

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 12:17:40
Уникальный идентификатор документа:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления

для направления 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

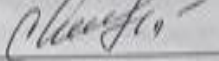
магистерская программа Государственное управление и местное самоуправление

факультет Магистерской подготовки

кафедра Государственного и муниципального управления

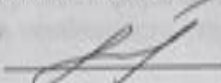
Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Айдаева С.А., к.э.н., доцент

«20» сентября 2021 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.21 года, протокол № 1.

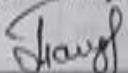
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

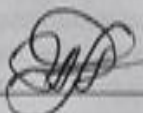
«21» сентября 2021 г.

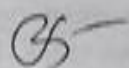
Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины *«Теория и механизмы современного государственного управления»* является: глубокое овладение будущими специалистами теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками (приемами) в области современного государственного управления социально-экономическими процессами, механизмов обеспечения устойчивого развития и безопасности государства.

Для достижения этих целей решаются следующие задачи:

1. изучить законы и закономерности государственного управления в современных условиях;
2. изучить методы и механизмы государственного управления в РФ;
3. проанализировать влияние различных методов государственного регулирования на предприятиях разных форм собственности;
4. изучить особенности судебной системы РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *«Теория и механизмы современного государственного управления»* является базовой дисциплиной учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Система государственного и муниципального управления», «Современные механизмы противодействия коррупции», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления», студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Знает и соблюдает этические требования к служебному поведению и действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ОПК-1.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ОПК-1.3. Владеет навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; нетерпимого

		отношения к коррупции
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	-	1/9

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Место и роль государства в современных условиях		6	12	-	20	-	-	-	-	2	4	-	40
1	Лекция 1,2 Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность» 1. Управление, его сущность и структура. 2. Социальная природа государственного управления. 3. Виды государственного управления. 4. Государственное управление как система	4	8	-	10	-	-	-	-	2	2	-	20
2	Лекция 3 Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами» 1. Сущность и основные черты государства как субъекта управления. 2. Функции государства. 3. Концепции происхождения государств. 4. Формы правления. 5. Политические режимы. 6. Формы государственного устройства	2	4		10	-	-	-	-	-	2	-	20
Раздел 2. Механизм государственного управления в РФ		8	16	-	30	-	-	-	-	4	6	-	60

3	<p>Лекция 4,5 Тема3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления» 1.Механизм государственного управления, принципы ее построения и функционирования. 2.Государственный аппарат,принципы организации и деятельности. 3. Основные структурные элементы механизма государственного управления федерального уровня. 4. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления.</p>	4	8	-	10	-	-	-	-	2	2	-	20
4	<p>Лекция 6. Тема 4. «Государственная служба РФ в механизме государственного управления» 1.Структура и организационно-правовые основы государственной службы. 2.Понятие государственного служащего и его правовой статус. 3.Прохождение государственной службы.</p>	2	4	-	10	-	-	-	-	-	2	-	20
5	<p>Лекция 7. Тема 5: «Основы судебной системы РФ» 1. Система судебных органов Российской Федерации. 2. Принципы судопроизводства в РФ. 3. Полномочия судов Российской федерации в сфере обеспечения безопасности государства</p>	2	4		10					2	2	-	20

Раздел 3. Эффективность государственного управления		3	6	-	7	-	-	-	-	-	2	-	17	
6	Лекция 8,9 Тема 6: «Эффективность государственного управления» 1. Понятие и виды эффективности государственного управления. 2. Критерии и показатели эффективности государственного управления 3. Противодействие коррупции - ведущий фактор повышения эффективности государственного управления	3	6		7	-	-	-	-	-	2	-	17	
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 тема												
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен									экзамен			
Итого		17	34	-	57	-	-	-	-	-	6	12	-	117

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Место и роль государства в современных условиях			12	-	4	1-8
1	№1	Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность»	8	-	2	1-8
2	№2	Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами»	4	-	2	1-8
Раздел 2. Механизм государственного управления в РФ			16	-	6	1-8
3	№3	Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления»	8	-	2	1-8
4	№4	Тема 4. «Государственная служба РФ в механизме государственного управления»	4	-	2	1-8

		Тема 5: «Основы судебной системы РФ»	4	-	2	1-8
Раздел 3. Эффективность государственного управления			6	-	2	1-8
		Тема 6: «Эффективность государственного управления»	6	-	2	1-8
ИТОГО:			34	-	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность»	10	-	20	1-8	доклад
2.	Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами»	10	-	20	1-8	реферат
3.	Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления»	10	-	20	1-8	доклад
4.	Тема 4: «Государственная служба Российской Федерации в механизме государственного управления»	10	-	20	1-8	реферат
5.	Тема 5: «Основы судебной системы РФ»	10	-	20	1-8	доклад
6.	Тема 6: «Эффективность государственного управления»	7	-	17	1-8	доклад
ИТОГО:		57		117		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины *«Теория и механизмы современного государственного управления»* используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	Вольфсон, Э. Н. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 206 с. — ISBN 978-5-906805-28-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/115104	
2	Лк, пз	Селиверстова, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Н. И. Селиверстова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-2065-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159709	
3	Лк, пз	Андреев, В. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / В. А. Андреев. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9736-0477-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161412	
4	Лк, пз	Халимбеков, Х. З. Теория государственного управления : практикум / Х.З. Халимбеков, С.А. Айдаева, Н.М. Куршиева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : Формат, 2016. - 98 с.	5	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	Лк, пз	Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. В. Кузнецов. — Ульяновск :УлГТУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/165072	
6	Лк, пз	Жуковская, Н. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / Н. Ю. Жуковская. — Липецк :Липецкий ГПУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-907335-72-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/193698	
7	Лк, пз	Государственное и муниципальное управление	URL:	

		:учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 127 с. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/179352	
8	Лк, пз	Эволюция государственного управления в зарубежных странах : учебное пособие / В. Н. Островская, Е. Б. Дорина, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155577	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Теория и механизмы современного государственного управления»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

Согласовано:

Декан ФМП _____ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М.