

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Учет и анализ в торговле (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 4 семестр(ы) 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Учет и анализ в торговле» изучает вопросы современного бухгалтерского учета, которые сопровождаются анализом многочисленных примеров и приложений.

Цель изучения дисциплины является изучить постановку бухгалтерского учета в различных отраслях народного хозяйства

Задачи дисциплины: - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета в отраслях народного хозяйства.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ в торговле» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Учет и анализ в торговле» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Для проверки знаний, умений и готовности обучаемых применять знания вышеуказанных предшествующих дисциплин проводится входной контроль.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Учет и анализ в торговле студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ПК-3.2. Уметь: - Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.
---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	
Семестр	7	-	
Лекции, час	34	-	
Практические занятия, час	34	-	
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+ зачет	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Учет и анализ в торговле»

4.1.Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
	<u>Лекция 1</u> Тема: «Учет, его место в системе экономики» 1. Понятие и виды хозяйственного учета. 2. Задачи и функции бухгалтерского учета. 3. Классификация имущества предприятия.	2	2	-	5
	<u>Лекция 2</u> Тема: «Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета» 1. Понятие торговли, ее виды и основные показатели. 2. Понятие товаров и их оценка при приобретении. 3. Оценка товаров в оптовой и розничной торговле. 4. Рабочий план счетов торговой организации	3	3	-	5
	<u>Лекция 3</u> Тема: «Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли» 1. Общие правила проведения инвентаризации. 2. Порядок проведения инвентаризации. 3. Порядок оформления инвентаризационных материалов.	3	3	-	5
	<u>Лекция 4</u> Тема: «Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли» 1. Определение результатов инвентаризации. 2. Порядок отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.	2	2	-	5
	<u>Лекция 5</u> Тема: «Учет поступления товаров» 1. Порядок документального оформления получения и приемки товаров. 2. Получение товаров на складе поставщика, на железнодорожной станции, получение товаров автотранспортом.	2	2	-	5
	<u>Лекция 6</u> Тема: «Учет поступления товаров» 1. Контроль количества и качества товара. 2. Учет денежных средств при расчетах за поступившие товары. 3. Синтетический и аналитический учет поступления товаров.	2	2	-	5
	<u>Лекция 7</u> Тема: «Учет реализации товаров»	2	2	-	5

1.Учет реализации товаров транзитом. 2.Расчет торговой наценки. 3.Учет продажи товаров населению.				
Лекция 8 Тема: «Учет реализации товаров» 1. Учет денежных средств при расчетах за реализованные товары. 2.Синтетический и аналитический учет реализации товаров.	2	2	-	5
Лекция 9 Тема: «Учет денежных средств и расчетов» 1.Расчетные отношения предприятия. 2. Учет операций по расчетному счету. 3. Учет кассовых операций и ценных бумаг кредиторами.	2	2	-	5
Лекция 10 Тема: «Учет товарных потерь» 1.Нормируемые и ненормируемые потери. 2.Взаимозачет недостач товаров излишками других. 3.Учет товарных потерь вследствие естественной убыли.	2	2	-	5
Лекция 11 Тема: «Учет товарных потерь» 1.Товарные потери при транспортировке. 2.Учет потерь товаров вследствие боя, лома, порчи. 3.Учет переоценки товаров.	2	2	-	5
Лекция 12 Тема: «Учет труда и заработной платы» 1. Значение и задачи учета труда и заработной платы. 2. Организация зарплат. 3.Исчисление заработка.	2	2	-	5
Лекция 13 Тема: «Бухгалтерская отчетность организации» 1. Основные нормативные документы. 2. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.	2	2	-	4
Лекция 14 Тема: «Организация учета расходов на продажу товаров» 1.Синтетический и аналитический учет расходов на продажу. 2.Учет издержек обращения на остаток товаров.	2	2	-	4
Лекция 15 Тема: «Учет финансовых результатов» 1.Финансовый результат от продажи. 2.Прочие доходы и расходы.	2	2	-	4
Лекция 16 Тема: «Учет финансовых результатов»	2	2	-	4

