

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Гиодикович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.01.2026 16:15:14  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Русский язык и культура речи**

для направления **09.03.01 – Информатика и вычислительная техника**

по профилю **Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

факультет**Компьютерных технологий, вычислительной техники и**  
**энергетики**

кафедра **Русского языка**

Форма обучения **очная, заочная** курс **1** семестр (ы) **1, 2**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 09.03.01– Информатика и вычислительная техника и профилю Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

Разработчик

Н. Зербалиева

Зербалиева Н.Ф., к.филол.н., доцент

«15» 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Г.Н. Алиева

Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор

«17» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
Учебно-исследовательской кафедры от 26.10 2019 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Асланов Т. Г.

Асланов Т. Г.

«26» 10 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления

09.03.01– Информатика и вычислительная техника факультета КТВТиЭ

от 10.10 2019 года, протокол № 2

Председатель Методической комиссии факультета КТВТиЭ

Т.И. Чекеев

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 10 2019 г.

Декан факультета

Ш.А. Юсуфов

Ш.А. Юсуфов

Начальник УО

Э.В. Магомаева

Э.В. Магомаева

И. о начальника УМУ

М.Р. Гусейнов

М.Р. Гусейнов

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридической - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

- 1) производование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;
- 2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Курс предполагает решение следующих задач:

- повышение общей культуры речи;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка, знаний по функциональным стилям;
- формирование этикета письменного и устного делового общения;
- формирование коммуникативно-речевого портрета делового человека;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения своего коммуникативного замысла;
- формирование навыков делового коммуникативного речевого общения.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов – нефилологов три вида компетенций: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативную.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 09.03.01– Информатика и вычислительная техника. Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать – одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины *Русский язык и культура речи* студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4. (Коммуникация)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	53ЕТ(180ч.)		5 ЗЕТ (180 ч.)
Лекции, час			
Практические занятия, час	17+34		4+9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	55+38		64+90
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1 семестр)		Зачет (1семестр) 4 ч.на контр.
Часы на экзамен (при очной, очно-	Экзамен(2семестр)		Экзамен

заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов,</b> при заочной форме – <b>9 часов</b>	1ЗЕТ(36ч.)		(2семестр) 9 ч.на контр.
---	------------	--	-----------------------------

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка. Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка		2		7		-		-				6
2	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль (сфера использования, языковые средства). Официально-деловой стиль		2		6		-		-		2		8
3	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)		2		6		-		-				8
4	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)		2		6		-		-		2		8
5	Язык и стиль справочно-информационных документов (акты, справки, служебные записки и т.д.)		2		6		-		-				8
6	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)		2		6		-		-				6
7	Коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, выразительность, богатство и разнообразие)		2		6		-		-				8

8	Реклама в деловой речи		1		6		-		-			6
9	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим)		2		6		-		-			6
	<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>17</b>		<b>55</b>					<b>4</b>		<b>64</b>
10	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика)		2		2					2		8
11	Культура речевого общения		2		2					2		8
12	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы		2		4					2		8
13	Лексические нормы (нормы словоупотребления)		2		2							8
14	Заимствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи		4		4							8
15	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка		4		4							8
16	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.		2		4					2		8
17	Нормы словообразования		4		4							8
18	Морфологические нормы		4		4							10
19	Синтаксические нормы		4		4							8
20	Словари современного русского языка		4		4					1		8
	<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>34</b>		<b>38</b>					<b>9</b>		<b>90</b>

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа; контрольная работа <b>1 семестр</b> 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы <b>2 семестр</b> 1 аттестация 10-13 темы 2 аттестация 14-16 темы 3 аттестация 17-20 темы		Входная контр. работа; контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачёт- 1 семестр Экзамен- 2 семестр		Зачёт- 1 семестр Экзамен- 2 семестр
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка. Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка	2			Основная лит-ра: № 1
2	2	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль (сфера использования, языковые средства). Официально-деловой стиль	2		2	Основная лит-ра: № 3
3	3	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	2			Основная лит-ра: № 2,4
4	4	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)	2		2	Основная лит-ра: № 2
5	5	Язык и стиль справочно-информационных документов (акты, справки, служебные записки и т.д.)	2			Основная лит-ра: № 1
6	6	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2			Основная лит-ра: № 5
7	7	Коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, выразительность, богатство и разнообразие)	2			Основная лит-ра: № 4
8	8	Реклама в деловой речи	1			Основная лит-ра: № 2
9	9	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим)	2			Основная лит-ра: № 1,5
		<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	
10	10	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль	2		2	Основная лит-ра: № 3

		внезыковых факторов (жесты, мимика).				
11	11	Культура речевого общения	2		2	Основная лит-ра: № 2
12	12	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	2		2	Основная лит-ра: № 2
13	13	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	2			Основная лит-ра: № 6
14	14	Заемствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи	4			Основная лит-ра: № 3
15	15	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка	4		2	Основная лит-ра: № 1,2
16	16	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	2		1	Основная лит-ра: № 3,4
17	17	Нормы словообразования	4			Основная лит-ра: № 4
18	18	Морфологические нормы	4			Основная лит-ра: № 5
19	19	Синтаксические нормы	4			Основная лит-ра: № 4,5
20	20	Словари современного русского языка	4			Основная лит-ра: № 1,2
	<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>34</b>		<b>9</b>	Основная лит-ра: № 2,4
	<b>ИТОГО</b>		<b>51</b>		<b>13</b>	Основная лит-ра: № 3

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	История развития русского языка. Происхождение языка. Вклад М.С. Ломоносова, Н.М.Карамзина, А.С.Пушкина в развитие русского литературного языка	2		4	Дополнит. лит-ра: № 6,7	Контр. работа
2	Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка	2		4	Дополнит. лит-ра: № 7,8	Кейс-задание
3	Различение текстов по их принадлежности к стилям; создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	4		4	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
4	Стилистический разбор художественного, научного, официально-делового, публицистического и художественного стилей	4		4	Дополнит. лит-ра: № 7,9	Кейс-задание
5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	4		4	Дополнит. лит-ра: № 12	Круглый стол
6	Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация. Изучение текста с точки зрения его стилистической и жанровой принадлежности	4		4	Дополнит. лит-ра: № 7,11	Творческое задание
7	Особенности составления распорядительных документов: приказов, указов, распоряжений, постановлений и т.п.)	2		4	Дополнит. лит-ра: № 9	Контр. работа
8	Телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта	4		4	Дополнит. лит-ра: № 7,10	Контр.

						работа
9	Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ	4		4	Дополнит. лит-ра: №8,11	Кейс-задание
10	Речевое общение. Эффективность речевой коммуникации	4		4	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
11	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Лексические нормы. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов	4		4	Дополнит. лит-ра: №8	Творческое задание
12	Обнаружение лексических ошибок и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов	3		2	Дополнит. лит-ра: № 11	Кейс-задание
13	Коммуникативные качества речи. Точность, понятность и выразительность речи	2		4	Дополнит. лит-ра: № 12	Круглый стол
14	Этические нормы речевой культуры	2		2	Дополнит. лит-ра: № 8,9	Круглый стол
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам. Аспекты культуры речи.	2		4	Дополнит. лит-ра: №11, 12	Контр. работа
16	Виды норм русского литературного языка.Императивные лингвистические ошибки, их предупреждение	4		4	Дополнит. лит-ра: № 9	Кейс-задание
17	Изобразительные и выразительные средства языка. Тропы. Лексические, синтаксические и стилистические фигуры	4		4	Дополнит. лит-ра: № 2,3	Кейс-задание
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>55</b>		<b>64</b>		
18	Основы полемического мастерства. Виды спора и принципы его ведения	4		10	Дополнит. лит-ра: № 7, 8	Творческое задание
19	Основы ораторского искусства. Оратор и аудитория	4		10	Дополнит. лит-ра:	Контр.

					№ 6,9	работа
20	Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ	4		10	Дополнит. лит-ра: № 9	Творческое задание
21	Невербальные средства (жесты, мимика). Их роль в функционировании разговорной речи	4		10	Дополнит. лит-ра: № 7,8	Круглый стол
22	Лексические средства русского языка Лексический состав языка как основа грамотного и точного выражения мысли	4		10	Дополнит. лит-ра: № 10,11	Творческое задание
23	Исконно русская лексика. Система и типология заимствований (иностранные кальки, экзотизмы, варваризмы). Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы	6		10	Дополнит. лит-ра: № 5, 6	Контр. работа
24	Основные виды словарей современного русского языка	4		10	Дополнит. лит-ра: № 6,7	Кейс-задание
25	Составление конспекта текста. Правила оформления цитат. Правила оформления библиографии	4		10	Дополнит. лит-ра: № 7,8	Круглый стол
26	Особенности реферата ка самостоятельной студенческой письменной работы. Порядок работы над текстом курсовой работы	4		10	Дополнит. лит-ра: № 10	Творческое задание
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>38</b>		<b>90</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>93</b>		<b>154</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*(Материал представлен в ФОСе; приложение А)*

Зав. библиотекой Х.Д.Г. Алиева Ж.А.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№	Виды занятий (лк,пз,лб, спс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий
			В библиотеке
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1	Пз Срс	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/.под общ.ред. В.Д.Черняк.-М.:Издательство «Юрайт», 2014.-495 с.	42
2	Пз Срс.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 27-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 539 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 501-536. - Гриф: Доп. МО РФ.	2008 г. – 11 2009 г.– 3 2010 г.–23 2011 г.– 2
3	Пз Срс	Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/70278.html">https://www.iprbookshop.ru/70278.html</a>
4	Пз Срс	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].— DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71053.html">https://www.iprbookshop.ru/71053.html</a>

## Дополнительная литература

5	Пз Срс	<p>Большой орфографический словарь русского языка / под редакцией С. Г. Бархударов, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a></p>	<p style="text-align: center;">URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14567.html">https://www.iprbookshop.ru/14567.html</a></p>
6	Пз Срс	<p>Ганапольская, Е.В. и др..Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий.-Спб.: Питер, 2005.- 336с.</p>	19
7	Пз Срс	<p>Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. Д. Ваджибов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9913-0118-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.</p>	<p style="text-align: center;">URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158370">https://e.lanbook.com/book/158370</a></p>
8	Пз Срс	<p>Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].</p>	<p style="text-align: center;">URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13902.html">http://www.iprbookshop.ru/13902.html</a></p>
9	Пз Срс	<p>Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —</p>	<p style="text-align: center;">URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22667.html">http://www.iprbookshop.ru/22667.html</a></p>
10	Пз Срс	<p>Шерстянникова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Шерстянникова. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.</p>	<p style="text-align: center;">URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147614">https://e.lanbook.com/book/147614</a></p>

11	Пз Срс	Кечил-оол, С. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / С. В. Кечил-оол, И. Д. Дамбыра, Л. Л. Самчад-оол. — Кызыл :ТувГУ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156286">https://e.lanbook.com/book/156286</a>
----	-----------	---	---

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Имеется компьютерный класс и программные продукты для дисциплины «Русский язык и культура речи» в аудитории № 7 факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики.

**Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в

установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не внесены.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой УиИТСиВТ \_\_\_\_\_ Асланов Т.Г.  
(подпись, дата)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Юсупов Ш.А., к.т.н., доцент

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

