

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Диодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2024 08:38:44  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «СОО.03.ДВ.01.01 Право»

Специальность

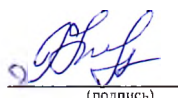
**09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация администратор баз данных)**

(код, наименование специальности)

Уровень образования

**СПО на базе основного общего образования**  
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик



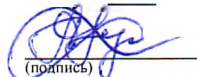
(подпись)

Магомедова М.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПИВЮ

« 14 » 11 2022 г., протокол № 3

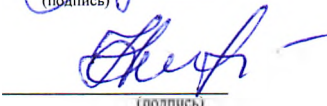
Зав.кафедрой ПИВЮ



(подпись)

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой



(подпись)

Мусаева У.А., к.т.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	5
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	5
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	6
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов.....	8
5. Критерии оценки.....	10

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.03.ДВ 01.01 Право и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.03.ДВ 01.01 Право предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1) Личностных:

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л5 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л6 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### 2) Метапредметных:

М1 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М2 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М4 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### 3) Предметных:

П1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4 - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

П7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

П11 - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

П12 - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

П13 - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

П14 - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

П15 - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П16 - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

П17 - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

П18 - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П19 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Формируемые результаты	Формируемые знания, умения
ОК 06, Л1 – Л6, М1 – М4, П1 – П19	<b>Знать:</b> З1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2 значимость профессиональной деятельности по специальности
	<b>Уметь:</b> У1 описывать значимость своей специальности; У2 применять стандарты антикоррупционного поведения

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа

Тема 1.2. Государство и право. Основы конституци- онного права Россий- ской Федерации	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.3 Правосудие и право- охранительные орга- ны	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.4. Гражданское право	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.5. Защита прав потре- бителей	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.6. Семейное право и наследственное право	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.7. Трудовое право	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.8. Административное право и администра- тивный процесс	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.9. Уголовное право и уголовный процесс	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

#### **Формируемые результаты: личностные, метапредметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:

- а) получатель ренты
- б) плательщик ренты
- в) получатель ренты субсидиарно с третьим лицом

Задание №2. Последней стадией гражданского процесса являет(ют)ся:

- а) судебные прения
- б) исполнительное производство
- в) рассмотрение дела по существу

Задание №3. Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками.

<i>Формы</i>	<i>Признаки</i>
А. Федеративное государство	1) Субъекты имеют право свободного выхода из состава образова- вания
Б. Унитарное государство	2) Субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с общегосударственными
В. Конфедерация	3) Составные части государства не обладают признаками сувере- нитета

Задание № 4. Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их определениями

<i>Элемент</i>	<i>Определение</i>
1) объективная сторона	А. психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния
2) субъект правонарушения	Б. те общественные отношения, на которые направлено проти- воправное посягательство
3) субъективная сторона	В. тот, кто совершает проступок
4) объект правонарушения	Г. само деяние, противоправность которого обозначена в дей- ствующих нормах права

Задание №5. Расположите источники российского уголовно-процессуального права по убыванию юри-  
дической силы:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) иные федеральные законы, касающиеся уголовного судопроизводства;
- в) Конституция РФ;
- г) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- д) УПК РФ.

Перечень заданий открытого типа

- Задание № 1. Как называют невиновное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его?  
 Задание №2. Как называется внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм?  
 Задание № 3. Какое качество государственного суверенитета предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства?  
 Задание № 4. Дополните фразу: Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является \_\_\_\_\_.  
 Задание № 5. Вставьте пропущенное слово: Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, \_\_\_\_\_ силы не имеет.

**Формируемые компетенции и результаты: ОК 06, предметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какое государство из перечисленных ниже является унитарным:

- А. Россия;
- Б. Франция;
- В. Германия;
- Г. Бельгия.

Задание №2. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- А. не более 18 часов в неделю;
- Б. не более 24 часов в неделю;
- В. не более 36 часов в неделю;
- Г. не более 40 часов в неделю.

Задание № 3. Установите соответствие между юридической деятельностью и исполнителями

1) расследование преступлений	А. Прокуратура.
2) надзор за соблюдением прав и свобод человека	Б. Суд
3) оказание юридической помощи	В. Адвокатура.
4) осуществление правосудия	Г. Полиция

Задание № 4. Найдите соответствие между действиями отраслями права:

А. Гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование сотрудника правоохранительных органов.	1) Гражданское право
Б. Продавец отказался обменять покупателю некачественный товар	2) Административное право
В. Ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена.	3) Трудовое право
Г. Журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки	
Д. Менеджер опоздал на работу на 40 минут	

Задание №5. Установите правильную последовательность шагов по обеспечению технологической безопасности в сфере правовой защиты информации:

- а) проведение оперативно-следственных мероприятий по фактам противоправных действий в информационной сфере
- б) предупреждение появления угроз
- в) выявление фактов проявления угроз, локализация и ликвидация последствий и оценка нанесенного ущерба

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку?

Задание № 2. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности?

Задание № 3. Как называется Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным?

Задание № 4. Завершите фразу: Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он неизвестно отсутствует в течение \_\_\_\_\_.

Задание № 5. Завершите фразу: Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются \_\_\_\_\_.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

##### **Формируемые результаты: личностные, метапредметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:

- а) получатель ренты
- б) плательщик ренты
- в) получатель ренты субсидиарно с третьим лицом

Задание №2. Последней стадией гражданского процесса является(ются):

- а) судебные прения
- б) исполнительное производство
- в) рассмотрение дела по существу

Задание №3. Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками.

