

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Консолидированная отчетность организаций и ее анализ (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 4 семестр(ы) 8

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ» изучает вопросы состава, содержания консолидированной финансовой отчетности, порядка и сроков ее представления, требований, предъявляемых к отчетности качеству информации, содержащейся в ней.

Целью дисциплины является приобретение практических навыков по составлению отчетных форм и анализу финансового состояния организации и результатов ее деятельности. Научиться с максимальной эффективностью использовать полученную информацию для оценки статей финансовой отчетности, обоснования принимаемых управленческих решений.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- изучение состава, содержания и особенности составления и анализа консолидированной финансовой отчетности согласно современному законодательству; а также применение международных стандартов при составлении консолидированной отчетности;
- изучение современных методов анализа консолидированной финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ» является дисциплиной вариативной части и относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ПК-3.2. Уметь: - Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-
Семестр	8	-
Лекции, час	16	-
Практические занятия, час	16	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (8 семестр)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на кон- троль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 Тема: «Регулирование составления консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ» 1. МСФО, регулирующие составление КФО в международном учете. 2. законодательство и нормативноправовые акты, регулирующие КФО в РФ	2	2		10	-	-	-	-
2	Лекция №2 Тема: «Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)» 1. Консолидация показателей отчетов о финансовых результатах материнского и дочерних предприятий на дату создания группы.. 2. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг в случае полной продажи продукции третьим лицам, т.е. за пределы группы. 3. Консолидация финансовых результатов от внутригрупповой реализации продукции, когда продукция на конец года не продается за пределы группы. 4. Нереализованная прибыль в запасах при внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг) и ее отражение в консолидированной отчетности.. 5. Методы отражения нерезализованной прибыли в запасах в консолидированной отчетности при наличии неконтролирующей доли в капитале дочернего предприятия, осуществившем продажу продукции внутри группы, принятые в международной практике	2	2		9	-	-	-	-

3	Лекция №3 Тема: «Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий» 1. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплаченных дочерними предприятиями материнскому предприятию, владеющему 100% голосующих акций (капитала) дочернего предприятия. 2. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплаченных дочерними предприятиями материнскому предприятию, и объявленных дивидендов при наличии неконтролирующей доли в капитале дочернего предприятия. 3. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, объявленных материнским и (или) дочерними предприятиями, имеющими неконтролирующую долю. 4. Отражение в консолидированной отчетности дивидендов, выплачиваемых из прибыли дочернего предприятия до даты приобретения.	2	2	10	-	-	-	-	-
4	Лекция №4 Тема: «Учет инвестиций в ассоциированные компании» 1. Метод долевого участия. 2. Процедуры и этапы консолидации отчетности инвестора и ассоциированной компании. 3. Раскрытие информации.	2	2	9	-	-	-	-	-

5	Лекция № 5 Тема: «Концептуальные основы формирования консолидированной финансовой отчетности в системе российского и международного бухгалтерского учета» - Объединение бизнеса как предпосылка для формирования консолидированной финансовой отчетности. - Нормативно-правовая база применения современного законодательства в сфере консолидированной финансовой отчетности. - Понятие и типы консолидированных групп. - Экономическая сущность и принципы формирования консолидированной финансовой отчетности. - Особенности составления консолидированной финансовой отчетности. - Пользователи консолидированной финансовой отчетности. - Концептуальные отличия консолидированной финансовой отчетности. - Признаки контроля в группе взаимосвязанных организаций. - Сущность и этапы первичной консолидации. - Установление стоимости приобретения при объединении бизнеса. - Гудвилл: понятие и особенности расчета. - Неконтролирующая доля участия	2	2	10	-	-	-	-	-
6	Лекция № 6 Тема: «Методология формирования консолидированной финансовой отчетности и принципы первичной консолидации» - Классификация методов консолидации. - Метод полной консолидации. - Метод пропорциональной консолидации. - Учет инвестиций по справедливой стоимости. - Метод долевого участия	2	2	9	-	-	-	-	-

