

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Международные стандарты аудита (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 3 семестр(ы) 6

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты аудита» изучает вопросы современного бухгалтерского учета, которые сопровождаются анализом многочисленных примеров и приложений.

Цель освоения дисциплины: освоение международного опыта разработки стандартов аудита и их использования в аудиторской деятельности.

Задачи: ознакомление с методикой разработки международных стандартов аудита; выработка навыков применения международных стандартов в практике российских аудиторских организаций; приобретение познаний и навыков использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных (транснациональных) организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Для проверки знаний, умений и готовности обучаемых применять знания вышеуказанных предшествующих дисциплин проводится входной контроль.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Международные стандарты аудита студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять первичные учетные документы	ПК-1.1. Знать; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле, - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов. ПК-1.2. Уметь: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета; - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ПК-1.3. Владеть: - навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности.
--	---

ПК-2 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.2. Уметь: - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; --пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ПК-2.3. Владеть: - внутренними организационно-распорядительными документами экономического субъекта; - методами финансового анализа и финансовых вычислений; - навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ПК-3.2. Уметь: - Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок

	проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.
--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	
Семестр	6	-	
Лекции, час	17	-	
Практические занятия, час	17	-	
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+ зачет	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
«Международные стандарты аудита»

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	<u>Лекция 1</u> Тема: «Содержание и порядок использования международных стандартов аудита» 1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. 2. Назначение и классификация международных стандартов аудита. 3. Связь международных стандартов аудита с национальными стандартами 4. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	2	2	-	5
2.	<u>Лекция 2</u> Тема: «Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита» 1. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. 2. Письмо-обязательство о проведении аудита. 3. Аудиторская документация. 4. Обязанности аудитора при выявлении мошенничества. 5. Общие вопросы планирования аудита.	2	2	-	4
3.	<u>Лекция 3</u> Тема: «Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита» 1. Получение аудитором знаний для понимания деятельности клиента при оценке риска. 2. Определение аудиторского риска в результате оценки системы внутреннего контроля клиента. 3. Планирование и проведение аудиторских процедур на основе оценки аудиторского риска. 4. Оценка риска при аудите клиентов, пользующихся услугами обслуживающей организации.	2	2	-	4
4.	<u>Лекция 4</u> Тема: «Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств» 1. Понятие и виды аудиторских доказательств.	2	2	-	4

	2.Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств. 3.Аудиторские доказательства при проведении первоначальной аудиторской проверки. 4.Процедуры выборочной проверки.				
5.	Лекция 5 Тема: «Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств» 1.Аудиторские доказательства при проведении первоначальной аудиторской проверки. 2.Процедуры выборочной проверки.	2	2	-	4
6.	Лекция 6 Тема: «Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок» 1.Требования международных стандартов аудита, предъявленные к составлению аудиторского заключения по финансовой отчётности. 2.Выводы аудитора о сопоставлениях, включённых в проверяемую отчётность. 3.Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчётности	2	2	-	4
7.	Лекция 7 Тема: «Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок» 1. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчётности	2	2	-	4
8.	Лекция 8 Тема: «Применение международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий, обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность» 1.Отчет независимого аудитора по специальным аудиторским заданиям. Применение международных стандартов аудита по обзорным проверкам. 2.Применение международных стандартов аудита при обзоре промежуточной информации, проводимой независимым аудитором организации. 3.Выполнение прочих заданий, обеспечивающих уверенность.	2	2	-	5
9.	Лекция 9 Тема: «Применение международных	1	1	-	4

стандартов аудита при выполнении специальных заданий, обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность» 1.Проверка прогнозной финансовой информации 2.Выполнение согласованных процедур. Компиляция финансовой информации				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-9 тема			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			
ИТОГО:	17	17		38

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1	Содержание и порядок использования международных стандартов аудита	2	№ 1
2.	№2,3	Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита	4	№1, 2,3
3.	№4,5	Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	4	№ 1,3,4
4.	№6,7	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	4	№ 3,4
5.	№8,9	Применение международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий, обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность	3	№2,4
Итого:			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содерж ания дисциплины	Рекомендуе мая литература и источники информаци и	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Порядок рассмотрения и утверждения Международных стандартов аудита. Основные функции МФБ. Роль и назначение международных стандартов аудита.	4	№ 1	Реферат
2.	Структура международных аудиторских стандартов. Структура Положения по международной аудиторской практике. Варианты использования МСА существуют в различных странах.	2	№ 1,2	Доклад
3.	Существенные отличия российских правил (стандартов) от положений МСАю. Цель программы «Ясность» (Clarity) и ее роль в регулировании МСА.	2	№ 2,3	Доклад
4.	Взаимосвязь МСА и международных стандартов финансовой отчетности.	2	№ 1,2	Реферат
5.	Содержание письма-обязательства о проведении аудита. Элементов процесса планирования аудита. Элементы системы внутреннего контроля аудируемого лица	4	№ 2,3,4	Доклад
6.	Форма и содержание рабочей документации аудита.	4	№ 2,3,4	Реферат
7.	Процедуры оценки аудиторского риска.	2	№1,2,3,4	Доклад
8.	Применение уровня существенности в ходе аудита.	2	№ 2,3,4	Реферат
9.	Характеристики аудиторских доказательств.	2	№ 1,2,3,4	Доклад
10.	Виды процедур, применяемые аудитором для получения аудиторских доказательств.	2	№2,3,4 12	Реферат
11.	Аудиторские процедуры по использованию работы других аудиторов, внутренних аудиторов и экспертов.	2	№ 1,3,4	Доклад
12.	Требования МСА, предъявленные к составлению аудиторского заключения по	2	№ 2,3	Реферат

	финансовой отчётности.			
13.	Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчётности.	2	№ 2,4	Доклад
14.	Отличие обзорной проверки финансовой отчетности от аудита.	2	№ 2,4	Реферат
15.	Задачи, стоящие перед аудитором при проверке прогнозной информации.	2	№2,3,4	Доклад
16.	Приемы и методы осуществляются согласованных процедур.	2	№3,4	Реферат
ИТОГО:		38		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями учреждений министерств и ведомств Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области государственного и муниципального управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Блинов, О. А. Основы международных стандартов финансовой отчетности и аудита : учебное пособие / О. А. Блинов, Ю. И. Новиков, А. А. Козлов. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-506-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/90748	
2.	лк, пз, срс	Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/216113	
3.	лк, пз, срс	Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02556-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/109198.html	-
4.	лк, пз, срс	Бокач, А. С. Стандарты аудита: структурно-логические схемы и взаимосвязи с правовыми актами бухгалтерского учета и гражданского законодательства : учебное пособие / А. С. Бокач, С. Б. Бокач. — Благовещенск : АмГУ, 2016 — Часть 1 : Стандарты аудита: структурно-логические схемы и взаимосвязи с правовыми актами бухгалтерского учета и гражданского законодательства — 2016. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/156576 \\	
Дополнительная				
5.	лк, пз, срс	Протасова, О. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / О. Н. Протасова. —	URL: https://www	-

		Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-209-08882-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	.iprbookshop.ru/104219.html	
6.	лк, пз, срс	Зелинская, М. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-93926-327-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/79917.html	-
7.	лк, пз, срс	Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 / Л. Н. Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/123372	-
8.	лк, пз, срс	Блинов, О. А. Основы международных стандартов финансовой отчетности и аудита : учебное пособие / О. А. Блинов, Ю. И. Новиков, А. А. Козлов. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-506-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/90748	-
9.	лк, пз, срс	Карус, О. И. Аудит: теоретические основы : учебное пособие / О. И. Карус. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/179373	-
10.	лк, пз, срс	Ивановская, К. А. Аудит : методические указания / К. А. Ивановская. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/171703	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете информационных систем в экономике и управлении ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)