных АС	6	-	6	14	4	-	4	20	-	-	-	-

6	Тема 6: Особенности построения систем защиты информации различного уровня конфиденциальности 1. Особенности построения СЗИ для обработки информации, содержащей персональные данные. 2. Особенности построения СЗИ для обработки информации в государственных учреждениях. 3. Особенности построения СЗИ для обработки информации, содержащей коммерческую и служебную тайны. 4. Особенности построения СЗИ для обработки информации, содержащей государственную тайну.	6	-	6	14	3	-	3	18	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет							
Итого		**34**	**-**	**34**	**76**	**17**	**-**	**17**	**110**	**-**	**-**	**-**	**-**

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	№1	Организационные процессы создания автоматизированных систем	2	1	-	№№ 1-8
2.	№2	Проектирование подсистем АС. Классификация систем	4	2	-	№№ 1-8
3.	№3	Модели жизненного цикла автоматизированных систем	4	2	-	№№ 1-8
4.	№3	Общие принципы проектирования автоматизированных	4	2	-	№№ 1-8

		систем в защищенном исполнении				
5.	№4	Реализация системы управления доступом	4	2	-	№№ 1-8
6.	№4	Реализация моделей защиты информации	4	2	-	№№ 1-8
7.	№5	Распределенная АС	4	2	-	№№ 1-8
8.	№5	Программно-аппаратные средства Межсетевые экраны. Почтовые протоколы.	4	2	-	№№ 1-8
9.	№6	Аттестация автоматизированной системы по требованиям безопасностиРазработка документации	4	2	-	№№ 1-8
ИТОГО			**34**	**17**		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	1	4	5	6	7
1.	Методология IDEF.	8	12	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
2.	Методология eEPC	8	12	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
3.	Постановка проблемы комплексного обеспечения информационной безопасности АС	8	12	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
4.	Особенности проектирования на современном уровне и синтез КСИБ.	8	10	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
5.	Методы и методики проектирования КСИБ от НСД.	8	12	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
6.	Методы и методики оценки КСИБ	8	10	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
7.	Аттестация АС по требованиям безопасности.	4	10	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
8.	Особенности эксплуатации КСИБ на объекте защиты.	8	10	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
9.	Модели защиты информации.	8	12	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
10.	Реализация системы управления доступом	8	10	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
ИТОГО		**76**	**110**	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		Основная		
1.	лк, лб, срс	Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем : учебное пособие / А. В. Душкин, О. В. Ланкин, С. В. Потехецкий, А. П. Данилкин. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 263 с. — ISBN 978-5-89448-981-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/72890	
2.	лк, лб, срс	Новиков, В. К. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-9912-0525-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/111084	
3.	лк, лб, срс	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-9239-1113-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/120059	
		Дополнительная		
4.	лк, лб, срс	Васильев, Н. П. Методы и средства проектирования информационных систем. Технология AMP : учебное пособие / Н. П. Васильев, В. А. Пресняков, А. С. Гоголевский ; под редакцией А. М. Заяц. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-9239-0718-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/60868	
5.	лк, лб, срс	Алексеев, М. В. Проектирование автоматизированных систем : учебное пособие / М. В. Алексеев, А. П. Попов ; под редакцией И. А. Хаустова. — Воронеж : ВГУИТ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-00032-485-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/254480	

6.	лк, лб, срс	Инновационные технологии в системах автоматизированного проектирования : учебно-методическое пособие / В. А. Кочуров, А. В. Бородуля, И. Л. Ковалёва [и др.]. — Минск : БНТУ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-985-550-703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/247967
7.	лк, лб, срс	Вяткин, А. И. Проектирование локальных и корпоративных сетей : учебное пособие / А. И. Вяткин. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/110053
8.	лк, лб, срс	Целеориентированное проектирование интерфейса : методические указания / составители А. М. Нужный, Н. И. Гребенникова. — Воронеж : ВГТУ, 2022. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/222749
ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ			
9.	лк, лб, срс	https://securelist.ru/enciklopediya Энциклопедия информационной безопасности.	
10.	лк, лб, срс	http://www.citforum.ru/security/ CITFORUM — информационная безопасность	
11.	лк, лб, срс	http://www.infoforum.ru/ Национальный форум информационной безопасности "ИНФОФОРУМ" — электронное периодическое издание по вопросам информационной безопасности	
12.	лк, лб, срс	http://saferunet.ru/ Центр Безопасного Интернета в России посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Вопросы Интернет-угроз, технологий, способов эффективного противодействия им в отношении пользователей	
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
13.	лк, лб, срс	ОС Windows XP/ 7 / 8/10	
14.	лк, лб, срс	Microsoft Office 2013/2016	
15.	лк, лб, срс	Система защиты информации от несанкционированного доступа Dallas Lock	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Технология построения защищенных автоматизированных систем»

Материально-техническое обеспечение дисциплины « Технология построения защищенных автоматизированных систем» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная техническая литература, техническая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал кафедры ИБ, обору-дованный проектором (ViewSonic PJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour.), интерактивной доской (Smart Technologies Smart Board V280 и моноблок Asus V2201-BUK (2201-BC022M) – компьютерный зал №6.Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры Информационной безопасности (компьютерные залы №5, 6), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

- ауд. № 300- компьютерный зал:

ПЭВМ в сборе: ПЭВМ в сборе: CPU AMD a4-4000-3,0GHz/A68HM-k (RTL) Sosket FM2+/DDR3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7"ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub комплект-клавиатура, мышь USB. – 6 шт;

Сист.блок от компмютера IntelPentium(R)4 CPU3000GHzDDR 2048Mb/HDD160Gb DVDRW..мон-р от ком-ра персон.в сост.2048/250Gb Ком-р IntelCel-nCPU2,8 GHz/2048Mb/160Gb…монитор от компьютера Int/ Pentium

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Интерактивнаядоска Smart Technologies Smart Board V280.

Проектор ViewSonicPJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour.Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене