

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.06.02 17:06:32

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Дисциплина Учебная (ознакомительная) практика  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в дизайне»

факультет Технологический  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра курс «Дизайн»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2.  
очная, очно-заочная, заочная

**г. Махачкала, 2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в дизайне» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

Разработчик

подпись

«12» декабря 2021 г.

 Парамазова А.Ш. член СХ РФ

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена практика

подпись

«12» 12. 2021г.

 Парамазова А.Ш. член СХ РФ

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры курса «Дизайн» от \_\_12.12.2021\_\_ года, протокол № 4\_\_.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности,

профилю)

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_12\_» \_декабря\_\_2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета Технологического факультета от \_15.12.2021 года, протокол № \_4\_\_\_\_\_.

Председатель Методического Совета факультета

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_15\_» \_декабря\_\_2021 г.

Декан факультета

подпись

ФИО

 З.А. Абдулхаликов

Начальник УО

подпись

ФИО

 Э.В. Магомаева

Проректор по УР

подпись

ФИО

 Н.Л. Баламирзоев

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели учебной практики:**

- приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам учебного плана;
- изучение и работа с текстовым редактором Microsoft Word 2018 в среде Windows 7/10;
- научиться использовать возможности табличного процессора Microsoft Excel 2018 ;
- изучение и работа в Photoshop;
- знакомство и изучение студентами информационной системы предприятия (ФГБОУ ВО «ДГТУ») и ее предметной области, а также получение навыков работы в ней.

### **Задачи учебной практики**

Ознакомление с:

- историей, традициями и организационной структурой ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
- формами организации учебного процесса и его технологическим обеспечением;
- составом и особенностями эксплуатации программных и технических средств обработки информации в ИС при ведении делопроизводства в ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Изучение:

- операционной системы Microsoft Windows 7/10;
- текстового редактора Microsoft Word 2018 в среде Windows 7/10;
- возможностей табличного процессора Microsoft Excel 2018;
- изучение и работа в Photoshop.

Приобретение практических навыков использования технических средств, ОС Windows 7/10 и Microsoft Office 2018.

Работа на оборудовании и программном обеспечении информационной системы ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Выполнение индивидуальных заданий по предложению руководителя учебной практики.

Подготовка и защита отчета по учебной практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Профиль «Прикладная информатика в дизайне».

Учебная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана ОПОП ВО. Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1. способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся. Основными дисциплинами, на которых базируется учебная практика, являются: Информатика и программирование, Компьютерная графика, Операционные системы, Безопасность жизнедеятельности.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить учебную практику по таким основным задачам, как

Изучение:

- операционной системы Microsoft Windows 7/10;
- текстового редактора Microsoft Word 2018 в среде Windows 7/10;
- возможностей табличного процессора Microsoft Excel 2018.
- изучение и работа в Photoshop.

Приобретение практических навыков использования технических средств, ОС Windows 7/10 и Microsoft Office 2018.

Работа на оборудовании и программном обеспечении информационной системы ФГБОУ ВО «ДГТУ».

**Форма проведения учебной практики студентов направления подготовки бакалавров 09.03.03 - «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в дизайне»**

Формой проведения учебной практики студентов является **аудиторная практика**, т.е. практика в компьютерных залах ДГТУ, без отрыва от основного места учебы. Практикант должен также вести самостоятельную работу в библиотеке и ЦИТ ДГТУ.

**Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ДГТУ». (в структурных подразделениях филиалов ФГБОУ ВО «ДГТУ»). Допускается проведение выездных занятий в других организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть произведено с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в дизайне».

Вид практики – учебная.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Тип практики - ознакомительная практика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Практика способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся. В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- типы программного обеспечения ПЭВМ и виды операционных систем;
- основные составные части операционной системы Windows 7/10;
- состав и структуру офисных программ Microsoft Word и Microsoft Excel;
- основные характеристики и возможности Photoshop.

**Уметь:**

- использовать Microsoft Word и Microsoft Excel для различных задач по обработке информации;
- оптимизировать процесс обработки информации;
- использовать возможности Microsoft Excel ;
- использовать возможности Photoshop .

**Владеть:**

- основными средствами хранения и обработки информации с помощью пакетов программ Microsoft Word, Microsoft Excel и Photoshop.

Приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                          | УК-1.1.<br>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>УК-1.2.<br>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>УК-1.3.<br>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.                                                        |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.<br>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2.<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3.<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1.<br>Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.<br>УК-3.2.<br>Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.                                                                                                                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                | <p>УК-3.3.</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация                                                    | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1.</p> <p>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>                                                                                                                   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>УК-5.1.</p> <p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>     | <p>УК-6.1.</p> <p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>                                                                                                                                                              |
| Самоорганизация                                                 | <p>УК-7. Способен и поддерживать</p>                                                                                                                           | <p>УК-7.1.</p> <p>Знает виды физических упражнений; научно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саморазвитие<br>(в том числе<br>здоровьесбер<br>ежение) | должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленнос<br>ти для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональн<br>ой деятельности                                                                                              | практические основы физической культуры и здорового<br>образа и стиля жизни.<br><br>УК-7.2.<br>Умеет применять на практике разнообразные средства<br>физической культуры, спорта и туризма для<br>сохранения и укрепления здоровья, психофизической<br>подготовки и самоподготовки к будущей жизни и<br>профессиональной деятельности; использовать<br>творчески средства и методы физического воспитания<br>для профессионально-личностного развития,<br>физического самосовершенствования, формирования<br>здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.3.<br>Владеет средствами и методами укрепления<br>индивидуального здоровья, физического<br>самосовершенствования.               |
| Безопасность<br>жизнедеятель<br>ности                   | УК-8. Способен<br>создавать и<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятельно<br>сти, в том числе<br>при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций                                                                             | УК-8.1.<br>Знает причины, признаки и последствия<br>опасностей, способы защиты от чрезвычайных<br>ситуаций; основы безопасности<br>жизнедеятельности, телефоны служб спасения.<br><br>УК-8.2.<br>Умеет выявлять признаки, причины и условия<br>возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать<br>вероятность возникновения потенциальной опасности<br>для обучающегося и принимать меры по ее<br>предупреждению в условиях образовательного<br>учреждения; оказывать первую помощь в<br>чрезвычайных ситуациях.<br><br>УК-8.3.<br>Владеет методами прогнозирования возникновения<br>опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками<br>поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
|                                                         | ОПК-1.<br>Способен<br>применять<br>естественнонауч<br>ные и<br>общетехнически<br>е знания,<br>методы<br>математическог<br>о анализа и<br>моделирования,<br>теоретического<br>и<br>эксперименталь<br>ного<br>исследования в<br>профессиональн | ОПК-1.1.<br>Знает основы математики, физики, вычислительной<br>техники и программирования.<br><br>ОПК-1.2.<br>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с<br>применением естественнонаучных и общетехнических<br>знаний, методов математического анализа и<br>моделирования.<br><br>ОПК-1.3.<br>Владеет навыками теоретического и<br>экспериментального исследования объектов<br>профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ой деятельности                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ОПК-2.<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности                                                                  | ОПК-2.1.<br>Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br><br>ОПК-2.2.<br>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br><br>ОПК-2.3.<br>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                |
|  | ОПК-3.<br>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно й и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности | ОПК-3.1.<br>Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br><br>ОПК-3.2.<br>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br><br>ОПК-3.3.<br>Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. |
|  | ОПК-4.<br>Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональн                                                                                                                     | ОПК-4.1.<br>Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.<br>ОПК-4.2.<br>Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.<br><br>ОПК-4.3.<br>Владеет навыками составления технической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ой<br>деятельностью                                                                                                                                   | документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ОПК-5.<br>Способен<br>инсталлировать<br>программное и<br>аппаратное<br>обеспечение для<br>информационны<br>х и<br>автоматизирова<br>нных систем       | ОПК-5.1.<br>Знает основы системного администрирования,<br>администрирования СУБД, современные стандарты<br>информационного взаимодействия систем.<br><br>ОПК-5.2.<br>Умеет выполнять параметрическую настройку<br>информационных и автоматизированных систем<br><br>ОПК-5.3.<br>Владеет навыками инсталляции программного и<br>аппаратного обеспечения информационных и<br>автоматизированных систем                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | ОПК-7.<br>Способен<br>разрабатывать<br>алгоритмы и<br>программы,<br>пригодные для<br>практического<br>применения                                      | ОПК-7.1.<br>Знает основные языки программирования и работы с<br>базами данных, операционные системы и оболочки,<br>современные программные среды разработки<br>информационных систем и технологий.<br><br>ОПК-7.2.<br>Умеет применять языки программирования и работы<br>с базами данных, современные программные среды<br>разработки информационных систем и технологий<br>для автоматизации бизнес-процессов, решения<br>прикладных задач различных классов, ведения баз<br>данных и информационных хранилищ.<br><br>ОПК-7.3.<br>Владеет навыками программирования, отладки и<br>тестирования прототипов программно-технических<br>комплексов задач. |
|  | ОПК-8.<br>Способен<br>принимать<br>участие в<br>управлении<br>проектами<br>создания<br>информационны<br>х систем на<br>стадиях<br>жизненного<br>цикла | ОПК-8.2.<br>Умеет осуществлять организационное обеспечение<br>выполнения работ на всех стадиях и в процессах<br>жизненного цикла информационной системы.<br><br>ОПК-8.3.<br>Владеет навыками составления плановой и отчетной<br>документации по управлению проектами создания<br>информационных систем на стадиях жизненного цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ОПК-9.<br>Способен<br>принимать<br>участие в<br>реализации<br>профессиональн<br>ых<br>коммуникаций с                                                  | ОПК-9.1.<br>Знает инструменты и методы коммуникаций в<br>проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели<br>коммуникаций в проектах; технологии межличностной<br>и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,<br>основы конфликтологии, технологии подготовки и<br>проведения презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | <p>ОПК-9.2.<br/>Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3.<br/>Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                                      | очная       | очно-заочная |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                     | 6/216       |              |             |
| Лекции, час                                                                                                                         | 4           | -            | 4           |
| Практические занятия, час                                                                                                           | -           | -            | -           |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                           |             | -            | -           |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                         | 212         | -            | 212         |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                              | -           | -            | -           |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                       | -диф. зачет | -            | -диф. зачет |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> отводится на контроль) |             | -            | -           |

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная форма |    |    |            | Заочная форма |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|------------|---------------|----|----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР         | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Лекция 1.</u><br>1.Запуск системы Windows XP SP 3/7/10. Рабочий стол и объекты на рабочем столе. Изучение возможностей команд главного меню. Проводник и его применение для файловых операций. Корзина, восстановление файлов из корзины, настройка корзины. Настройка экрана.<br>2.Текстовый редактор MicrosoftWord 2018 . Элементы окна редактора, меню и панели инструментов. Создание нового документа, сохранение документа. Справочная система Word. Приемы ввода и редактирования текста. Перемещение и копирование фрагментов текста. Буфер обмена. | 2           |    |    | 107        | 2             |    |    | 107 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Лекция 2.</u><br>1.Табличный процессор Microsoft Excel 2018. Элементы окна редактора, меню и панели инструментов. Типы данных в Microsoft Excel 2018. Адресация ячеек. Основные приемы работы. Управление окнами.<br>2.Связывание документов Microsoft Word 2018 и Microsoft Excel 2018 с помощью гиперссылок.<br>3.Решение проектных задачи с использованием возможностей Photoshop                                                                                                                                                                        | 2           |    |    | 107        | 2             |    |    | 107 |
| По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:<br>1. Отчет о прохождении учебной практике<br>Формы промежуточной аттестации: составление и защита отчета, дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – в течение недели после окончания практики. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |    |    |            |               |    |    |     |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диф.зачет   |    |    |            | Диф. зачет    |    |    |     |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |    |    | <b>214</b> | 4             |    |    | 214 |

#### 4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная<br>для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов из<br>содержания<br>дисциплины |        | Рекомендуемая<br>литература и<br>источники<br>информации | Формы<br>контроля<br>СРС |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очно                                            | Заочно |                                                          |                          |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                               | 4      | 5                                                        | 6                        |
| 1        | <p>Лекция № 1</p> <p>1. Запуск системы Windows XP SP 3/7/10. Рабочий стол и объекты на рабочем столе. Изучение возможностей команд главного меню. Проводник и его применение для файловых операций. Корзина, восстановление файлов из корзины, настройка корзины. Настройка экрана. Создание папок, ярлыков и документов.</p> <p>2. Текстовый редактор Microsoft Word 2018. Элементы окна редактора, меню и панели инструментов. Создание нового документа, сохранение документа. Справочная система Word. Приемы ввода и редактирования текста. Перемещение и копирование фрагментов текста. Буфер обмена. Повтор и отмена команд. Экранное представление документа, параметры страницы. Форматирование текста, абзаца. Назначение инструментальной линейки. Создание списков-перечислений. Создание, форматирование и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Проверка орфографии, подбор синонимов. Управление печатью, проверка документа, вывод на печать. Оформление документа с помощью стандартных шаблонов, приемы оформления, стили. Создание макросов, копирование, удаление и переименование макросов. Присвоение макросов панели инструментов, меню, быстрым клавишам. Инструменты графического редактора</p> | 107                                             | 107    | №№ 1, 5-12                                               | Отчет по практике        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |        |                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------|-------------------|
|   | Microsoft Word 2013. Обрамление, заливка, заполнение узором, работа с примитивами. Рисунок с наложенным текстом. Импорт текстовых файлов и графических объектов. «Горячие клавиши» Microsoft Word 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |        |                   |
| 2 | <p>Лекция № 2</p> <p>1. Табличный процессор Microsoft Excel 2018. Элементы окна редактора, меню и панели инструментов. Типы данных в Microsoft Excel 2018. Адресация ячеек. Основные приемы работы. Управление окнами. Редактирование рабочей книги. Операции с рабочими книгами, одновременное редактирование группы листов. Ввод данных и редактирование содержимого ячейки. Способы выделения группы ячеек, всего листа. Быстрые способы создания таблиц. Автосуммирование. Редактирование таблицы. Специальная вставка. Ввод и редактирование формул, копирование формул, использование имен в формулах. Связывание рабочих листов и рабочих книг. Мастер функций. Математические, статистические и финансовые функции. Создание сводных таблиц и диаграмм. Мастер диаграмм, основные приемы работы.</p> <p>2. Связывание документов Microsoft Word 2018 и Microsoft Excel 2018 с помощью гиперссылок.</p> <p>3. Решение финансовой задачи с использованием возможностей Microsoft Excel.</p> <p>4. Индивидуальное задание по построению БД.</p> | 107        | 107        | №№ 1-7 | Отчет по практике |
|   | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>214</b> | <b>214</b> |        |                   |

## 5. Образовательные технологии

При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2013/2016/2018 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Photoshop, C++, Visual Studio 2016, C#, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации операций для качественного и оперативного анализа результатов.

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерств Республики Дагестан и работниками дизайн-студий, архитектурных бюро, рекламных фирм и т.п.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Исследование операций и методы оптимизации», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теория систем и системный анализ», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

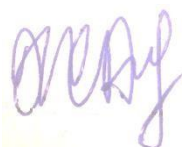
| Методы                             | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | Тренинг, мастер-класс | СРС | К.пр. |
|------------------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------|-----|-------|
| IT-методы                          | +      |               |                |                       |     |       |
| Работа в команде                   |        |               |                |                       |     |       |
| Case-study                         |        |               |                |                       |     |       |
| Игра                               |        |               |                |                       |     |       |
| Методы проблемного обучения.       | +      |               |                |                       |     |       |
| Обучение на основе опыта           |        |               |                |                       |     |       |
| Опережающая самостоятельная работа |        |               |                |                       | +   |       |
| Проектный метод                    |        |               |                |                       |     |       |
| Поисковый метод                    | +      |               |                |                       | +   |       |
| Исследовательский метод            | +      |               |                |                       | +   |       |
| Другие методы                      |        |               |                |                       |     |       |

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

| №<br>№<br>п/п   | Вид<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы, Автор(ы), Издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                        | Количество<br>во<br>изданий |                       |
|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в<br>биб<br>лио<br>теке     | на<br>каф<br>едр<br>е |
| 1               | 2              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                           | 5                     |
| <b>Основная</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                       |
| 1               | Срс            | Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110933">https://e.lanbook.com/book/110933</a> (дата обращения: 02.06.2021).                                                | -                           | -                     |
| 2               | Срс            | Войтова, Н. А. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) : методические указания / Н. А. Войтова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172056">https://e.lanbook.com/book/172056</a> (дата обращения: 02.06.2021). | +                           | +                     |
| 3               | Срс            | Львович, И. Я. Основы информатики : учебное пособие / И. Я. Львович, Ю. П. Преображенский, В. В. Ермолова. — Воронеж : ВИБТ, 2019. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157487">https://e.lanbook.com/book/157487</a> (дата обращения: 02.06.2021).                                                                     | +                           | +                     |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4 | Срс | Лазарева, Т. И. Теоретические основы информатики : учебное пособие / Т. И. Лазарева, И. В. Мартынова, И. К. Ракова ; под редакцией И. К. Раковой. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157070">https://e.lanbook.com/book/157070</a> (дата обращения: 02.06.2021). | + | + |
| 5 | Срс | Газетдинов, Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Ш. М. Газетдинов, М. Г. Кузнецов, А. О. Панков. — Казань : КГАУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-905201-56-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146610">https://e.lanbook.com/book/146610</a> (дата обращения: 02.06.2021).                        | + | + |
| 6 | Срс | Операционные системы : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/121996">https://e.lanbook.com/book/121996</a><br>Власенко, А. Ю.<br>Кемерово : КемГУ, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-8353-2424-8.                                                                                                                                                                               | + | + |
| 7 | Срс | Операционные системы : учебник. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/125737">https://e.lanbook.com/book/125737</a><br>Староверова, Н. А.<br>Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4000-9.                                                                                                                                                                              | + | + |
| 8 | Срс | Операционные системы : учебник для спо. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/162376">https://e.lanbook.com/book/162376</a><br>Староверова, Н. А.<br>Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6385-5.                                                                                                                                                                      | + | + |

## 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №229).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы (кафедры) курса «Дизайн» (ауд. № МК(1), ауд № 227, ауд №229), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 227 - компьютерный зал :

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLCQ959494B – 5 шт;



- ауд. № 229 – компьютерный зал :

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

- ауд. № МК(1) – лекционная аудитория:

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 1 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании (кафедры) курса  
«Дизайн» \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий (кафедрой) курсом «Дизайн» \_\_\_\_\_ Парамазова А.Ш.  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)