

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.11.12.12  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**в форме производственной (технологической (проектно-**  
**технологической ) практики**  
наименование (тип) практики

Практика **Производственная (технологическая**  
**(проектно-технологическая )**,  
наименование практики по ОПОП

для направления **20.03.01. - Техносферная безопасность,**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Защита в чрезвычайных ситуациях»,**


факультет **Нефти, газа и природообустройства,**  
наименование факультета, где ведется практика

кафедра **Защита в чрезвычайных ситуациях.**  
наименование кафедры, за которой закреплена практика


Форма обучения **очная, заочная** курс **2(2)** семестр (ы) **4(4)**  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**.


Разработчик  \_\_\_\_\_  
подпись  
« 19 » 04 2021 г. **Н.Х. Месробян, ст. преподаватель**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)


Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка  
 \_\_\_\_\_  
подпись  
« 19 » 04 2021 г. **Н.Х. Месробян, ст. преподаватель**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № 8.


Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  
 \_\_\_\_\_  
подпись  
« 19 » 04 2021 г. **Н.Х. Месробян, ст. преподаватель**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись **Курбанова З.А, к.т.н. доцент**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 20 » 04 2021 г.

И.о. проректора по учебной работе  \_\_\_\_\_  
подпись **Баламирзоев Н.Л.**  
ФИО

Декан факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись **Магомедова М.Р.**  
ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись **Магомаева Э.В.**  
ФИО

## **1. Цели производственной (технологической (проектно-технологической) ) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика направления **20.03.01. – Техносферная безопасность** – это неотъемлемая часть учебного процесса, в ходе которого обучающиеся самостоятельно выполняют определенные учебной программой задачи в условиях реально действующего предприятия (организации, учреждения и т.д.) и преследует цель приобретения обучающимися навыков профессиональной работы по направлению, необходимых для получения квалификации бакалавр.

Целью проведения **производственной (технологической (проектно-технологической) )** практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Разделом **производственной (технологической (проектно-технологической) )** практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

## **2. Задачи производственной (технологической (проектно-технологической) ) практики**

Задачами **производственной (технологической (проектно-технологической) )** практики являются изучение:

- методов разработки и проведения спасательных операций при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- видов организации служб РСЧС и гражданской обороны;
- способов систем оповещения, организации эвакуации населения из опасных зон,
- методов управления проведением превентивных мероприятий по защите населения, территорий объектов от воздействия опасных факторов ЧС;
- задач формирования устойчивого функционирования объектов экономики и территорий в условиях ЧС и ликвидации их последствий;
- действующих стандартов, положений и инструкций по оформлению технической документации;
- выполнение сравнительного анализа различных вариантов технологического процесса;
- основных приемов обработки экспериментальных данных;
- новых методов и средств защиты населения и объектов народного хозяйствования в ЧС;
- способов прогнозирования развития негативных воздействий на человека и среду обитания и оценивания их последствия.

## **3. Место производственной (технологической (проектно-технологической) ) практики в структуре ОПОП**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) относится к обязательной части ОПОП Блок 2, является обязательной для освоения обучающимся.

Программа практики ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки бакалавров защиты в чрезвычайных ситуациях, таких как «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория горения и взрыва», «Опасные технологии и производства», «Физико - химические процессы в техносфере». К исходным требо-

ваниям относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения этих дисциплин.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки прослужат основой для изучения дисциплин: «Мониторинг и среда обитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях», «Эпидемиология», «Надзор и контроль в сфере безопасности», а также для написания выпускной квалификационной работы. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.

#### **4. Формы проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики**

Практика проводится в следующих формах:

- **непрерывно** – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики**, предусмотренной ОПОП ВО.

#### **5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики**

Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОПОП ВО, устанавливается университетом с учетом требований ФГОС ВО.

Способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

Продолжительность производственной (технологической (проектно-технологической) практики - **4 недели, на 2 курсе, в 4 семестре (6 ЗЕТ/ 216 часов).**

Практика для обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом нефти, газа и природообустройства заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах сбор информации и данных для выполнения выпускных квалификационных работ:

- Государственное казённое учреждение Республики Дагестан «Служба вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» Республики Дагестан»;
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии Дагестанского научного центра Российской академии наук;
- Дагестанское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское пожарное общество».

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической) практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В результате прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.3.</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>УК-8.4.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
ОПК-2	<b>ОПК-2.</b> Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<b>ОПК-2.1.</b> Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
ПК-1	<b>ПК-1.</b> Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	<b>ПК-1.1</b> Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации
ПК-4	<b>ПК-4.</b> Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	<b>ПК-4.3.</b> Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда

## 7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося ов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
		Подготовительный этап	Основной		
1	Закрепление руководителя, знакомство с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	1	10	10	Ведомость, инструктаж по ТБ, задание на практику
2	Основные функции и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Управление и оповещение в условиях ЧС мирного и военного времени. Виды обеспечения мероприятий ГО.		10	10	
3	Перспективы развития техники и технологии защиты среды обитания. Повышение безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций. Ознакомление с основными понятиями и определениями в ЧС, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.		10	10	
4	Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.		10	10	
5	Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.		10	10	
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.		10	10	
7	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Анализ и идентификация опасностей, защи-		10	10	

	та человека, природы, объектов экономики и техносферы от естественных и антропогенных опасностей				
8	Выработка мероприятий по ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, контроль и прогнозирование антропогенного воздействия на среду обитания		10	10	
9	Контроль готовности объектов экономики и территорий к чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени, надзор за соблюдением требований законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, инспекция объектов экономики и территорий с целью профилактики ЧС		10	10	
10	Использование и обслуживание систем и средств спасения людей и материальных ценностей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		10	10	
11	Защита отчета по практике: обобщение и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	1	7	7	Отчет по практике
<b>ИТОГО: 216 часов</b>		<b>2</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>Зачет</b>

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Во время проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики используются следующие образовательные технологии:

**Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)** предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения (открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для учебы и т. д.).

