

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2025 08:26:39
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Основы моделирования

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

08.04.01 – Строительство

код и полное наименование направления

по программе **Техническая эксплуатация и реконструкция
зданий и сооружений,**

факультет

Магистерской подготовки,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Транспортных сооружений и строительных материалов.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **1** семестр (ы) **1**.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений».

Разработчик  Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

«20 » июня 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 20 » июня 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры транспортных сооружений и строительных материалов

от «21» июня 2022 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 20 » июня 2022 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии направления (специальности) 08.04.01 – Строительство

от « 22 » июня 2022 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета

 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 22 » июня 2022 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И. о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы моделирования» являются изучение понятий «моделирование» и «модель», математических моделей и их классификаций, этапов построения математической модели, подходов к построению математических моделей, этапов вычислительного эксперимента, имитационного моделирования, физического моделирования, многомасштабного моделирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы моделирования» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1.О.07).

Для изучения данной дисциплины обучающемуся необходимо освоить основы математики, физики, информатики. От степени освоения данной дисциплины зависит качество изучения многих других дисциплин и в целом уровень подготовки магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук.	ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление. ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий. ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/в часах)	2/72	-	2/72
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	4 часа (контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: Понятия «моделирование» и «модель». 1. Модель. 2. Цели построения моделей. 3. Свойства моделей. 4. Формы представления модели.	2	2		4								6
2	Лекция 2. Тема: Понятия «моделирование» и «модель». 1. Моделирование. 2. Классификация моделирования. 3. Классификация моделей.	2	2		4					1			6
3	Лекция 3. Тема: Математические модели и их классификации. 1. Математическая модель. 2. Обобщенная математическая модель. 3. Нелинейность математических моделей.	2	2		4						1		6
4	Лекция 4. Тема: Математические модели и их классификации. 1. Степень соответствия математической модели объекту. 2. Классификация математических моделей.	2	2		4								6
5	Лекция 5. Тема: Построение математической модели. 1. Этапы построения математической модели. 2. Подходы к построению математических моделей. 3. Примеры математических моделей для описания физических процессов.	2	2		4					1	1		6

6	Лекция 6. Тема: Вычислительный эксперимент. 1. Роль, основа и техническое обеспечение вычислительного эксперимента. 2. Этапы вычислительного эксперимента.	2	2		4					1	1		6
7	Лекция 7. Тема: Имитационное моделирование. 1. Статистическое моделирование. 2. Метод Монте–Карло.	2	2		4								8
8	Лекция 8. Тема: Физическое моделирование. 1. Теория подобия и анализа размерностей. 2. Критерии подобия. 3. Примеры физического моделирования задач механики.	2	2		4					1	1		8
9	Лекция 9. Тема: Многомасштабное моделирование. 1. Виды многомасштабного моделирования. 2. Многомасштабное моделирование материалов и процессов.	1	1		6								8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-2 темы 2 аттестация 2-4 темы 3 аттестация 5-7 темы								Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет (4 часа контроль)			
Итого		17	17		38					4	4		60

4.2. Содержание практических занятий.

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	Примеры математических моделей в физике.	2	-		1, 2, 3, 4, 5, 6
2	3	Примеры математического моделирования процессов.	2	-		1, 2, 3, 4, 5, 6
3	3	Применение обобщенных математических моделей.	2	-	1	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	4	Оценка соответствия математической модели реальности.	3	-		1, 2, 3, 4, 5, 6
5	5	Построение математических моделей для описания физических процессов.	2	-	1	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	6	Проведение вычислительного эксперимента.	2	-	1	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	7	Применение имитационного моделирования.	2	-		1, 2, 3, 4, 5, 6
8	8	Установление критерий подобия для задач механики.	2	-	1	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	9	Многомасштабное моделирование материалов и процессов.	1	-		1, 2, 3, 4, 5, 6
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента.

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Свойства моделей и формы их представления.	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
2	Классификация моделирования и моделей.	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
3	Нелинейность математических моделей.	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
4	Классификация математических моделей.	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
5	Математические модели для описания физических процессов.	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
6	Возможности вычислительного эксперимента.	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
7	Метод Монте–Карло.	4	-	8	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
8	Физическое моделирование задач механики.	4	-	8	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
9	Многомасштабное моделирование материалов и процессов.	6	-	8	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
ИТОГО		38		60		

5. Образовательные технологии.

В рамках курса «Основы моделирования» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная).**

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
(подпись)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	ЛК, ПЗ, СР	Жумагулов Б.Т. Основы математического и компьютерного моделирования естественно-физических процессов: учебник / Жумагулов Б.Т., Абдибеков У.С., Исахов А.А. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 208 с. - ISBN 978-601-04-0451-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL: https://www.iprbookshop.ru/93588.html .	
2	ЛК, ПЗ, СР	Дзюбенко Л.Ф. Физическое моделирование: учебное пособие / Дзюбенко Л.Ф., Тарасевич В.В. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-7795-0870-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL: https://www.iprbookshop.ru/107632.html .	
3	ЛК, ПЗ, СР	Семенов М.Е. Математическое моделирование физических процессов: учебное пособие / Семенов М.Е., Некрасова Н.Н. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 94 с. - ISBN 978-5-89040-628-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL: https://www.iprbookshop.ru/72919.html .	
4	ЛК, ПЗ, СР	Введение в математическое моделирование: учебное пособие / В.Н. Ашихмин [и др.]. - Москва: Логос, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-98704-637-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL: https://www.iprbookshop.ru/66414.html .	
Дополнительная литература				
5	ЛК, ПЗ, СР	Саталкина Л.В. Математическое моделирование: задачи и методы механики. Учебное пособие / Саталкина Л.В., Пеньков В.Б. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 97 с. - ISBN 978-5-88247-584-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL: https://www.iprbookshop.ru/22880.html .	

1	2	3	4	5
6	ЛК, ПЗ, СР	Карпов В.В. Математическое моделирование и расчет элементов строительных конструкций: учебное пособие / Карпов В.В., Панин А.Н. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-9227-0436-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL:	https://www.iprbookshop.ru/19335.html .

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература); компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционирует компьютерный класс, предназначенный для проведения практических занятий. Компьютерный класс оснащен всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20 ___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от «_____» _____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)