

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Налим Диядинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2022
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

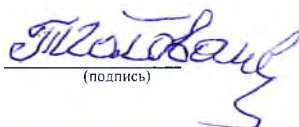
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ЕН.02 Информатика»

Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <small>(код, наименование специальности)</small>
Уровень образования	СПО на базе основного общего образования / среднего общего образования <small>(основное общее образование/среднее общее образование)</small>

Разработчик

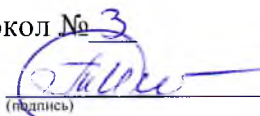

(подпись)

Голованова Т.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПМИИ

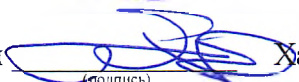
«15» 11 2022 г., протокол № 3

Зав.кафедрой ПМИИ


(подпись)

Исабекова Т.И., к.ф-м.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	8
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	8
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	12
5. Критерии оценки.....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины ЕН.02 Информатика предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать:	ОК 02
31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32 приемы структурирования информации; 33 формат оформления результатов поиска информации	
Уметь:	
У1 определять задачи для поиска информации; У2 определять необходимые источники информации; У3 планировать процесс поиска; У4 структурировать получаемую информацию; У5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 оформлять результаты поиска	

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 02 У1-У7 31-33	Зачетная работа	ОК 02 У1-У7 31-33
Тема 2.1. Офисное ПО	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 02 У1-У7 31-33	Зачетная работа	ОК 02 У1-У7 31-33
Тема 3.1. База данных	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 02 У1-У7 31-33	Зачетная работа	ОК 02 У1-У7 31-33
Тема 4.1 Кодирование и шифрование информации	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 02 У1-У7 31-33	Зачетная работа	ОК 02 У1-У7 31-33
Тема 5.1 Вычислительные системы и аппаратные платформы	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 02 У1-У7 31-33	Зачетная работа	ОК 02 У1-У7 31-33
Тема 6.1. Применение информации	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 02 У1-У7 31-33	Зачетная работа	ОК 02 У1-У7 31-33

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 02

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какого способа записи алгоритма НЕ существует:

- А) Программа
- Б) Блок-схема
- В) Алгоритмический язык
- Г) Фигурный

Задание №2. Информатика – это наука, изучающая:

- А) Способы разработки алгоритмов
- Б) Программное обеспечение
- В) Способы получения, хранения, обработки и передачи информации
- Г) Устройства компьютера

Задание №3. Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

- | | |
|---------|-----------|
| 1) HTTP | 2) TCP/IP |
| 3) FTP | 4) SMTP |

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| А) Протокол передачи почты | Б) Протокол передачи файлов |
| В) Протокол передачи данных | Г) Протокол передачи гипертекста |

Задание №4. Установите соответствие между типом файла и расширением

- | | |
|------------------------|------------|
| Тип файла | Расширение |
| 1) текстовый документ | а) .accdb |
| 2) презентация | б) .xlsx |
| 3) электронная таблица | в) .ppt |

4) база данных

г) .docx

Задание № 5. Доступ к файлу music.com, находящемуся на сервере www.ftp, осуществляется по протоколу http. Укажите верную последовательность записи адреса указанного файла.

А) ://

Б) .ftp

В) http

Г) music

Д) www

Е) .com

Ж) /

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Что содержит сведения о типе файла и его местонахождении?

Задание № 2. Как называют способ организации файлов на диске?

Задание № 3. Какое расширение имеют Web-страницы?

Задание №4. Дополните определение: Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам – это ...

Задание № 5. Дополните определение: Основным элементом базы данных является...

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 02

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?

- А) Дефрагментация диска
- Б) Проверка антивирусной программой
- В) Форматирование диска

Задание №2. Первая ЭВМ называлась:

- А) ENIAC
- Б) Macintosh
- В) Linux

Задание №3. Прикладное программное обеспечение это:

- А) Программа общего назначения, созданная для выполнения задач
- Б) Каталог программ для функционирования компьютера
- В) База данных для хранения информации

Задание №4. Что обеспечивает система электронного документооборота?

- А) Перевод документов, созданных рукописным способом, в электронный вид
- Б) Управление документами, созданными в электронном виде
- В) Автоматизацию деятельности компании

Задание №5. На этапе отладки программы:

- А) Проверяется корректность работы программы
- Б) Проверяется правильность выбранных данных и операторов
- В) Выполняется промежуточный анализ эффективности программы

Задание №6. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- А) Участок оперативной памяти почтового сервера, отведенный конкретному пользователю
- Б) Участок памяти на жестком диске почтового сервера, отведенный конкретному пользователю
- В) Специальное устройство для передачи и хранения корреспонденции в электронной форме

Задание № 7. Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

- 1) HTTP
- 2) TCP/IP
- 3) FTP
- 4) SMTP

А) Протокол передачи почты

Б) Протокол передачи файлов

В) Протокол передачи данных

Г) Протокол передачи гипертекста

Задание № 8. Установите соответствие между функцией и ее значением.

	А	В		
1	2	5	1 МАКС (B1:B4)	А 2
2	4	4	2 СУММ (A2:B3)	Б 2,5
3	7	3	3 МИН (A1:B4)	В 7
4	3	2	4 СРЗНАЧ (A1:A4)	Г 5

Задание № 9. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- а) телевидение,
- б) радио,
- в) компьютерные сети;
- г) почта,
- д) телефон,
- е) телеграф

Задание № 10. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Составьте полное имя файла:

- а) C:\
- б) tetris.com
- в) GAMES\
- г) DAY\

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Что содержит сведения о типе файла и его местонахождении?

Задание № 2. Как называют способ организации файлов на диске?

Задание № 3. Какое расширение имеют Web-страницы?

Задание № 4. Как называется устройство, предназначенное для организации цифровой связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии?

Задание № 5. В каком году были созданы первые ЭВМ?

Задание № 6. Что принято считать за минимальную единицу измерения количества информации?

Задание № 7. В какой памяти хранится выполняемый машинный код?

Задание № 8. Кто являлся основоположником отечественной вычислительной техники?

Задание № 9. Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу ...

Задание № 10. Архив (база) FTP – это ...

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 02	Задания закрытого типа	
	№ 1	Г
	№ 2	В
	№ 3	1Г, 2В, 3Б, 4А
	№ 4	1Г, 2Б, 3В, 4А
	№ 5	ВАДБЖГЕ
	Задания открытого типа	
	№ 1	URL-адрес
	№ 2	Файловая система
	№ 3	html
	№ 4	гипертекст
	№ 5	поле

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 02	Задания закрытого типа	
	№ 1	А
	№ 2	А
	№ 3	А
	№ 4	Б
	№ 5	А
	№ 6	Б
	№ 7	1Г, 2В, 3Б, 4А
	№ 8	1Г, 2В, 3А, 4Б
	№ 9	ГЕДБАВ
	№ 10	АГВБ
	Задания открытого типа	
	№ 1	URL-адрес
	№ 2	Файловая система
	№ 3	html
	№ 4	модем
	№ 5	1966
	№ 6	Бит
	№ 7	ОЗУ
	№ 8	Лебедев
№ 9	HTTP	
№ 10	Хранилище файлов	

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов