

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Учет и анализ в строительстве (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 3 семестр(ы) 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Учет и анализ в строительстве» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в условиях перехода экономики к рыночным отношениям; системное изложение курса анализа хозяйственной деятельности, формирование аналитического мышления, профессиональной компетентности студентов, обеспечение овладения ими знаний методологии и методики анализа хозяйственной деятельности, умения обосновывать оптимальные управленческие решения

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами метода и существующих форм бухгалтерского учета;
- изучение основных приемов и способов обработки информации в строительных организациях;
- изучение порядка учета имущества и обязательств, хозяйственных процессов и результатов деятельности, понимание современных проблем и перспектив развития бухгалтерского учета в республике;
- изучение вопросов методологии и методики анализа хозяйственной деятельности;
- ознакомление с новейшими достижениями науки, передовой отечественной и зарубежной практики;
- развитие навыков аналитической работы с использованием международных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ в строительстве» входит в вариативную часть учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Учет и анализ в строительстве», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет», "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Бухгалтерский финансовый учет", «Экономический анализ» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, и бюджетирование денежных потоками	ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ПК-3.2. Уметь: - координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-
Семестр	5 семестр	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	экзамен	-

4.1. Содержание дисциплины (модуль)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 Тема: «Основы построения бухгалтерского учета в строительстве» 1. Отраслевые особенности строительства и их влияние на организацию учета 2. Государственное регулирование строительной деятельности и специфика строительного производства 3. Этапы учетного процесса. Основные принципы ведения бухгалтерского учета 4. Виды производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета 5. Пользователи бухгалтерской информации	4	-	2	6	-	-	-	-
2	Лекция № 2 Тема: «Учет долгосрочных и краткосрочных активов в строительстве» 1. Учет наличия и движения основных средств 2. Учет амортизации основных средств 3. Учет восстановления основных средств 4. Инвентаризация основных средств и материалов 5. Учет поступления строительных материалов 6. Учет использования строительных материалов 7. Учет материалов заказчика и оборудования, требующего монтажа	4	-	2	6	-	-	-	-

3	Лекция № 3 Тема: «Учет оплаты труда» 1. Документальное оформление начисления заработной платы 2. Особенности учета основной и дополнительной заработной платы 3. Особенности учета премий руководителям и главным специалистам 4. Особенности учета средств на премирование, полученных от заказчика	4	-	2	6	-	-	-	-
4	Лекция № 4 Тема: «Учет себестоимости и калькулирования строительной продукции» 1. Законодательные основы и системы нормативного регулирования деятельности организаций строительного комплекса 2. Номенклатура статей затрат в строительстве 3. Учет расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов 4. Учет накладных расходов в строительстве 5. Учет затрат на основное производство 6. Учет брака в строительном производстве 7. Учет временных (нетитульных) зданий, сооружений, приспособлений и устройств 8. Сводный учет затрат в строительстве	4	-	2	8	-	-	-	-
5	Лекция № 5 Тема: «Учет финансовых результатов в строительстве» 1. Понятие, источники и структура финансового результата строительной организации 2. Особенности методологии выявления финансового результата в строительстве 3. Синтетический учет финансового результата строительной организации	2	-	1	4	-	-	-	-

6	Лекция № 6 Тема: «Сущность и методология экономического анализа» 1. Современные цели анализа хозяйственной деятельности организации 2. Основные методы экономического анализа 3. Методология и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	-	1	4	-	-	-
7	Лекция № 7 Тема: «Особенности анализа хозяйственной деятельности строительных организаций» 1. Анализ различных видов деятельности строительных организаций 2. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ 3. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства 4. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ	4	-	2	6	-	-	-
8	Лекция № 8 Тема: «Анализ основных средств в строительстве и в управлении недвижимостью» 1. Анализ состояния основных средств 2. Анализ использования строительных машин и механизмов 3. Анализ эффективности использования основных средств	2	-	1	4	-	-	-
9	Лекция № 9 Тема: «Анализ трудовых ресурсов в строительстве и в управлении недвижимостью» 1. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами 2. Анализ производительности труда	2	-	1	4	-	-	-

