

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.03.01
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы архитектуры
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Проектирование городской среды»

факультет технологический,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра курс «Дизайн»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная / очно-заочная, курс 3 семестр 5, 6 / 5, 6
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению "Дизайн архитектурной среды" и профилю подготовки "Проектирование городской среды"

Разработчик


подпись

Зайнулабидова Х.Р.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 04 2023 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 04 2023 г.

Программа одобрена на заседании кафедры «Архитектура» 19.04 от 2023 года, протокол №9

Зав. выпускающей курсом по данному направлению


подпись

Парамазова А.Ш.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«__15__» 04. 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Технологического факультета от 21.04. 2023 года, протокол № 9

Председатель Методического совета технологического факультета


подпись

Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21. » 04 2023 г.

Декан факультета


подпись

Ашуралиева Р.К.

ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

Начальник УМУ


подпись

Абдулазизова Т.Т.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы архитектуры» являются приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Задачами дисциплины является получение знаний

- о частях зданий;
- о видах зданий и сооружений;
- о несущих и ограждающих конструкциях;
- о функциональных и физических основах проектирования;
- об архитектурных, композиционных и функциональных приемах построения объемно-планировочных решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы архитектуры» относится к части блоку дисциплин учебного плана формируемой участниками образовательных учреждений. Она непосредственно связана с дисциплинами «Проектирование», «Основы эргономики». Предшествующими для данной дисциплины являются: «Компьютерная графика», «Начертательная геометрия». Освоение данной дисциплины необходимо для дипломного проектирования студентов и их профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы архитектуры» по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и профилю подготовки «Проектирование городской среды» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО студент должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Умеет: представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства; использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования
		ОПК-1.2. Знает: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-

		градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2. Знает: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ОПК-3	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Умеет: участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно - планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. Знает: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	Очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216	6/216	-
Семестр	5, 6	5, 6	-
Лекции, час	68	34	-
Практические занятия, час	34	18	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	78	128	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	+	+	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема №1. «Общие сведения об архитектуре» 1. Цели и задачи изучения основ архитектуры. 2. Понятие «архитектура». 3. Взаимосвязь архитектуры с различными социально-общественными формациями. 4. Требования, предъявляемые к архитектуре: польза, прочность, красота.	2	1		1	1	1		3				
2.	Тема №2. «Архитектурно-строительное черчение» 1. Архитектурно-строительное черчение. 2. Изображения на архитектурно-строительных чертежах. 3. Особенности оформления архитектурно-строительных чертежей	2	1		1	1	-		3				
3.	Тема №3. «Части здания и требования к ним» 1. Части здания и их изображение на чертежах 2. Материалы, применяемые в строительстве. 3. Условные обозначения материалов.	2	1		1	1	1		3				
4.	Тема №4. «Модульная координация размеров в строительстве» 1. Модули и правила их применения 2. Координационные и конструктивные размеры строительных элементов 3. Отметки уровней, определение оконных и дверных проёмов, разбивочные оси, определение масштаба чертежа.	2	1		1	1	-		3				
5.	Тема №5. «Унификация и типизация – композиционные основы проектирования» 1. Унификация и Единая модульная система 2. Типовое проектирование, типизация, нормализация, стандартизация	2	1		1	1	1		3				
6.	Тема №6. «Архитектурная композиция и её элементы» 1. Виды архитектурных композиций 2. Композиционные средства 3. Тектоника	2	1		1	1	-		3				

7.	Тема №7. «Виды зданий и требования к ним» 1. Классификация зданий по назначению 2. Общие сведения о конструкциях зданий 3. Требования к зданиям	2	1		1	1	1		3				
8.	Тема №8. «Проектирование жилых зданий» 1. Методика архитектурного проектирования жилых зданий 2. Предпроектный анализ 3. Этапы проектирования	2	1		1	1	-		3				
9.	Тема №9. «Общие сведения о жилище» 1. Жилая среда как объект проектирования 2. Основные типы жилых зданий 3. Виды жилой застройки	2	1		1	1	1		3				
10.	Тема №10. Объёмно-планировочные решения жилых зданий» 1. Классификация жилых зданий 2. Квартирные жилые дома 3. Индивидуальные жилые дома	2	1		1	1	-		3				
11.	Тема №11. Основные факторы влияющие на проектирование жилища 1. Социальные требования к жилищу 2. Эстетика жилища 3. Природно-климатические условия	2	1		1	1	1		3				
12.	Тема №12. «Методика проектирования» 1. Предпроектный анализ 2. Комплексная разработка проектов 3. Использование ЭВМ	2	1		1	1	-		3				
13.	Тема №13. Функциональные основы формирования квартир» 1. Классификация жилых ячеек 2. Квартиры размещаемые в одном уровне 3. Квартиры размещаемые в разных уровнях 4. Специфика функциональной организации квартир	2	1		1	1	1		2				
14.	Тема №14. «Архитектурно-пространственная организация квартиры и её интерьера» 1. Квартира и климат 2. Архитектурно-пространственная организация квартиры 3. Влияние конструкций и методов возведения жилых зданий на организацию внутренних пространств квартиры	2	1		2	1	-		2				