**Компьютерные технологии** объединяют в себе совокупность средств, методов, приемов для образовательной деятельности на основе компьютерной техники и интерактивного программного обеспечения по сбору, представлению, передаче информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающегося.

Компьютерные технологии позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций в программе Microsoft Office (PowerPoint), учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем («Консультант Плюс»).

**Технология интегрированного обучения** предполагает внедрение различных образовательных техник при подаче учебного материала (активное использование ИКТ, интеграция разных предметов) для изучения и систематизации научной, нормативной и профессиональной

литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбора, обработки, анализа и систематизации исходных данных, необходимых для расчета исходных показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации; использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей для обоснования выводов ВКР.

**Практико-ориентированные технологии** реализуются в следующих конкретных формах деятельности при прохождении практики:

- изучение организации работы предприятия;
- проверка и отработка навыков и теоретических знаний на конкретных заданиях;
- получение навыков самостоятельной работы;
- выполнение заданий, которые могут быть использованы в курсовой работе и ВКР;
- в подготовке к конкурсам и выставкам;
- освоение методов внедрения технологий безопасности в производство.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (технологической (проектно-технологической) практике**

Основным документом в процессе прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** является план-график прохождения практики, в обязательном порядке подписанный руководителем практики. Во время прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** обучающиеся обеспечиваются необходимыми образцами учетно-технической документации, с подробной инструкцией их заполнения. В процессе прохождения **производственной (технологической (проектно-технологической) практики** обучающиеся обеспечиваются методическими указаниями для прохождения практики, составленные выпускающей кафедрой университета.

По завершении **производственной (технологической (проектно-технологической) практики**, до защиты, руководителем проверяется отчет с указанием замечаний.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.
- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа,



рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по практике и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

**Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов** организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателей.

Формы контроля преподаватель выбирает самостоятельно.

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:**

- соответствие работы требуемому объему и структуре;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- логика изложения материала;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- полнота необходимых расчетов;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- формулировка выводов по итогам работы;
- наличие ссылок на источники информации;
- качество оформления работы.

## **10. Формы текущей и промежуточной аттестации по производственной (технологической (проектно-технологической) практике**

Формы проведения текущей аттестации – осуществляются путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания, определение процента выполнения задания.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета, который проводится в форме защиты результатов практики на собеседовании с руководителем практики и другими преподавателями выпускающей кафедры. На собеседовании обучающийся представляет отчет результатов практики, а также отвечает на вопросы руководителя практики и других преподавателей выпускающей кафедры.

Обучающийся обязан в течение 2-х дней после окончания практики представить руководителю практики от кафедры отчет по **производственной (технологической (проектно-технологической) практике**. Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи практики). Краткая характеристика. Заключение. Приложение.

Материалы практики (в бумажной форме) после ее защиты хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100 балльной шкале с последующим выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с требованиями модульно-рейтинговой системы (МРС).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохожде-

ния практики, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из университета в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической) практики**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз, лб, срс	Безопасность жизнедеятельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кошаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/196490">https://e.lanbook.com/book/196490</a>	–
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	<a href="https://e.lanbook.com/book/188202">https://e.lanbook.com/book/188202</a>	–
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/190205">https://e.lanbook.com/book/190205</a>	–
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	<a href="https://e.lanbook.com/book/188205">https://e.lanbook.com/book/188205</a>	–
5.	Лк, пз, срс	Технические средства инженерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183632">https://e.lanbook.com/book/183632</a>	–
6.	Лк, пз, срс	Экологическая безопасность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183796">https://e.lanbook.com/book/183796</a>	–
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ов заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информати-	<a href="https://e.lanbook.com/book/182245">https://e.lanbook.com/book/182245</a>	–

				ки, 2018 ISBN .		
8.	Лк, пз, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	<a href="https://e.lanbook.com/book/182508">https://e.lanbook.com/book/182508</a>	–
9.	Лк, пз, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/131661">https://e.lanbook.com/book/131661</a>	–
10.	Лк, пз, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6	<a href="https://e.lanbook.com/book/159818">https://e.lanbook.com/book/159818</a>	–
11.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/133122">https://e.lanbook.com/book/133122</a>	–
12.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапоров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/139210">https://e.lanbook.com/book/139210</a>	–
13.	Лк, пз, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1008369">https://znanium.com/catalog/product/1008369</a>	–
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3	<a href="https://e.lanbook.com/book/148476">https://e.lanbook.com/book/148476</a>	–
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1040567">https://znanium.com/catalog/product/1040567</a>	–
16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-	<a href="https://e.lanbook.com/b">https://e.lanbook.com/b</a>	–

				Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4	ook/107769	
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ов технических специальностей	Месрбян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
<b>Интернет-ресурсы:</b>						
18.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
19.	Лк, пз, срс	WWW.SCL.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
20.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
21.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTECH.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
22.	Лк, пз, срс	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
24.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
25.	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
26.	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической) ) практики**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- материально-техническое обеспечение баз практик;
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Brilliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер 3 HP Laser Jet M1120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анеометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»

- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