7	Лекция №7 Тема: «Теоретико-методические основы вторичной консолидации финансовой отчетности интегрированных структур» 1. Консолидация отчета о финансовом положении.. 2. Особенности отражения внутригрупповых расчетов. 3. Внутригрупповая реализация основных средств. 4. Отражение дивидендов в консолидированной отчетности. 5. Консолидация отчета о финансовых результатах. 6. Проблема достоверности в консолидированной финансовой отчетности. 7. Понятие ликвидности и платежеспособности.. 8. Методика оценки степени ликвидности баланса на основе абсолютных и относительных показателей. 9. Понятие финансовой устойчивости. 10. Определение типа финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей.	2	2	10	-	-	-	-	-
8	Лекция №8 Тема: «Экономический анализ консолидированной финансовой отчетности» 1. Анализ коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость предприятия. 2. Классификация финансовых результатов. 3. Анализ структуры и динамики доходов и расходов организации, оценка структуры затрат. 4. Анализ деловой активности компании, анализ показателей рентабельности. 5. Анализ эффекта финансового рычага	2	2	9	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет							
Итого 8 семестр		16	16	76	-	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Регулирование составления консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ	2	-	1.2.5,10,11
2.	2	Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)	2	-	2.3,5,9,10.
3.	3	Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий	2	-	1.3,6,7,10,11
4.	4	Учет инвестиций в ассоциированные компании	2	-	2,10
5.	5	Концептуальные основы формирования консолидированной финансовой отчетности в системе российского и международного бухгалтерского учета	2	-	5,6,4,10
6.	6	Методология формирования консолидированной финансовой отчетности и принципы первичной консолидации	2	-	1.3,4,7,8,10,11
7.	7	Теоретико-методические основы вторичной консолидации финансовой отчетности интегрированных структур	2	-	1.3,6,7,10,11
8.	8	Экономический анализ консолидированной финансовой отчетности	2	-	2,10.
ИТОГО 8 семестр			16	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Регулирование составов консолидированной финансовой отчетности (КФО) в международном учете и в РФ	10	-	1.2.5, 10.11	Доклад
2.	Консолидация финансовых результатов (прибыли или убытка) от внутригрупповой реализации продукции (товаров, работ, услуг и др.)	9	-	2.3.5, 9.10	Реферат
3.	Отражение в консолидированной отчетности дивидендов материнского предприятия и дочерних предприятий	10	-	1.3.6, 7.10, 11	Доклад
4.	Учет инвестиций в ассоциированные компании	9	-	2.10	Доклад
5.	Концептуальные основы формирования консолидированной финансовой отчетности в системе российского и международного бухгалтерского учета	10	-	5.6.4, 10	Доклад
6.	Методология формирования консолидированной финансовой отчетности и принципы первичной консолидации	9	-	1.3.4, 7.8, 10.11	Реферат
7.	Теоретико-методические основы вторичной консолидации финансовой отчетности интегрированных структур	10	-	2.3.5, 9.10	Реферат
8.	Экономический анализ консолидированной финансовой отчетности	9	-	1.3.6, 7.10, 11	Доклад
ИТОГО 8 семестр		76	-		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Консолидированная отчетность организаций и ее анализ» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

Григорьев

подпись

Аншва М.А.

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Чернов В.А. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 127—с.	Чернов В.А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2017. 127—с.	5	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / Ковалева В.Д. — С.: Вузовское образование, 2018. 153—с.	Ковалева В.Д.	С.: Вузовское образование, 2018. 153—с.	4	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Миславская Н.А., Поленова С.Н. — М.: Дашков и К, 2018. 370—с.	Миславская Н.А.	М.: Дашков и К, 2018. 370—с.	4	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности: учебное пособие / Сытник О.Е., Леднёва Ю.А. — С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2018. 68—с.	Сытник О.Е.	С.: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2018. 68—с.	5	
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / С. В. Каледин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146806	Каледин, С. В.	Лань, 2020. — 248 с.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие для спо / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44586-8. — Текст : электронный // Лань	Каледин, С. В.	Лань, 2020. — 520 с.	Электронный ресурс	

		: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230453				
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/158060)	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16	
12.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.	Электронный ресурс	
13.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФЛиБУ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____:

Заведующая кафедрой ФЛиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)