15.	Тема №15 «Квартира и её элементы» 1. Квартира и её элементы. Состав и размеры помещений 2. Типы квартир 3. Функционально-планировочная организация квартиры	2	1		2	1	1		2				
16.	Тема №16 «Многоэтажные жилые дома» 1. Типы многоэтажных жилых домов 2. Планировочные элементы организации многоэтажных жилых 3. Специализированные виды многоэтажных жилых домов 4. Специальные требования к многоэтажным жилым домам	2	1		2	1	-		2				
17.	Тема №17 «Многофункциональные жилые комплексы» 1. Социальные предпосылки возникновения и развития 2. Общественно-жилые комплексы с открытой системой обслуживания 3. Жилые комплексы с полужакрытой и закрытой системами обслуживания	2	1		2	1	1		2				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-14 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-14 тема							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачёт				зачёт							
	Итого за 5-й семестр	34	17		21	17	9		46				
18	Тема №18 «Общие сведения об общественных зданиях» 1. Классификация общественных зданий 2. Специальные требования, предъявляемые к общественным зданиям	2	1		3	1	1		5				
19	Тема №19 «Объёмно-планировочные решения общественных зданий» 3. Функциональные и физико-технические особенности проектирования общественных зданий 4. Типизация и унификация общественных зданий и их объёмно-планировочных элементов 5. Объёмно-планировочные решения общественных зданий	2	1		3	1	-		5				

20	Тема: №20 Архитектурно-художественная композиция общественного здания 1. Основные понятия, приёмы и средства архитектурной композиции 2. Градостроительное значение общественных зданий 3. Архитектура интерьеров общественных зданий	2	1		3	1	1		5				
21	Тема: №21 Теоретические основы проектирования помещений массового использования 1. Эвакуация людей из помещений общественных зданий 2. Видимость в зрелищных помещениях общественных зданий и сооружений 3. Архитектурная акустика зальных помещений	2	1		3	1	-		5				
22	ТЕМА: №22 «Генпланы жилых и общественных зданий» 1. Особенности планировки генпланов жилых и общественных зданий. Красные линии застройки 2. Состав генпланов. 3. Противопожарные при разработке генпланов	2	1		3	1	1		5				
23	Тема №23 «Физико-климатические воздействия на здания, микроклимат помещений» 1. Характеристики микроклимата помещений 2. Сопротивление теплопередаче ограждений 3. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений	2	1		3	1	-		5				
24	Тема №24 «Воздушный режим здания» 1. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций 2. Теплоустойчивость ограждающих конструкций 3. Влажностный режим ограждающих конструкций 4. Аэрация и вентиляция	2	1		3	1	1		5				
25	Тема №25 «Естественное освещение, инсоляция и основы звукоизоляции» 1. Упрощённый расчёт естественного освещения 2. Инсоляция 3. Звукоизоляция от воздушного шума 4. Нормативные требования к звукоизоляции	2	1		3	1	-		5				

26	ТЕМА : №26 «Общие положения проектирования промышленных зданий» 1. Виды промышленных зданий 2. Технологический процесс и основные требования, предъявляемые к промышленным зданиям 3. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий	2	1		3	1	1		5				
27	ТЕМА: №27«Унификация и типизация параметров промышленных зданий» 1. Унификация и типизация параметром зданий – инженерная основа промышленного строительства 2. Модульная координация размеров в проектировании промышленных зданий 3. Система привязок конструкций к координационным разбивочным осям	2	1		3	1	-		5				
28	ТЕМА : №28 «Объемно-планировочные решения одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий» 1. Основные предпосылки для строительства одноэтажных и многоэтажных зданий 2. Объемно-планировочные решения одноэтажных промышленных зданий 3. Объемно-планировочные решения двухэтажных и многоэтажных промышленных зданий	2	1		3	1	1		5				
29	ТЕМА : №29 «Покрытия промышленных зданий» 1. Классификация покрытий 2. Состав и назначение изоляционных слоев 3. Правила размещения водоприемных воронок на покрытия 4. Детали устройства деформационных швов, сопряжения покрытий и стен	2	1		4	1	-		5				
30	ТЕМА: №30«Ограждающие конструкции промышленных зданий» 1. Ограждающие конструкции промышленных зданий, схемы нагрузок и воздействий, требования, предъявляемые к конструкциям. 2. Стены промышленных зданий. Классификация стен по характеру статической работы. Конструкции и материалы стен. 3. Детали крепления навесных и самонесущих стен к каркасам	2	1		4	1	1		5				

31	ТЕМА: №31«Окна и фонари» 1. Организация, нормирование и принципы расчета естественного освещения рабочих мест при использовании, окон и фонарей 2. Классификация окон. Конструкции и размеры. 3. Световые, аэрационные, светоаэрационные фонари и их назначение, размещение конструктивные решения	2	1		4	1	-		5				
32	ТЕМА: №32«Административно-бытовые здания и помещения промышленных предприятий» 1. Назначение, расположение, классификация административно-бытовых зданий. 2. Расчет оборудования бытовых помещений. 2. Объемно-планировочные решения административно-бытовых зданий. 3. Конструктивные решения встроенных, пристроенных и отдельно-стоящих комплексов административно-бытовых зданий	2	1		4	1	1		4				
33	Тема: №33 «Строительство в особых условиях» 3. Особенности строительства в сейсмических районах. 4. Строительство в просадочных грунтах. 5. Строительство в условиях вечной мерзлоты	2	1		4	1	-		4				
34	ТЕМА: №34 «Генпланы промышленных зданий» 1. Зонирование производственной территории с учетом последовательности производственного процесса, энергопотребления, интенсивности людских и грузовых потоков, выделения вредностей, пожароопасности, взрывной опасности, условий климата и рельефа местности. 2. Санитарные и противопожарные разрывы между зданиями 3. Архитектурные требования к композиционному решению застройки	2	1		4	1	1		4				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 18-22 тема 2 аттестация 23-27 тема 3 аттестация 28-32 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 18-22 тема 2 аттестация 23-27 тема 3 аттестация 28-32 тема							

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (36 ч)				Экзамен (36 ч)							
Итого за 6-й семестр	34	17	-	57	17	9	-	82				
всего	68	34		78	34	18		128				

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Жилые комплексы в застройке	1	1	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2	2	Стандартные изображения на чертежах	1	-	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3	3	Строительные материалы, применяемые в строительстве	1	1	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4	4	Координационные и разбивочные оси	1	-	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5	5	Применение стандартизации и типизации в проектных решениях	1	1	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6	6	Средства гармонизации архитектурных композиций	1	-	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
7	7	Пропорции в архитектуре	1	1	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
8	8	Строительные системы	1	-	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
9	9	Общие сведения о конструкциях зданий	1	1	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
10	10	Предпроектный анализ	1	-	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
11	11	Планировочные решения одноэтажных жилых домов	1	1	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
12	12	Планировочные решения блокированных домов	1	-	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
13	13	Функциональное зонирование квартир	1	1	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
14	14	Архитектурно-пространственная организация квартиры	1	-	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
15	15	Типы квартир	1	1	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
16	16	Специализированные виды многоэтажных жилых домов	1	-	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
17	17	Общественно-жилые комплексы с открытой системой обслуживания	1	1	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
		Итого за 5-й семестр	17	9		
18	18	Акустические требования предъявляемые к зальным помещениям общественных зданий	1	1	-	3, 6, 7, 8, 9
19	19	Практическое рассмотрение унифицированных общественных зданий	1	-	-	3, 6, 7, 8, 9

20	20	Размещение в застройке общественных зданий в зависимости от градостроительной значимости	1	1	-	3, 6, 7, 8, 9
21	21	Вынужденная эвакуация, приме расчёта	1	-	-	3, 6, 7, 8, 9
22	22	Разработка генерального плана придомового участка	1	1	-	3, 6, 7, 8, 9
23	23	Теплотехнический расчёт наружной стены	1	-	-	3, 6, 7, 8, 9
24	24	Расчёт наружной стены на теплоустойчивость	1	1	-	3, 6, 7, 8, 9
25	25	Пример расчёта помещения на естественную освещённость	1	-	-	3, 6, 7, 8, 9
26	26	Практическое рассмотрение мостовых кранов промышленных зданий	1	1	-	3, 6, 7, 8, 9
27	27	Разработка планов промышленных зданий	1	-	-	3, 6, 7, 8, 9
28	28	Многоэтажные промышленные здания	1	1	-	3, 6, 7, 8, 9
29	29	Практическое рассмотрение правила размещения водоприемных воронок на покрытия	1	-	-	3, 6, 7, 8, 9
30	30	Стены промышленных зданий	1	1	-	3, 6, 7, 8, 9
31	31	Светоаэрационные фонари промышленных зданий	1	-	-	3, 6, 7, 8, 9
32	32	Размещение в застройке административно-бытовых зданий промышленных объектов	1	1	-	3, 6, 7, 8, 9
33	33	Особенности строительства на мёрзлых грунтах	1	-	-	3, 6, 7, 8, 9
34	34	Рассмотрение примера генерального плана промышленного предприятия	1	1	-	3, 6, 7, 8, 9
		Итого за 6-й семестр	17	9		
		Итого:	34	18		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	Требования, предъявляемые к архитектуре: польза, прочность, красота	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
2	Особенности оформления архитектурно-строительных чертежей	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
3	Условные обозначения материалов	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
4	Отметки уровней, определение оконных и дверных проёмов, разбивочные оси, определение масштаба чертежа	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
5	Типовое проектирование, типизация, нормализация, стандартизация,	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
6	Тектоника,	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
7	Требования к зданиям	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
8	Этапы проектирования	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
9	Виды жилой застройки	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
10	Индивидуальные жилые дома	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
11	Природно-климатические условия	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
12	Использование ЭВМ	1	3	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа

13	Специфика функциональной организации квартир	1	2	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
14	Влияние конструкций и методов возведения жилых зданий на организацию внутренних пространств квартиры	2	2	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
15	Функционально-планировочная организация квартиры	2	2	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
16	Специальные требования к многоэтажным жилым домам	2	2	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
17	Жилые комплексы	2	2	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
	Итого за 5-й семестр	21	46			
18	Специальные требования, предъявляемые к общественным зданиям	4	5	-	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
19	Объёмно-планировочные решения общественных зданий	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
20	Архитектура интерьеров общественных зданий	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
21	Архитектурная акустика зальных помещений	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
22	Противопожарные при разработке генпланов	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
23	Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
24	Аэрация и вентиляция	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
25	Нормативные требования к звукоизоляции	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
26	Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
27	Система привязок конструкций к координационным разбивочным осям	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
28	Объёмно-планировочные решения двухэтажных и многоэтажных промышленных зданий	3	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа

29	Детали устройства деформационных швов, сопряжения покрытий и стен	4	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
30	Детали крепления навесных и самонесущих стен к каркасам	4	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
31	Световые, аэрационные, светоаэрационные фонари и их назначение, размещение конструктивные решения	4	5	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
32	Конструктивные решения встроенных, пристроенных и отдельно-стоящих комплексов административно-бытовых зданий	4	4	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
33	Строительство в условиях вечной мерзлоты	4	4	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
34	Архитектурные требования к композиционному решению застройки	4	4	-	3, 7, 8, 9	Опрос, контрольная работа
Итого за 6-й семестр		57	82			
итого		128	128			

5. Образовательные технологии

Для преподавания дисциплины «Основы архитектуры» предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы, а также интерактивные формы проведения занятий. Аудиторные занятия включают:

- лекции с изложением теоретического содержания курса с использованием мультимедийных средств;
- практические занятия, предназначенные для практического закрепления основных положений теоретического курса и для приобретения студентами практических навыков проектирования с помощью графических программ AutoCAD и ArchiCAD.

Самостоятельная работа предназначена:

- для внеаудиторного изучения студентами дополнительных разделов дисциплины, используя дополнительно рекомендованную литературу, ресурсы интернета и другие доступные источники информации;
- для внеаудиторной работы студентов по закреплению теоретического курса и практических навыков путем изучения на различных примерах методов проектирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий (12 ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы архитектуры» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-мет. (основная и доп) лит., программное обеспечение, электронно-биб. и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
основная литература						
1	Лк, Пз, самост. раб.	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник	Большакова, Т.Ю.	пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 272 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL:	https:// e.lanbo ok.com /book/1 71660	
2	Лк, Пз, самост. раб.	История архитектуры и строительства : учебник для вузов	Соловьев, К. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 612 с. — ISBN 978-5-8114-6946- 8. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL:	https:// e.lanbo ok.com /book/1 53694	
3	Лк, Пз, самост. раб	Архитектура промышленных зданий: учебно-методическое пособие	Герасимов А. И., Гнедина Л. Ю., Никонова Е. В.	Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-7264- 2467-5. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL:	https:// e.lanbo ok.com /book/1 65190	
4	Лк, Пз, самост. раб	Архитектура гражданских зданий: конспект лекций: для обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 07.03.01 Архитектура и по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений: учебное пособие: в 4 частях	Матехина, О. В.	СибГИУ, 2020 — Часть 4: Конструкции гражданских зданий — 2020. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL:	https:// e.lanbo ok.com /book/3 38693	
дополнительная						
5	Лк, Пз, самост. раб	СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные		Минстрой РФ, Москва 2016		1
6	Лк, Пз, самост. раб	Тектонические системы в архитектуре: учебно- методическое пособие	М. С. Шумилкин, С. М. Шумилкин,	учебно- методическое пособие /— Нижний Новгород: ННГАСУ,	https:// e.lanb ook.co m/boo	

			Т. В. Шумилкина.	2020. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	k/2598 77	
7	Пз	СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий		Минрегион России, Москва 2012		1
8	ПЗ	СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение		Стандартинформ Москва 2018		1
9	ПЗ	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 №190-ФЗ(ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020)	https://minstroyrf.gov.ru/			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы архитектуры» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);

- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используется аудитория №231 архитектурно-строительного факультета. В аудитории №231 установлена интерактивная доска и проектор. Практические занятия проводятся в аудитории №406, оснащенной необходимым оборудованием, в том числе проектором и экраном.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения,

технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202__/202__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____ ;
2. _____ ;
4. _____ ;
3. _____ ;
5. _____

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от _____ 202__ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой «Архитектура» _____ Зайнулабидова Х.Р. к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы архитектуры»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

«Проектирование городской среды

(наименование)

Разработчик

подпись

Зайнулабидова Х.Р. к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Архитектура»
«19» 04 2023 г., протокол №9

Зав. кафедрой

подпись

Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их Формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы архитектуры» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений»

Рабочей программой дисциплины «Основы архитектуры» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ОПК-. Способен.
- 2) ОПК-. **Ошибка! Источник ссылки не найден..**
- 3) ОПК-. **Ошибка! Источник ссылки не найден..**

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- *Контрольная работа*
- *Курсовая работа / курсовой проект*
- *Проект*
- *Решение задач (заданий)*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Творческое задание*
- *Устный опрос*
- *Эссе*
- *Тест для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*
- *Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-. Способен	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии Владеть: методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Тема №1-7
	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.		Тема №8-17
ОПК-. Ошибка! Источник ссылки не найден.	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Владеть: методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	Тема №18-25
	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.		Тема №26-34

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	
ОПК-. Ошибка! Источник ссылки не найден.	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование Уметь: выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Тема №8-15
	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	Владеть: методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы архитектуры» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ОПК-	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Входная контрольная работа
	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.a	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №1.
ОПК-	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №2.
	Ошибка! Источник ссылки не найден..	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №2.

	Ошибка! Источник ссылки не найден.						
ОПК-	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №3.
	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №3

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР**– курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы архитектуры» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы входного контроля по курсу «Основы архитектуры»

1. Геодезические системы координат
2. Азимуты, румбы и дирекционные углы.
3. План, карта и профиль.
4. Масштаб
5. Уровни и их устройство
6. Оси сооружений
7. Способы разбивки сооружений
8. Виды теплопередачи
9. Какие составляющие включает в себя общее сопротивление ограждающей конструкции теплопередаче.
10. Какие основные параметры ограждающей конструкции определяют ее термическое сопротивление.
11. От чего зависит сопротивление теплоотдаче наружной поверхности ограждающей конструкции.
12. Виды теплопередачи.
13. Влажность воздуха помещения.
14. Условия комфортности обстановки в помещении.
15. Оформление чертежей – ЕСКД
16. Форматы
17. Линии чертежа
18. Шрифты
19. Уклон и конусность
20. Методы проецирования
21. Что такое профиль
22. Какое изображение называется перспективной
23. Какие изображения называются видом сечения.
24. Что значит прочесть чертеж
25. От чего зависит световая площадь окна.

3.2. Вопросы к аттестационным контрольным работам в 5-м семестре

1-я контрольная работа

1. Цели и задачи изучения основ архитектуры.
2. Понятие «архитектура».
3. Взаимосвязь архитектуры с различными социально-общественными формациями.
4. Требования, предъявляемые к архитектуре: польза, прочность, красота.
5. Архитектурно-строительное черчение.
6. Изображения на архитектурно-строительных чертежах.
7. Особенности оформления архитектурно-строительных чертежей
8. Части здания и их изображение на чертежах
9. Материалы, применяемые в строительстве.
10. Условные обозначения материалов.
11. Модули и правила их применения
12. Координационные и конструктивные размеры строительных элементов
13. Отметки уровней, определение оконных и дверных проёмов, разбивочные оси, определение масштаба чертежа.
14. Унификация и Единая модульная система
15. Типовое проектирование, типизация, нормализация, стандартизация
16. Виды архитектурных композиций
17. Композиционные средства

2-я контрольная работа

1. Тектоника
2. Классификация зданий по назначению

3. Общие сведения о конструкциях зданий
4. Требования к зданиям
5. Методика архитектурного проектирования жилых зданий
6. Предпроектный анализ
7. Этапы проектирования
8. Жилая среда как объект проектирования
9. Основные типы жилых зданий
10. Виды жилой застройки
11. Классификация жилых зданий
12. Квартирные жилые дома
13. Индивидуальные жилые дома
14. Социальные требования к жилищу
15. Эстетика жилища
16. Природно-климатические условия
17. Предпроектный анализ

3-я контрольная работа

1. Комплексная разработка проектов
2. Использование ЭВМ
3. Классификация жилых ячеек
4. Квартiry размещаемые в одном уровне
5. Квартiry размещаемые в разных уровнях
6. Специфика функциональной организации квартир
7. Квартира и климат
8. Архитектурно-пространственная организация квартиры
9. Влияние конструкций и методов возведения жилых зданий на организацию внутренних пространств квартиры
10. Квартира и её элементы. Состав и размеры помещений
11. Типы квартир
12. Функционально-планировочная организация квартиры
13. Типы многоэтажных жилых домов
14. Планировочные элементы организации многоэтажных жилых
15. Специализированные виды многоэтажных жилых домов
16. Специальные требования к многоэтажным жилым домам
17. Социальные предпосылки возникновения и развития
18. Общественно-жилые комплексы с открытой системой обслуживания
19. Жилые комплексы с полужакрытой и закрытой системами обслуживания

Вопросы к аттестационным контрольным работам в 6-м семестре

1-я контрольная работа

1. Классификация общественных зданий
2. Специальные требования, предъявляемые к общественным зданиям
3. Функциональные и физико-технические особенности проектирования общественных зданий
4. Типизация и унификация общественных зданий и их объёмно-планировочных элементов
5. Объёмно-планировочные решения общественных зданий
6. Основные понятия, приёмы и средства архитектурной композиции
7. Градостроительное значение общественных зданий
8. Архитектура интерьеров общественных зданий
9. Эвакуация людей из помещений общественных зданий
10. Видимость в зрелищных помещениях общественных зданий и сооружений
11. Архитектурная акустика зальных помещений
12. Особенности планировки генпланов жилых и общественных зданий. Красные линии застройки
13. Состав генпланов.
14. Противопожарные при разработке генпланов
15. Характеристики микроклимата помещений
16. Сопротивление теплопередаче ограждений

17. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений

2-я контрольная работа

1. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций
2. Теплоустойчивость ограждающих конструкций
3. Влажностный режим ограждающих конструкций
4. Аэрация и вентиляция
5. Упрощённый расчёт естественного освещения
6. Инсоляция
7. Звукоизоляция от воздушного шума
8. Нормативные требования к звукоизоляции
9. Виды промышленных зданий
10. Технологический процесс и основные требования, предъявляемые к промышленным зданиям
11. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий
12. Унификация и типизация параметром зданий – инженерная основа промышленного строительства
13. Модульная координация размеров в проектировании промышленных зданий
14. Система привязок конструкций к координационным разбивочным осям
15. Основные предпосылки для строительства одноэтажных и многоэтажных зданий
16. Объёмно-планировочные решения одноэтажных промышленных зданий
17. Объёмно-планировочные решения двухэтажных и многоэтажных промышленных зданий

3-я контрольная работа

1. Классификация покрытий
2. Состав и назначение изоляционных слоев
3. Правила размещения водоприемных воронок на покрытия
4. Детали устройства деформационных швов, сопряжения покрытий и стен
5. Ограждающие конструкции промышленных зданий, схемы нагрузок и воздействий, требования, предъявляемые к конструкциям.
6. Стены промышленных зданий. Классификация стен по характеру статической работы. Конструкции и материалы стен.
7. Детали крепления навесных и самонесущих стен к каркасам
8. Организация, нормирование и принципы расчета естественного освещения рабочих мест при использовании, окон и фонарей
9. Классификация окон. Конструкции и размеры.
10. Световые, аэрационные, светоаэрационные фонари и их назначение, размещение конструктивные решения
11. Назначение, расположение, классификация административно-бытовых зданий.
12. Расчет оборудования бытовых помещений.
12. Объёмно-планировочные решения административно-бытовых зданий.
13. Конструктивные решения встроенных, пристроенных и отдельно-стоящих комплексов административно-бытовых зданий
14. Особенности строительства в сейсмических районах.
15. Строительство в просадочных грунтах.
16. Строительство в условиях вечной мерзлоты
17. Зонирование производственной территории с учетом последовательности производственного процесса, энергопотребления, интенсивности людских и грузовых потоков, выделения вредностей, пожароопасности, взрывной опасности, условий климата и рельефа местности.
18. Санитарные и противопожарные разрывы между зданиями
19. Архитектурные требования к композиционному решению застройки

3.3. Вопросы к зачёту в 5-м семестре

20. Цели и задачи изучения основ архитектуры.
21. Понятие «архитектура».
22. Взаимосвязь архитектуры с различными социально-общественными формациями.
23. Требования, предъявляемые к архитектуре: польза, прочность, красота.
24. Архитектурно-строительное черчение.

25. Изображения на архитектурно-строительных чертежах.
26. Особенности оформления архитектурно-строительных чертежей
27. Части здания и их изображение на чертежах
28. Материалы, применяемые в строительстве.
29. Условные обозначения материалов.
30. Модули и правила их применения
31. Координационные и конструктивные размеры строительных элементов
32. Отметки уровней, определение оконных и дверных проёмов, разбивочные оси, определение масштаба чертежа.
33. Унификация и Единая модульная система
34. Типовое проектирование, типизация, нормализация, стандартизация
35. Виды архитектурных композиций
36. Композиционные средства
37. Тектоника
38. Классификация зданий по назначению
39. Общие сведения о конструкциях зданий
40. Требования к зданиям
41. Методика архитектурного проектирования жилых зданий
42. Предпроектный анализ
43. Этапы проектирования
44. Жилая среда как объект проектирования
45. Основные типы жилых зданий
46. Виды жилой застройки
47. Классификация жилых зданий
48. Квартирные жилые дома
49. Индивидуальные жилые дома
50. Социальные требования к жилищу
51. Эстетика жилища
52. Природно-климатические условия
53. Предпроектный анализ
54. Комплексная разработка проектов
55. Использование ЭВМ
56. Классификация жилых ячеек
57. Квартиры размещаемые в одном уровне
58. Квартиры размещаемые в разных уровнях
59. Специфика функциональной организации квартир
60. Квартира и климат
61. Архитектурно-пространственная организация квартиры
62. Влияние конструкций и методов возведения жилых зданий на организацию внутренних пространств квартиры
63. Квартира и её элементы. Состав и размеры помещений
64. Типы квартир
65. Функционально-планировочная организация квартиры
66. Типы многоэтажных жилых домов
67. Планировочные элементы организации многоэтажных жилых
68. Специализированные виды многоэтажных жилых домов
69. Специальные требования к многоэтажным жилым домам
70. Социальные предпосылки возникновения и развития
71. Общественно-жилые комплексы с открытой системой обслуживания
72. Жилые комплексы с полужакрытой и закрытой системами обслуживания

Экзаменационные вопросы в 6-м семестре

1. Классификация общественных зданий
2. Специальные требования, предъявляемые к общественным зданиям
3. Функциональные и физико-технические особенности проектирования общественных зданий
4. Типизация и унификация общественных зданий и их объёмно-планировочных элементов
5. Объёмно-планировочные решения общественных зданий
6. Основные понятия, приёмы и средства архитектурной композиции

