

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.01.2026 16:15:14  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Русский язык и культура речи**

для направления **09.03.01– Информатика и вычислительная техника**

по профилю **Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

факультет **Компьютерных технологий, вычислительной техники и  
энергетики**

кафедра **Русского языка**

Форма обучения **очная, заочная** курс **1** семестр (ы) **1, 2**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 09.03.01– Информатика и вычислительная техника» и профилю– Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

Разработчик

Н. Зерба

Зербалиева Н.Ф., к.филол.н., доцент

« 15 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Алиева Г.Н.

Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор

« 17 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
УИИТСиВТ от 26.10 2019 года, протокол № 02

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Асланов Т. Г.

Асланов Т. Г.

« 26 » 10 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления

09.03.01– Информатика и вычислительная техника факультета КТВТиЭ

от 10.10 2019 года, протокол № 2

Председатель Методической комиссии факультета КТВТиЭ

Т. Юсупов

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 10 2019 г.

Декан факультета

Ш.А. Юсуфов

Ш.А. Юсуфов

/ Начальник УО

Э.В. Магомаева

Э.В. Магомаева

И. о начальника УМУ

М.Р. Гусейнов

М.Р. Гусейнов

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Курс предполагает решение следующих задач:

- повышение общей культуры речи;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка, знаний по функциональным стилям;
- формирование этикета письменного и устного делового общения;
- формирование коммуникативно-речевого портрета делового человека;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения своего коммуникативного замысла;
- формирование навыков делового коммуникативного речевого общения.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов – нефилологов три вида компетенций: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативную.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 09.03.01– Информатика и вычислительная техника. Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать – одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4. (Коммуникация)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	53ЕТ(180ч.)		5 ЗЕТ (180 ч.)
Лекции, час			
Практические занятия, час	17+34		4+9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	55+38		64+90
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1 семестр)		Зачет (1семестр) 4 ч.на контр.
Часы на экзамен (при очной, очно-	Экзамен(2семестр)		Экзамен

заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов,</b> при заочной форме – <b>9 часов</b>	1ЗЕТ(36ч.)		(2семестр) 9 ч.на контр.
---	------------	--	-----------------------------

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка. Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка		2		7		-		-				6
2	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль (сфера использования, языковые средства). Официально- деловой стиль		2		6		-		-		2		8
3	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)		2		6		-		-				8
4	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)		2		6		-		-		2		8
5	Язык и стиль справочно-информационных документов (акты, справки, служебные записки и т.д.)		2		6		-		-				8
6	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)		2		6		-		-				6
7	Коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, выразительность, богатство и разнообразие)		2		6		-		-				8

8	Реклама в деловой речи		1		6		-		-			6
9	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим)		2		6		-		-			6
	<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>17</b>		<b>55</b>						<b>4</b>	<b>64</b>
10	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика)		2		2						2	8
11	Культура речевого общения		2		2						2	8
12	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы		2		4						2	8
13	Лексические нормы (нормы словоупотребления)		2		2							8
14	Заемствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи		4		4							8
15	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка		4		4							8
16	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.		2		4						2	8
17	Нормы словообразования		4		4							8
18	Морфологические нормы		4		4							10
19	Синтаксические нормы		4		4							8
20	Словари современного русского языка		4		4						1	8
	<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>34</b>		<b>38</b>						<b>9</b>	<b>90</b>



Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа; контрольная работа <b>1 семестр</b> 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 тем <b>2 семестр</b> 1 аттестация 10-13 темы 2 аттестация 14-16 темы 3 аттестация 17-20 темы								Входная контр. работа; контрольная работа					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачёт- 1 семестр Экзамен- 2 семестр								Зачёт- 1 семестр Экзамен- 2 семестр					
<b>Итого</b>		<b>51</b>		<b>93</b>		-		-		<b>13</b>		<b>154</b>		

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка. Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка	2			Основная лит-ра: № 1
2	2	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль (сфера использования, языковые средства).Официально- деловой стиль	2		2	Основная лит-ра: № 3
3	3	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	2			Основная лит-ра: № 2,4
4	4	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)	2		2	Основная лит-ра: № 2
5	5	Язык и стиль справочно-информационных документов (акты, справки, служебные записки и т.д.)	2			Основная лит-ра: № 1
6	6	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2			Основная лит-ра: № 5
7	7	Коммуникативные качества речи(точность, понятность, чистота, выразительность, богатство и разнообразие)	2			Основная лит-ра: № 4
8	8	Реклама в деловой речи	1			Основная лит-ра: № 2
9	9	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим)	2			Основная лит-ра: № 1,5
		<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	
10	10	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль	2		2	Основная лит-ра: № 3

		внеязыковых факторов (жесты, мимика).				
11	11	Культура речевого общения	2		2	Основная лит-ра: № 2
12	12	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	2		2	Основная лит-ра: № 2
13	13	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	2			Основная лит-ра: № 6
14	14	Заимствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи	4			Основная лит-ра: № 3
15	15	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка	4		2	Основная лит-ра: № 1,2
16	16	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	2		1	Основная лит-ра: № 3,4
17	17	Нормы словообразования	4			Основная лит-ра: № 4
18	18	Морфологические нормы	4			Основная лит-ра: № 5
19	19	Синтаксические нормы	4			Основная лит-ра: № 4,5
20	20	Словари современного русского языка	4			Основная лит-ра: № 1,2
		<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>34</b>		<b>9</b>	Основная лит-ра: № 2,4
<b>ИТОГО</b>			<b>51</b>		<b>13</b>	Основная лит-ра: № 3

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	История развития русского языка. Происхождение языка. Вклад М.С. Ломоносова, Н.М.Карамзина, А.С.Пушкина в развитие русского литературного языка	2		4	Дополнит. лит-ра: № 6,7	Контр. работа
2	Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка	2		4	Дополнит. лит-ра: № 7,8	Кейс-задание
3	Различение текстов по их принадлежности к стилям; создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	4		4	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
4	Стилистический разбор художественного, научного, официально-делового, публицистического и художественного стилей	4		4	Дополнит. лит-ра: № 7,9	Кейс-задание
5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	4		4	Дополнит. лит-ра: № 12	Круглый стол
6	Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация. Изучение текста с точки зрения его стилистической и жанровой принадлежности	4		4	Дополнит. лит-ра: № 7,11	Творческое задание
7	Особенности составления распорядительных документов: приказов, указов, распоряжений, постановлений и т.п.)	2		4	Дополнит. лит-ра: № 9	Контр. работа
8	Телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта	4		4	Дополнит. лит-ра: № 7,10	Контр.

						работа
9	Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ	4		4	Дополнит. лит-ра: №8,11	Кейс-задание
10	Речевое общение. Эффективность речевой коммуникации	4		4	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
11	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Лексические нормы. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов	4		4	Дополнит. лит-ра: №8	Творческое задание
12	Обнаружение лексических ошибок и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов	3		2	Дополнит. лит-ра: № 11	Кейс-задание
13	Коммуникативные качества речи. Точность, понятность и выразительность речи	2		4	Дополнит. лит-ра: № 12	Круглый стол
14	Этические нормы речевой культуры	2		2	Дополнит. лит-ра: № 8,9	Круглый стол
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам. Аспекты культуры речи.	2		4	Дополнит. лит-ра: №11, 12	Контр. работа
16	Виды норм русского литературного языка. Императивные лингвистические ошибки, их предупреждение	4		4	Дополнит. лит-ра: № 9	Кейс-задание
17	Изобразительные и выразительные средства языка. Тропы. Лексические, синтаксические и стилистические фигуры	4		4	Дополнит. лит-ра: № 2,3	Кейс-задание
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>55</b>		<b>64</b>		
18	Основы полемического мастерства. Виды спора и принципы его ведения	4		10	Дополнит. лит-ра: № 7, 8	Творческое задание
19	Основы ораторского искусства. Оратор и аудитория	4		10	Дополнит. лит-ра:	Контр.

					№ 6,9	работа
20	Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ	4		10	Дополнит. лит-ра: № 9	Творческое задание
21	Невербальные средства (жесты, мимика). Их роль в функционировании разговорной речи	4		10	Дополнит. лит-ра: № 7,8	Круглый стол
22	Лексические средства русского языка Лексический состав языка как основа грамотного и точного выражения мысли	4		10	Дополнит. лит-ра: № 10,11	Творческое задание
23	Исконно русская лексика. Система и типология заимствований (иностранные кальки, экзотизмы, варваризмы). Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы	6		10	Дополнит. лит-ра: № 5, 6	Контр.работа
24	Основные виды словарей современного русского языка	4		10	Дополнит. лит-ра: № 6,7	Кейс-задание
25	Составление конспекта текста. Правила оформления цитат. Правила оформления библиографии	4		10	Дополнит. лит-ра: № 7,8	Круглый стол
26	Особенности реферата как самостоятельной студенческой письменной работы. Порядок работы над текстом курсовой работы	4		10	Дополнит. лит-ра: № 10	Творческое задание
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>38</b>		<b>90</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>93</b>		<b>154</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*(Материал представлен в ФОСе; приложение А)*

Зав. библиотекой Ж.А. Алиева Алиева Ж.А.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№	Виды занятий (лк,пз,лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий
			В библиотеке
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1	Пз Срс	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/под общ.ред. В.Д.Черняк.-М.:Издательство «Юрайт», 2014.-495 с.	42
2	Пз Срс.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 27-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 539 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 501-536. - Гриф: Доп. МО РФ.	2008 г. – 11 2009 г.– 3 2010 г. –23 2011 г. – 2
3	Пз Срс	Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/70278.html">https://www.iprbookshop.ru/70278.html</a> .
4	Пз Срс	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].— DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71053.html">https://www.iprbookshop.ru/71053.html</a>



Дополнительная литература			
5	Пз Срс	Большой орфографический словарь русского языка / под редакцией С. Г. Бархударов, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14567.html">https://www.iprbookshop.ru/14567.html</a>
6	Пз Срс	Ганапольская, Е.В. и др..Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий.-Спб.: Питер, 2005.- 336с.	19
7	Пз Срс	Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. Д. Ваджибов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9913-0118-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158370">https://e.lanbook.com/book/158370</a>
8	Пз Срс	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13902.html">http://www.iprbookshop.ru/13902.html</a>
9	Пз Срс	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22667.html">http://www.iprbookshop.ru/22667.html</a>
10	Пз Срс	Шерстянникова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Шерстянникова. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147614">https://e.lanbook.com/book/147614</a>

11	Пз Срс	Кечил-оол, С. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / С. В. Кечил-оол, И. Д. Дамбыра, Л. Л. Самчад-оол. — Кызыл :ТувГУ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156286">https://e.lanbook.com/book/156286</a>
----	-----------	---	---

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Имеется компьютерный класс и программные продукты для дисциплины «Русский язык и культура речи» в аудитории № 7 факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в

установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не внесены.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой УиИТСиВТ \_\_\_\_\_ Асланов Т.Г.  
(подпись, дата)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Юсупов Ш.А., к.т.н., доцент

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