1. Конечный финансовый результат. 2. Распределение прибыли. 3. Списание убытка.				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-11 тема 3 аттестация 12-16 тема			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			
ИТОГО:	34	34		76

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1	Учет, его место в системе экономики	2	№ 1-8
2.	№2	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	3	№ 1-8
3.	№3	Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли	3	№ 1-8
4.	№4	Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли	2	№ 1-8
5.	№5	Учет поступления товаров	2	№ 1-8
6.	№6	Учет поступления товаров	2	№ 1-8
7.	№7	Учет реализации товаров	2	№ 1-8
8.	№8	Учет реализации товаров	2	№ 1-8
9.	№ 9	Учет денежных средств и расчетов	2	№ 1-8
10.	№ 10	Учет товарных потерь	2	№ 1-8
11.	№ 11	Учет товарных потерь	2	№ 1-8
12.	№ 12	Учет труда и заработной платы	2	№ 1-8
13.	№ 13	Бухгалтерская отчетность организации	2	№ 1-8
14.	№ 14	Организация учета расходов на продажу товаров	2	№ 1-8
15.	№ 15,16	Учет финансовых результатов	4	№ 1-8
Итого:			34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содерж ания дисциплины	Рекомендуе мая литература и источники информаци и	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Учет, его место в системе экономики	5	№ 1-8	Реферат
2.	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	5	№ 1-8	Доклад
3.	Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли	5	№ 1-8	Доклад
4.	Инвентаризация товаров на складах и на предприятиях розничной торговли	5	№ 1-8	Реферат
5.	Учет поступления товаров	5	№ 1-8	Доклад
6.	Учет поступления товаров	5	№ 1-8	Реферат
7.	Учет реализации товаров	5	№ 1-8	Доклад
8.	Учет реализации товаров	5	№ 1-8	Реферат
9.	Учет денежных средств и расчетов	5	№ 1-8	Доклад
10.	Учет товарных потерь	5	№ 1-8	Реферат
11.	Учет товарных потерь	5	№ 1-8	Доклад
12.	Учет труда и заработной платы	5	№ 1-8	Реферат
13.	Бухгалтерская отчетность организации	4	№ 1-8	Доклад
14.	Организация учета расходов на продажу товаров	4	№ 1-8	Реферат
15.	Учет финансовых результатов	4	№ 1-8	Доклад
16.	Учет финансовых результатов	4	№ 1-8	Реферат
ИТОГО:		76		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Учет и анализ в торговле» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями учреждений министерств и ведомств Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области государственного и муниципального управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Учет и анализ в торговле» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Тюленева, Т. А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/193926	
2.	лк, пз, срс	Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html	
3.	лк, пз, срс	Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/108254.html	-
Дополнительная				
4.	лк, пз, срс	Учет в торговле: учебное пособие / Е. И. Костюкова, И. Б. Манжосова, М. Н. Татарина [и др.]; под редакцией В. С. Яковенко. — Ставрополь: СтГАУ, 2019. — 81 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/169754	-
5.	лк, пз, срс	Тюленева, Т. А. Особенности учета в торговле: сборник задач: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-906969-73-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/115174	-
6.	лк, пз, срс	Учет в торговле: учебное пособие / Е. И. Костюкова, И. Б. Манжосова, М. Н. Татарина [и др.]; под редакцией В. С. Яковенко. — Ставрополь: СтГАУ, 2019. — 81 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/169754		-
7.	лк, пз, срс	Секирина, Н. В. Организация учета: практикум: учебное пособие / Н. В. Секирина, О. А. Наумчук. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 107 с. — Текст:	URL: https://e.lanbook.com/book/167643	-

		электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		
8.	лк, пз, срс	Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле: учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/86335.html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете информационных систем в экономике и управлении ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)