7. Градостроительное значение общественных зданий
8. Архитектура интерьеров общественных зданий
9. Эвакуация людей из помещений общественных зданий
10. Видимость в зрелищных помещениях общественных зданий и сооружений
11. Архитектурная акустика зальных помещений
12. Особенности планировки генпланов жилых и общественных зданий. Красные линии застройки
13. Состав генпланов.
14. Противопожарные при разработке генпланов
15. Характеристики микроклимата помещений
16. Сопротивление теплопередаче ограждений
17. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений
18. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций
19. Теплоустойчивость ограждающих конструкций
20. Влажностный режим ограждающих конструкций
21. Аэрация и вентиляция
22. Упрощенный расчет естественного освещения
23. Инсоляция
24. Звукоизоляция от воздушного шума
25. Нормативные требования к звукоизоляции
26. Виды промышленных зданий
27. Технологический процесс и основные требования, предъявляемые к промышленным зданиям
28. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий
29. Унификация и типизация параметром зданий – инженерная основа промышленного строительства
30. Модульная координация размеров в проектировании промышленных зданий
31. Система привязок конструкций к координационным разбивочным осям
32. Основные предпосылки для строительства одноэтажных и многоэтажных зданий
33. Объемно-планировочные решения одноэтажных промышленных зданий
34. Объемно-планировочные решения двухэтажных и многоэтажных промышленных зданий
35. Классификация покрытий
36. Состав и назначение изоляционных слоев
37. Правила размещения водоприемных воронок на покрытия
38. Детали устройства деформационных швов, сопряжения покрытий и стен
39. Ограждающие конструкции промышленных зданий, схемы нагрузок и воздействий, требования, предъявляемые к конструкциям.
40. Стены промышленных зданий. Классификация стен по характеру статической работы. Конструкции и материалы стен.
41. Детали крепления навесных и самонесущих стен к каркасам
42. Организация, нормирование и принципы расчета естественного освещения рабочих мест при использовании, окон и фонарей
43. Классификация окон. Конструкции и размеры.
44. Световые, аэрационные, светоаэрационные фонари и их назначение, размещение конструктивные решения
45. Назначение, расположение, классификация административно-бытовых зданий.
46. Расчет оборудования бытовых помещений.
46. Объемно-планировочные решения административно-бытовых зданий.
47. Конструктивные решения встроенных, пристроенных и отдельно-стоящих комплексов административно-бытовых зданий
48. Особенности строительства в сейсмических районах.
49. Строительство в просадочных грунтах.
50. Строительство в условиях вечной мерзлоты
51. Зонирование производственной территории с учетом последовательности производственного процесса, энергопотребления, интенсивности людских и грузовых потоков, выделения вредностей, пожароопасности, взрывной опасности, условий климата и рельефа местности.
52. Санитарные и противопожарные разрывы между зданиями
53. Архитектурные требования к композиционному решению застройки

3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по курсу «Основы архитектуры»

1. Сущность архитектуры, ее определение и задачи
2. Средства архитектурной композиции.
3. Техничко-экономическая оценка проектных решений гражданских зданий
4. Классификация жилых зданий. Типы жилых зданий
5. Модульная координация размеров здания. Унификация и типизация конструктивных элементов ЕМС
6. Архитектурно-конструктивные решения жилых зданий
7. Строительство общественных зданий и требования предъявляемые к ним. Особенности и классификация общественных зданий
8. Объемно-планировочные решения общественных зданий
9. Функциональные и физико-технические основы проектирования помещений общественных зданий
10. Архитектурно-композиционные решения общественных зданий
11. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы
12. Строит, теплотехника. Передача тепла через ограждающие конструкции.
13. Теория звукоизоляции. Виды звуковых волн. Единицы измерения. Частные характеристики. Принципы расчета

СОДЕРЖАНИЕ И СОСТАВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ: на тему: «Проектное решение двухэтажного жилого дома из мелкогазобетонных элементов»

СОСТАВ РАБОТЫ:

А) ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. План 1го этажа М 1:100
2. План 2-го или мансардного этажа М 1:100
3. Поперечный разрез по лестничной клетке М 1:100
4. Продольный разрез М 1:100
5. План кровли М 1:200
6. Схема расположения элементов перекрытия и покрытия М 1:200
7. Схема расположения элементов стропильных конструкций М 1:200
8. Архитектурные и конструктивные узлы 5-6 шт. М:20
9. Перспектива здания с отмывкой и нанесение теней.
10. Генплан М 1:500

Б) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

1. Задание на проектирование
2. Объемно - планировочное решение
3. Архитектурно - конструктивное решение
4. Конструкции
5. Теплотехнический расчёт наружной стены
6. Техничко-экономические показатели.
7. Список использованной учебной и нормативной литературы

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) «Основы архитектуры»

Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 «Дизайн архитектурной среды»

Профиль (программа, специализация) «Проектирование городской среды»

Кафедра «Архитектура» Курс 3 Семестр 6

Форма обучения – очная/очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__.

1. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений
2. Назначение стен, требования, типы. Конструкции стен из мелкогазобетонных элементов

Экзаменатор.....

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 2023 г.)

Зав. кафедрой «Архитектура».....Зайнулабидова Х.Р.

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);
- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).