

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 12:17:40
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Государственная инвестиционная политика

для направления 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

магистерская программа Государственное управление и местное
самоуправление

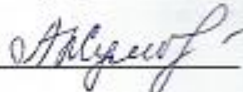
факультет Магистерской подготовки

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, заочная, курс 2/3 семестр (ы) 4/5.


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

«20» сентября 2021 г.

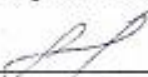
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Methodsoveta факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Methodsoveta направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Ашуралыева Р.К.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика»: формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических основ в области формирования и использования инвестиционного потенциала, развитие понимания взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность региона на различных уровнях хозяйствования, умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков оценки государственной инвестиционной политики;
- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на различных уровнях хозяйствования;
- раскрыть этапы инвестиционной политики, в условиях рыночной экономики и роли государства в инвестиционной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная инвестиционная политика» относится к вариативным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Государственная политика и управление», «Государственное регулирование экономики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика», студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
ПК-2	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях ин-	ПК 2.1 Знает понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования ин-

	вестирования и финансирования	вестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. ПК 2.2 Умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений. ПК 2.3. Владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.
ПК-3	Способен планировать и организовывать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование	ПК 3.1 Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления ПК 3.2 Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования ПК 3.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	8	-	3
Практические занятия, час	24	-	8
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	93
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	+
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Основы инвестирования		4	12	-	40	-	-	-	-	1	4	-	48
1	Лекция 1 Тема 1: Понятие и виды инвестиций 1. Инвестиции: понятие, существенные признаки и функции 2. Виды инвестиций. 3. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. 4. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне 5. Иностраные инвестиции	2	6	-	20	-	-	-	-	1	2	-	24
2	Лекция 2 Тема 2: Инвестиционная система и инвестиционная политика РФ 1. Понятие и особенности инвестиционной системы России 2. Инвестиционная политика государства: основная цель, задачи и механизм реализации 3. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства 4. Способы привлечения инвестиций 5. Приоритетные направления инвестиционной политики в РФ 6. Формирование и реализация федеральных целевых программ	2	6		20	-	-	-	-	-	2	-	24

Раздел 2. Инвестиционная политика: методы и инструменты		4	12	-	36	-	-	-	-	2	4	-	45
3	Лекция 3 Тема 3: Роль государства в инвестиционной деятельности 1. Сущность государственного регулирования инвестиционной деятельности 2. Формы и инструменты регулирования инвестиционной деятельности 3. Правовые основы регулирования инвестиционной деятельности 4. Инвестиционный климат	2	6	-	20	-	-	-	-	2	2	-	24
	Лекция 4 Тема 4: Регулирование инвестиционной деятельности в РФ 1. Понятие, виды и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности 2. Налоговое регулирование и стимулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений 3. Регулирование концессионной деятельности 4. Регулирование инвестиционной деятельности страховых компаний 5. Регулирование рынка коллективных инвестиций 6. Регулирование иностранных инвестиций 7. Защита прав инвесторов	2	6	-	16	-	-	-	-	-	2	-	21
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 темы 2 аттестация 3-4 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				-				зачет			
Итого		8	24	-	76	-	-	-	-	3	8	-	93

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы инвестирования			12	-	4	
1	№1	Тема 1: Понятие и виды инвестиций	6	-	2	1-9
2	№2	Тема 2: Инвестиционная система и инвестиционная политика РФ	6	-	2	1-9
Раздел 2. Инвестиционная политика: методы и инструменты			12	-	4	
3	№3	Тема 3: Роль государства в инвестиционной деятельности	6	-	2	1-9
4	№4	Тема 4: Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	6	-	2	1-9
ИТОГО:			24	-	8	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1: Понятие и виды инвестиций	20	-	24	1-9	доклад
2.	Тема 2: Инвестиционная система и инвестиционная политика РФ	20	-	24	1-9	реферат
3.	Тема 3: Роль государства в инвестиционной деятельности	20	-	24	1-9	доклад
4.	Тема 4: Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	16	-	21	1-9	доклад
ИТОГО:		76	-	93		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины *«Государственная инвестиционная политика»* используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Государственная инвестиционная политика»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз	Болодурина, М. П. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-7410-1388-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/98131	
2.	лк, пз	Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155559	-
3.	лк, пз	Мишакова, Н. А. Инвестиционные процессы в регионе: учебно-методическое пособие / Н. А. Мишакова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-88006-992-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/164535	
Дополнительная				
4.	лк, пз	Толмачёв, А. С. Основы внешнеэкономической деятельности : региональный аспект : учебно-методическое пособие / А. С. Толмачёв. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. — 204 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/13212	
5.	лк, пз	Современный потенциал социального и экономического развития регионов : 2020-03-05 / И. А. Волкова, Н. В. Захарова, О. А. Козлова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Козловой. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-00047-300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/136239	
6.	лк, пз	Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/108295.html	

7.	лк, пз	Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России : монография / Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин, В. Н. Борисов [и др.] ; под редакцией В. В. Ивантер. — Москва : Научный консультант, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-9500354-6-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/75485.html	
8.	лк, пз	Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие для студ. напр. подг. бакал. "Менеджмент" / [сост. О.А. Магомедов, Т.В. Магомедова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. менеджмента. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2018. - 211 с.	5	-
9.	лк, пз	Учебно-метод. указания №4419 для сам. работы по дисц. "Государственная инвестиционная политика" : для студ. напр. подг. магист. "ГиМУ" / сост. Ж.А. Ахмедова [и др.] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ, [Пер. №5366]. - Махачкала : ДГТУ, 2020. - 20 с.	10	-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Государственная инвестиционная политика»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование

при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

Согласовано:

Декан ФМП _____ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М.