

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2024 10:03:36
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4a58e91675846e926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

ОПЦ.03 Налоги и налогообложение
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
код и полное наименование специальности

СПО на базе среднего общего образования,
уровень образования, на базе которого осваивается ПИССЗ

факультет

среднего профессионального образования,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик


подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 11 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина


подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 11 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 11 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от « 09 » 11 2022 года, протокол № 3.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


подпись

Рабаданов А.Р., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)


« 09 » 11 2022 г.

Декан факультета


подпись

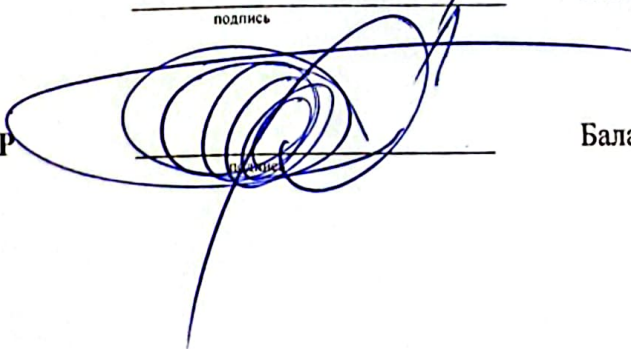
Абдусаламова М.М.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций: ОК01; ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные	- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные	- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; - форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные	- в применении налоговых льгот; - в разработке учетной политики в целях налогообложения; - в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм

внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки	и аналитические процедуры; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; - сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; - содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.	статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.
---	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	52	52
в том числе:		
лекции	26	6
практические занятия	26	6
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		40
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	1 семестр зачет	3 семестр зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экономическое содержание налога	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1 Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов.</p> <p>1.2 Теории налогов. Важнейшие функции налогов.</p> <p>1.3 Классические принципы налогообложения. Элементы налога.</p> <p>в том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Экономическая сущность налоговых платежей. Функции и принципы налогов.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01
Тема 2. Налоговая система России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы развития налоговой системы.</p> <p>Принципы построения налоговой системы</p> <p>Классификация налогов.</p> <p>в том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Этапы развития налоговой системы.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	ПК 4.3
Тема 3. Налог на добавленную стоимость	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая сущность налога. Налогоплательщики НДС. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС.</p> <p>Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет</p> <p>в том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 3. Опрос по теме. Решение задач.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01
Тема 4. Акцизы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Налогоплательщики акциза. Принципы отбора и состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров.</p> <p>в том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 4. Опрос по теме. Решение тестовых заданий.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	

Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль организаций, его роль в современной налоговой системе РФ. Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения, его составные элементы. Порядок определения доходов, их классификация. Доходы от 2 7 реализации товаров, работ, услуг.	2	ПК 4.3
	Состав внереализационных доходов. Момент определения доходов для целей налогообложения. Доходы, не включаемые в налоговую базу		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Налог на прибыль организаций, его роль в современной налоговой системе РФ.		
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	Содержание учебного материала	4	ПК 4.3
	Экономическая сущность и цели взимания НДФЛ. Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты. Объект налогообложения.	2	
	Характеристика отдельных видов льгот. Налоговый период по НДФЛ. Порядок исчисления налоговой базы.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Налог на доходы физических лиц		
Тема 7. Региональные налоги	Содержание учебного материала	4	ПК 4.3
	Налог на имущество организаций, его значение и роль. Налогоплательщики налога. Объект налогообложения, налоговая база и порядок ее определения. Ставка налога, установленная в НК и возможности ее корректировки субъектами федерации.	2	
	Транспортный налог, его назначение. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база, порядок ее исчисления		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Региональные налоги. Решение задач.		
Тема 8. Налоговые отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Налоговый механизм		
	Налоговый контроль	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Налоговые отношения		
Тема 9. Налоговые проверки, их виды.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Цели и методы камеральных проверок.		
	Цели и методы выездных проверок.	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Налоговые проверки, их виды		

Тема 10. Виды налоговых правонарушений.	Содержание учебного материала	4	ПК 4.3
	Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Виды налоговых правонарушений.		
Тема 11. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Состав и структура налоговых органов.	2	
	Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.		
	в том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 11. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.			
Тема 12. Особенности налогообложения банков и страховых компаний	Содержание учебного материала	4	ПК 4.3
	Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций в РФ.	2	
	Особенности исчисления НДС в банках и страховых компаниях в РФ.		
	в том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 12. Особенности налогообложения банков и страховых компаний			
Тема 13. Платежи за пользование природными ресурсами.	Содержание учебного материала	4	ПК 4.3
	Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	2	
	Другие налоги и сборы с юридических лиц.		
	в том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 13. Платежи за пользование природными ресурсами.			
Итого		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 24.07.2004 № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Основная литература:

1. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Профессиональное образование)
2. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для СПО / отв. ред. Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев.- 2-е изд., пер. и доп.-М.: Юрайт, 2014.-495 с.-гриф УМО

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Моисеенко, Д. Д. Налоги и налогообложение : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: налоги, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART)URL: <https://www.iprbookshop.ru/83946.html>)
2. Беляева, О. В. Налоги . Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (URL: <https://www.iprbookshop.ru/64328.html>)
3. Налогообложение: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>OK 01</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>«Отлично» - показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; <p>умеет делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Хорошо» - показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.

<p style="text-align: center;">ПК 4.3.</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; <p>умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Удовлетворительно» - показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; <p>умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; <p>неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>	
---	--	--

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p style="text-align: center;">ОК 01</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>«Отлично» - показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; <input type="checkbox"/> исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; <input type="checkbox"/> правильно формирует определения; <input type="checkbox"/> демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Хорошо» - показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; <input type="checkbox"/> достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; <input type="checkbox"/> демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Удовлетворительно» - показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрирует общее знание изучаемого материала;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.</p>
---	---	---

<p style="text-align: center;">ПК 4.3.</p> <p>- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p><input type="checkbox"/> испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</p> <p><input type="checkbox"/> знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p> <p><input type="checkbox"/> незнания значительной части программного материала;</p> <p><input type="checkbox"/> не владения понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><input type="checkbox"/> допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</p> <p><input type="checkbox"/> неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Практический опыт, осваиваемый в рамках дисциплины</i></p> <p style="text-align: center;">ПК 4.3.</p> <p>- в применении налоговых льгот;</p> <p>- в разработке учетной политики в целях налогообложения</p> <p>- в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки</p>		