Лекция № 10 Тема: «Анализ себестоимости строительной продукции (работ, услуг)»									
10	1. Общий анализ себестоимости строительно-монтажных работ	4	-	2	6	-	-	-	-
	2. Анализ затрат на производство строительно-монтажных работ по элементам и статьям затрат								
	3. Анализ затрат по эксплуатации машин и механизмов								
	4. Анализ накладных расходов								
Лекция № 11 Тема: «Оценка экономической эффективности строительной и дорожно-строительной деятельности»									
11	1. Анализ взаимосвязи затрат на производство и реализацию продукции (работ), объема продаж и прибыли	2	-	1	3	-	-	-	-
	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-7 тема 3 аттестация 8-11 тема								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)								
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
Итого 5 семестр		34	экзамен			17	57	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Основы построения бухгалтерского учета в строительстве	2	-	1.2.5.7
2.	2	Учет долгосрочных и краткосрочных активов в строительстве	2	-	2.3.5.8
3.	3	Учет оплаты труда	2	-	1.3.6.7.8
4.	4	Учет себестоимости и калькулирования строительной продукции	2	-	2.6
5.	5	Учет финансовых результатов в строительстве	1	-	5.6.7
6.	6	Сущность и методология экономического анализа	1	-	1.3.4.7.8.
7.	7	Особенности анализа хозяйственной деятельности строительных организаций	2	-	1.3.6.7
8.	8	Анализ основных средств в строительстве и в управлении недвижимостью	1	-	2.7
9.	9	Анализ трудовых ресурсов в строительстве и в управлении недвижимостью	1	-	5.6.4.8
10.	10	Анализ себестоимости строительной продукции (работ, услуг)	2	-	2.3.5.8
11.	11	Оценка экономической эффективности строительной и левеллерской компании	1	-	1.3.6.7.8
ИТОГО 5 семестр			17	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1.	Организация бухгалтерского финансового учета в строительных организациях	3	4	5	6
2.	Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание в цепочке «инвестор-заказчик-подрядчик»	6	-	1.2.5.7	Доклад
3.	Учет лизинговых операций	6	-	2.3.5.8	Реферат
4.	Учет НИОКР в строительстве	8	-	1.3.6.7.8 2.6	Доклад
5.	Учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика	4	-	5.6.4.7	Доклад
6.	Учет затрат и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у подрядчика	4	-	1.3.4.7.8	Реферат
7.	Учет финансовых результатов. Налогообложение строительных организаций	6	-	2.3.5.7	Реферат
8.	Отражение в учете использования материалов заказчика	4	-	1.3.6.7	Доклад
9.	Лизинговый договор и порядок проведения лизинговых сделок	4	-	2.6	Доклад
10.	Сметная документация на строительство	6	-	1.3.4.7.8	Реферат
11.	Особенности в учете подрядчика	3	-	2.3.5.7	Доклад
ИТОГО 5 семестр		57	-		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Учет и анализ в строительстве» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

ФИО

*Жет**Алиева Ж.А.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и до- полнительная) литература, про- граммное обес- печение и Ин- тернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие (электронный ре- сурс)	Богоявленск ая Е. Е., Николаева А. Б.	Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева, 2021 г.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/26 4848]
2.	ЛК, ПЗ	Анализ эффек- тивности произ- водственных процессов в стро- ительстве: учебно- методическое по- сobie (электрон- ный ресурс)	Руденко А. А., Бирюков А. Н., Бирю- ков Ю. А., Ушакова Е. А.	Тольяттинский госу- дарственный уни- верситет, 2019 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/boo k/139802#101]
3.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерский учет в строитель- стве (электрон- ный ресурс)	Шаукерова З. М., Ибра- ева С. К.	Казахский агротех- нический универси- тет имени Сакена Сейфуллина, 2021 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/boo k/233918#3]
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
4.	ЛК, ПЗ	Оценка объектов незавершенного строительства: монография (электронный ресурс)	Филь О. А.	Донской государственный технический университет, 2020 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/boo k/238019#159]
5.	ЛК, ПЗ	Исполнительная документация в строительстве: учебное пособие (электронный ре- сурс)	Шестакова Е. Б.	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра, 2021 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/boo k/222605#16]
6.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерский	Мандрица О.	МИРЭА - Россий-	Режим доступа:

		учет и анализ: Учебно-методическое пособие для экономических направлений и специальностей (электронный ресурс)	В.	ский технологический университет, 2019 г.	[https://e.lanbook.com/book/171529]
7.	ЛК. ПЗ	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) (электронный ресурс)	Якимова В. А.	Амурский государственный университет, 2018 г.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/156587]
8.	ЛК. ПЗ	Бухгалтерский учет и анализ: методические указания (электронный ресурс)	Ивановская К. А.	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2020	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/171723]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ____/20 ____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от « ____ »
____ 20 ____ года, протокол № ____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)