<i>Формы</i>	<i>Признаки</i>
А. Федеративное государство	1) Субъекты имеют право свободного выхода из состава образования
Б. Унитарное государство	2) Субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с общегосударственными
В. Конфедерация	3) Составные части государства не обладают признаками суверенитета

Задание № 4. Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их определениями

<i>Элемент</i>	<i>Определение</i>
1) объективная сторона	А. психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния
4) субъект правонарушения	Б. те общественные отношения, на которые направлено противоправное посягательство
5) субъективная сторона	В. тот, кто совершает проступок
4) объект правонарушения	Г. само деяние, противоправность которого обозначена в действующих нормах права

Задание №5. Расположите источники российского уголовно-процессуального права по убыванию юридической силы:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) иные федеральные законы, касающиеся уголовного судопроизводства;
- в) Конституция РФ;
- г) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- д) УПК РФ.

Задание № 6. Установите хронологическую последовательность возникновения теорий государства

- а) классовая
- б) органическая
- в) теория насилия
- г) ирригационная
- д) патриархальная
- е) экономическая
- ж) психологическая
- з) договорная
- и) теологическая, или божественная

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называют невиновное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его?

Задание №2. Как называется внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм?

Задание № 3. Какое качество государственного суверенитета предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства?

Задание № 4. Дополните фразу: Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является \_\_\_\_\_.

Задание № 5. Вставьте пропущенное слово: Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, \_\_\_\_\_ силы не имеет.

##### **Формируемые компетенции и результаты: ОК 06, предметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Обстоятельства, которые дают возможность истцу что-либо требовать в судебном заседании, называют:

- А. предмет иска;
- Б. основание иска;
- В. возражение на иск;
- Г. опровержение иска.

Задание №2. Какой элемент правовой нормы отсутствует в нормах Общей части УК РФ?

- А. Гипотеза;
- Б. Диспозиция;
- В. Санкция.

Задание №3. С какого момента возникает дееспособность и правоспособность юридического лица:

- А. с момента обсуждения устава организации;
- Б. с момента подписания устава организации;
- В. с момента регистрации организации в уполномоченных государственных органах;
- Г. с момента утверждения устава организации.

Задание №4. Что из перечисленного ниже не является обязательным признаком государственного органа:

- А. право законодательной инициативы;
- Б. организационная самостоятельность;
- В. наличие необходимых материальных средств;
- Г. властные полномочия.

Задание №5. Какое государство из перечисленных ниже является унитарным:

- А. Россия;
- Б. Франция;
- В. Германия;
- Г. Бельгия.

Задание №6. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- А. не более 18 часов в неделю;
- Б. не более 24 часов в неделю;
- В. не более 36 часов в неделю;
- Г. не более 40 часов в неделю.

Задание № 7. Установите соответствие между юридической деятельностью и исполнителями

1) расследование преступлений	А. Прокуратура.
2) надзор за соблюдением прав и свобод человека	Б. Суд
3) оказание юридической помощи	В. Адвокатура.
4) осуществление правосудия	Г. Полиция

Задание № 8. Найдите соответствие между действиями и отраслями права:

А. Гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование сотрудника правоохранительных органов.	1) Гражданское право
Б. Продавец отказался обменять покупателю некачественный товар	2) Административное право
В. Ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена.	3) Трудовое право
Г. Журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки	
Д. Менеджер опоздал на работу на 40 минут	

Задание № 9. Установите правильную последовательность шагов по обеспечению технологической безопасности в сфере правовой защиты информации:

- а) проведение оперативно-следственных мероприятий по фактам противоправных действий в информационной сфере
- б) предупреждение появления угроз
- в) выявление фактов проявления угроз, локализация и ликвидация последствий и оценка нанесенного ущерба

Задание № 10. Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

- а) подготовка законопроекта и его обсуждение в Государственной Думе
- б) подписание закона Президентом, обнародование закона
- в) принятие закона в Государственной Думе
- г) законодательная инициатива
- д) принятие закона в Совете Федерации



### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется должность главы правительства Российской Федерации?

Задание № 2. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку?

Задание № 3. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности?

Задание № 4. Как называется Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным?

Задание № 5. Завершите фразу: Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он неизвестно отсутствует в течение \_\_\_\_\_.

Задание № 6. Завершите фразу: Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются \_\_\_\_\_.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ	
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	б	
	№ 2	б	
	№ 3	А-2, Б-3, В-1	
	№ 4	1-Г, 2-В, 3-А,4-Б	
	№ 5	гвадб	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	Казус	
	№ 2	Система права	
	№ 3	Внешняя независимость	
	№ 4	Народ	
	№ 5	Обратной	
	ОК 04, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	Б
		№ 2	В
№ 3		1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	
№ 4		А-2, Б-1, В-1, Г-1, Д-3	
№ 5		бва	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		Президент	
№ 2		18	
№ 3		Эмансипация	
№ 4		5 лет	
№ 5		Законы	

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕ-ЗУЛЬТАТОВ**

Таблица 6

<b>Формируемые компетенции и результаты</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	б	
	№ 2	б	
	№ 3	А-2, Б-3, В-1	
	№ 4	1-Г, 2-В, 3-А,4-Б	
	№ 5	гвадб	
	№ 6	дизбжавег	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	Казус	
	№ 2	Система права	
	№ 3	Внешняя независимость	
	№ 4	Народ	
	№ 5	Обратной	
	ОК 06, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	Б
№ 2		В	
№ 3		В	
№ 4		А	
№ 5		Б	
№ 6		В	
№ 7		1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	
№ 8		А-2, Б-1, В-1, Г-1, Д-3	
№ 9		бва	
№ 10		гадвб	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		Председатель Правительства	
№ 2		Президент	
№ 3		18	
№ 4		Эмансипация	
№ 5		5 лет	
№ 6		Законы	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов