

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.11.08 10:39
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономическая безопасность на предприятии
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 10.03.01 Информационная безопасность
код и полное наименование специальности

по профилю Безопасность автоматизированных систем

факультет Компьютерных технологий и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационная безопасность
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная курс 4(8) семестр (ы) 8(9)
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем.

Разработчик



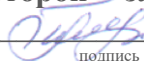
подпись

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2025г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» октября 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от _____ 2025 года, протокол № ____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» октября 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета компьютерных технологий и энергетики от 17 сентября 2024 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета
факультета КТиЭ



подпись

Т.И. Исабекова, к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета



подпись

Т.А. Рагимова
ФИО

Начальник УО



подпись

М.Т. Муталибов
ФИО

Проректор по УР



подпись

А.Ф. Демирова
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов в области информационной безопасности системных знаний и практических навыков по выявлению, оценке и противодействию угрозам экономической безопасности предприятия, с акцентом на взаимосвязь экономических и информационных рисков.

Задачи дисциплины:

Теоретические:

- Сформировать понимание системы экономической безопасности предприятия, ее структуры, целей и задач.
- Изучить методологию идентификации и классификации угроз экономической безопасности.
- Освоить методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для выявления признаков угроз.
- Изучить правовые и организационные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
- Усвоить роль и место службы информационной безопасности в общей системе экономической безопасности предприятия.

Практические:

- Сформировать навыки проведения диагностики уровня экономической безопасности компании.
- Научить разрабатывать элементы внутренних нормативных документов, регламентирующих вопросы экономической безопасности (положения, регламенты).
- Привить умение оценивать эффективность системы экономической безопасности и предлагать меры по ее совершенствованию.
- Научить анализировать финансовую отчетность на предмет признаков неблагополучия и потенциальных мошеннических действий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность на предприятии» относится к блоку 1 (Дисциплины по выбору).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются:, Экономика, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Основы управления информационной безопасностью, Документоведение.

Последующими дисциплинами являются: Аудит защищенности информации в автоматизированных системах, Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Методы оценки безопасности компьютерных систем, Производственная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность на предприятии» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации

	подход для решения поставленных задач	УК-1.1.4 знает порядок принятия решений при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2.2 умеет соблюдать требования антикоррупционного законодательства, воздерживаться от поведения, вызывающего сомнение в объективном и беспристрастном исполнении должностных (служебных) обязанностей
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1.4 знает основные понятия, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства, основные виды информационно-психологических воздействий деструктивного характера ОПК-1.1.5 знает понятия информационного противоборства, информационной войны и формы их проявлений в современном мире, понятие манипулирования как средства скрытого управления личностью и обществом
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ОПК-6.1.1 знает систему стандартов и нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	-
Семестр	8	9	-
Лекции, час	16	8	-
Практические занятия, час	16	8	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	92	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	4 часа	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля) « Экономическая безопасность на предприятии»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция №1. Введение в экономическую безопасность. Структура системы. Цели, задачи, место в системе национальной безопасности. Ключевые компоненты и подсистемы	2	2	-	8	1	1	-	10	-	-	-	-
2.	Лекция №2 Угрозы экономической безопасности и методы их диагностики. Классификация внутренних и внешних угроз. Система индикаторов и критериев оценки уровня безопасности	2	2	-	8	1	1	-	10	-	-	-	-
3.	Лекция №3 Финансовая безопасность и анализ рисков. Угрозы финансовой стабильности. Анализ финансовой отчетности для выявления «красных флагов» и признаков мошенничества	2	2	-	10	1	1	-	12	-	-	-	-
4.	Лекция №4 Кадровая безопасность и внутренние угрозы. Риски, связанные с персоналом (нелояльность, инсайд). Методы отбора, проверки и мотивации сотрудников	2	2	-	10	1	1	-	12	-	-	-	-
5.	Лекция №5 Информационная безопасность как основа экономической. Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Взаимодействие службы ИБ и службы экономической безопасности.	2	2	-	10	1	1	-	12	-	-	-	-
6.	Лекция №6 Противодействие корпоративному мошенничеству (Fraud). Виды мошеннических схем. Методы выявления, расследования и профилактики	2	2	-	10	1	1	-	12				
7.	Лекция № 7 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности. Трудовое, налоговое и уголовное законодательство в контексте защиты интересов предприятия. Построение организационной структуры.	2	2	-	10	1	1	-	12				

8.	Лекция №8 Система внутреннего контроля и управление рисками. Роль СВК в обеспечении экономической безопасности. Основные процедуры и регламенты	2	2	-	10	1	1	-	12				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 6-8 тема				Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 6-8 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет							
Итого		17	17	-	76	8	8	-	92				

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Кейс-анализ: Идентификация угроз экономической безопасности для компании конкретной отрасли (напр., IT-стартап, торговая сеть)	2	1	-	№№ 1-8
2.	2	Разработка системы ключевых показателей (KPI) для мониторинга экономической безопасности	2	1	-	№№ 1-8
3.	3	Анализ вакансий и разработка рекомендаций по проверке соискателей на позиции, связанные с финансовой ответственностью	2	1	-	№№ 1-8
4.	4	Практикум по работе с финансовой отчетностью (бухгалтерский баланс, ОПУ): поиск "красных флагов"	2	1	-	№№ 1-8
5.	5	Разработка регламента доступа к коммерческой тайне и конфиденциальной информации предприятия	2	1	-	№№ 1-8

6.	6	Разработка регламента доступа к коммерческой тайне и конфиденциальной информации предприятия)	2	1	-	№№ 1-8
7.	7	Разработка проекта Положения о коммерческой тайне на предприятии	2	1	-	№№ 1-8
8.	8	Моделирование ситуации инсайдерской угрозы и разработка плана мероприятий по ее нейтрализации	2	1	-	№№ 1-8
ИТОГО			16	8		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	1	4	5	6	7
1.	Сравнительный анализ зарубежного и российского подходов к определению «Экономическая безопасность предприятия»	6	10	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
2.	Аналитический обзор: Отраслевые особенности экономической безопасности (на примере банковского сектора, ритейла или IT-компаний)	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
3.	Разработка анкеты для проведения собеседования с целью проверки благонадежности кандидата на работу	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
4.	Расчет ключевых финансовых коэффициентов (ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности) по открытым данным публичной компании	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
5.	Подготовка памятки для сотрудника по соблюдению режима коммерческой тайны при работе с клиентами и партнерами	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
6.	Анализ российского законодательства (УК РФ, КоАП РФ) на предмет статей, применяемых для защиты интересов предприятия от мошеннических действий	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
7.	Кейс-стади: Разработка концепции бизнес-процесса управления утечкой	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья

	конфиденциальной информации					
8.	Эссе на тему: «Взаимосвязь и взаимовлияние информационной и экономической безопасности современного предприятия»	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
9.	Обзор программных продуктов класса GRC (Governance, Risk, Compliance) и их роли в управлении экономической безопасностью	5	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
10.	Совместное заседание Службы ИБ и Службы экономической безопасности по рассмотрению инцидента	4	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
ИТОГО		76	92	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

_____ **Сулейманова О.Ш.**

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафед ре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0128-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/72345.html	
2.	лк, пз, срс	Дронов, В. Ю. Международные и отечественные стандарты по информационной безопасности : учебно-методическое пособие / В. Ю. Дронов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 34 с. — ISBN 978-5-7782-3112-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/91395.html	
3.	лк, пз, срс	Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 311 с. — ISBN 978-5-374-00301-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/10677.html	
Дополнительная				
4.	лк, пз, срс	Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 268 с. — ISBN 978-89838-487-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/6991.html	
5.	лк, пз, срс	Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/97562.html	

6.	лк, пз, срс	Бекетнова, Ю. М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. — Москва : Прометей, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-907003-27-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks-hop.ru/94454.html
7.		Кремер, А. С. Нормативно-правовые аспекты обеспечения информационной безопасности инфокоммуникационных сетей : учебное пособие / А. С. Кремер. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2007. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks-hop.ru/61745.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность на предприятии»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая безопасность на предприятии» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная техническая литература, техническая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал кафедры ИБ, оборудованный проектором (ViewSonic PJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour.), интерактивной доской (Smart Technologies Smart Board V280 и моноблок Asus V2201-BUK (2201-BC022M) – компьютерный зал №6. Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры Информационной безопасности (компьютерные залы №5, 6), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

- ауд. № 300- компьютерный зал:

ПЭВМ в сборе: ПЭВМ в сборе: CPU AMD a4-4000-3,0GHz/A68HM-k (RTL) Ssocket FM2+/DDR3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7”ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub комплект-клавиатура, мышь USB. – 6 шт;

Сист.блок от компьютера IntelPentium(R)4 CPU3000GHzDDR 2048Mb/HDD160Gb DVDRW..мон-р от ком-ра персон.в сост.2048/250Gb Ком-р IntelCel-nCPU2,8 GHz/2048Mb/160Gb...монитор от компьютера Int/ Pentium

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Интерактивнаядоска Smart Technologies Smart Board V280.

Проектор ViewSonicPJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour. Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене