

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2024 11:45:26  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Методология подготовки водителей  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.04.01 Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе Организация и безопасность дорожного движения

факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр 3  
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки "Организация и безопасность дорожного движения"

Разработчик

Р. Гусейнов  
подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., проф.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Вагабов Н.М., к.т.н, доцент

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ

Р. Гусейнов

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

Проректор по УР

подпись

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО

Магомаева Э.В.

Декан факультета

Ашуралиева Р.К.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Методология подготовки водителей» - является усвоение магистрами теоретических знаний и практических навыков при подготовке водителей, снижения уровня опасности при управлении ТС и предупреждению ДТП, подготовке квалифицированных специалистов для организации учебного процесса в автошколах, формировании у студентов понимания проблемы подготовки водительских кадров, как основного фактора, влияющего на эффективность работы отрасли и безопасность движения, понимания функций законодательных органов, Правительства РФ, МВД, министерства образования и науки РФ, ГИБДД в разработке нормативно-правовой документации в сфере организации, подготовки водителей автомобилей и контроле за качеством их подготовки.

Задачи изучения дисциплины - формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения водителей, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных дорожных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методология подготовки водителей» относится к группе дисциплин вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Правовое и нормативное регулирование в ТЭК;
- Современное состояние автомобилизации и развития конструкции ТС;
- Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методология и организация подготовки водителей автомобилей» необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы обеспечения участников дорожного движения. Служба ГИБДД».

В результате изучения дисциплины студенты овладевают методикой подготовки водителей автотранспортных средств категории «В, С» и переподготовкой водителей на право управления автотранспортом категории «Д» и «Е», согласно программам. Имеют навыки вождения и технического обслуживания автомобилей.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология подготовки водителей»**

В результате освоения дисциплины «Методология подготовки водителей» обучающийся по направлению 23.04.01 Технология транспортных процессов, по магистерской программе «Организация и безопасность дорожного движения», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины



Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-2.	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения
		ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения
		ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность
		ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-
Лекции, час	9	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	118	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет 3 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-



#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p><b>Лекция №1.</b>  <b>Тема: «Введение. Нормативные документы».</b>                      1. Цель изучения дисциплины.                      2. Проблемы обеспечения безопасности АТС и организации подготовки водителей в современных условиях.                      3. Основные направления инженерной деятельности в области подготовки водителей.                      4. Теоретические основы обучения.</p>	1	2		19				
2.	<p><b>Лекция №2.</b>  <b>Тема: «Обучение вождению автомобиля».</b>                      1. Автомобильные тренажеры.                      2. Автодромы.                      3. Принципы обучения.                      4. Методы обучения.                      5. Организация учебной работы.</p>	1	3		20				
3.	<p><b>Лекция №3.</b>  <b>Тема: «Методика производственного обучения вождению».</b>                      1. Обучение на дорогах с небольшим и интенсивным движением.                      2. Практическое обучение вождению.                      3. Обучение вождению в реальных дорожных условиях.                      4. Маневрирование в ограниченных проездах.                      5. Организация работы службы безопасности движения на автомобильном транспорте.</p>	2	3		20				

4.	<b>Лекция №4.</b> <b>Тема: «Повышение квалификации водителей ТС».</b> 1. Совершенствование навыков действий водителей в типичных дорожно-транспортных ситуациях. 2. Ситуационное обучение водителей автотранспортных средств, содержание, примеры. 3. Основы автотранспортного парка.	2	3		20				
5.	<b>Лекция №5.</b> <b>Тема: «Учебно-материальная база автошкол».</b> 1. Классификация и потребность в учебных помещениях. 2. Кабинеты для теоретических занятий. 3. Лаборатории, проведение и подготовка ЛПЗ.	1	3		20				
6.	<b>Лекция №6.</b> <b>Тема: «Учебно-материальная база автошкол».</b> 1. Технические средства обучения. 2. Учебные автомобили. 3. Автодромы.	2	3		19				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-6 темы							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет (1 зет - 36 часов)							
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>17</b>		<b>118</b>				

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очная	Заочная	
1.	1	Методы обучения водителей (теоретические, практические). Психофизиологические особенности труда водителей АТС.	2		1,2,3,4
2.	1	Практическое проведение тестирования обучаемых на предмет выявления психофизиологических особенностей личности.	2		1,2
3.	1,2	Технические средства обучения при подготовке водителей. Тренажеры, приборы для проведения психофизиологических качеств водителей.	2		2,3,4
4.	2,3	Учебные автодромы и маршруты. Вождение автомобиля в реальных условиях.	3		1,2,3
5.	3,4	Знакомство с маршрутными картами на конкретные учебные маршруты.	4		1,3,4
6.	4,5	Совершенствование навыков действий водителей.	4		2,3,4
		<b>Итого</b>	<b>17</b>		



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочная		
1	2	3	5	6	7
1.	Основные направления инженерной деятельности в области подготовки водителей	19		№ 2	Реферат, статья
2.	Организация учебной работы	20		№ 1,2	Реферат, статья
3.	Маневрирование в ограниченных проездах	20		№ 1,2	Реферат, статья
4.	Маневрирование в ограниченных проездах. Организация работы службы безопасности движения на автомобильном транспорте	20		№ 1,2,3	Реферат, статья
5.	Основы автотранспортного парка	20		№ 1, 2	Реферат, статья
6.	Лаборатории, проведение и подготовка ЛПЗ	19		№ 1,2, 3	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>118</b>			

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по магистерской программе "Организация и безопасность дорожного движения" в дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Демонстрация учебных фильмов
2. Демонстрация слайдов и диафильмов
3. Показ действующих макетов и деталей
4. Работы с презентованными учебными плакатами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (11ч).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методология подготовки водителей» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методология подготовки водителей»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

: Основная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Новописный, Е. А. Методология подготовки водителей : учебное пособие / Е. А. Новописный, Ю. В. Семикопенко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80423.html">https://www.iprbookshop.ru/80423.html</a>		
2	Лк, пз,срс	Семенов, Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-00137-199-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116576.html">https://www.iprbookshop.ru/116576.html</a>		
3	Лк, пз,срс	Организация дорожного движения : учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115726.html">https://www.iprbookshop.ru/115726.html</a>		



**Дополнительная**

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5
6	Лк, пз,срс	Панкова, О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения : комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2016. — 600 с. — ISBN 978-5-8354-1184-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49111.html">https://www.iprbookshop.ru/49111.html</a>		
7	Лк, пз,срс	Ярков, С. А. Повышение эффективности организации дорожного движения в городах : монография / С. А. Ярков, В. В. Морозов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-9961-2291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115050.html">https://www.iprbookshop.ru/115050.html</a>	+	+

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Методология подготовки водителей»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методология подготовки водителей» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета права и управления на транспорте, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).



Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202\_\_/202\_\_ учебный год.

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зам заведующего кафедрой ОиБД \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан Ф ПиУТ \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС \_\_\_\_\_  
*факультета* (подпись, дата)