

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2021  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Организация и управление производственной деятельностью  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.04.01 – Строительство  
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Строительные конструкции и гидротехнические сооружения  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 2.  
очная, заочная

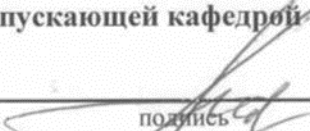
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений».


Разработчик  подпись Мантуров З.А., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«26» 05 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 подпись Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«26» 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП  
от 26.05 2021 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 подпись Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии направления  
 подпись А.О. Омаров к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 16 » 06 2021 г.

Декан факультета  подпись Р.К. Ашуралиева  
ФИО

Начальник УО  подпись Э.В. Магомаева  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе  подпись Н.Л. Баламирзоев  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» состоит в формировании у студентов комплекса знаний и навыков в области организации и управления производственной деятельностью, выработке умений самостоятельного решения практических проблем в управлении предприятием с учетом современных концепций, теорий, методов и моделей, позволяющих расширить представления и понимание ключевых аспектов управления предприятием для обеспечения экономической безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение особенностей организации производства;
- изучение мировой и отечественной науки и практики управления производством;
- овладение вопросами организации и управления созданием и освоением новой техники и технологии;
- планирование комплексной подготовки производства;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление производственной деятельностью» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на положениях следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации (предприятия). Полученные знания будущий магистр должен уметь применять при изучении дисциплин: технология строительных процессов; основы технологии возведения зданий и сооружений и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Организация и управление производственной деятельностью студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта; УК-2.3. Разработка плана реализации проекта; УК-2.4. Контроль реализации проекта; УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.

	взаимодействия	
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией; ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия; ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	--	3/108
Семестр	2	-	2
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час		-	
Лабораторные занятия, час	17	-	4
Самостоятельная работа, час	38	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен (36ч)	-	Экзамен (9ч) (контроль)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях»</b> 1. Основные понятия управления и менеджмента 2. Основные задачи и функции управления 3. Методы управления 4. История развития науки об управлении и организации производством	2			4					1			7
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема: «Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях» (продолжение)</b> 5. Организационные структуры управления 5.1. Понятие организационной структуры управления 5.2. Элементы структуры управления 5.3. Звено в структуре управления 5.4. Типы структур управления 6. Управление и организация персоналом предприятия	2			4								8
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Место предприятия в рыночной экономике»</b> 1. Рыночная экономика и тенденции его развития 2. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономике 3. Предприятие как экономическая и производственная система 4. Организационно-правовые формы организаций	2			4							1	10

4	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Производственная структура предприятия»</b> 1. Организационная структура производства 2. Совершенствование производственной структуры предприятия 3. Характеристика производственного процесса 4. Понятие производственного цикла	2		4					1			15
5	<b>Лекция 5</b> <b>Тема: «Организация основного производственного процесса в пространстве и во времени»</b> 1. Общие сведения. Определение длительности цикла. Примеры. 2. Организация основного производственного процесса во времени. Графики продолжительности технологического цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения деталей по операциям. 3. Принципы организации производственного процесса на предприятии	2	8	4					1			15
6	<b>Лекция 6</b> <b>Тема: «Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства»</b> 1. Организация производства на промышленных предприятиях 2. Характеристика непоточного метода организации производства 3. Характеристика поточного производства	2	1	4					1		2	7
7	<b>Лекция 7</b> <b>Тема: «Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства» (продолжение)</b> 4. Основные параметры поточной линии	2	1	4								8

	5. Экономическая сущность поточного производства: методы непрерывно-поточного производства 5. Особенности организации автоматизированного производства													
8	<b>Лекция 8</b> <b>Тема: «Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством»</b> 1. Общие сведения. Контрольный листок 2. Гистограмма 3. Метод стратификации (группировки, расслоения) статистических данных 4. Причинно-следственная диаграмма Исикавы 5. Диаграмма Парето 6. Диаграмма разброса (рассеивания) 7. Контрольные карты процессов и временные ряды	3		7		10					1		2	21
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема										Входная конт. работа; Контрольная работа		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<b>экзамен (36ч)</b>					Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен					<b>экзамен (9ч контроль)</b>		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		<b>38</b>					<b>4</b>		<b>4</b>	<b>91</b>



#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Определение длительности цикла при последовательном изготовлении изделий	2		1	1,3,9
2	5	Определение длительности цикла при параллельно-последовательном изготовлении изделий	2			1,3,9
3	5	Определение продолжительности и построение графиков технологического цикла при последовательно-параллельном способе изготовления изделий	2		1	2,4,5,9
4	5	Определение продолжительности и построение графиков технологического цикла при последовательном способе изготовления изделий	2			2,4,5,9
5	6, 7	Определение основных параметров поточной линии	2		1	2,4,5,9
6	8	Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством: контрольный листок, гистограмма, метод стратификации (группировки, расслоения) статистических данных	2			2,4,5,9
7	8	Причинно-следственная диаграмма Исикавы. Диаграмма Парето. Диаграмма разброса (рассеивания)	2		1	2,4,5,9
8	8	Контрольные карты процессов и временные ряды	3			1-5,9
<b>Итого</b>			<b>17</b>		<b>4</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях	8		15	1-5, 8-16	к.р.1
2	Место предприятия в рыночной экономике	4		10	1-5, 8-16	к.р.1
3	Производственная структура предприятия	4		15	1-5, 8-16	к.р.2
4	Организация основного производственного процесса в пространстве и во времени	4		15	1-5, 8-16	лб1-лб4, к.р.2
5	Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства	8		15	1-5, 8-16	лб5, к.р.3
6	Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством	10		21	1-5, 8-16	лб6-8, к.р.3
<b>Итого</b>		<b>38</b>		<b>91</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, лабораторные занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% от аудиторных занятий (14часов).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Алиева Ж.А.)  
(подпись)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1	ЛК, ПЗ	Организация производства на предприятиях : учебное пособие для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1368-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115097.html">https://www.iprbookshop.ru/115097.html</a>	
2	ЛК, ПЗ	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108317.html">https://www.iprbookshop.ru/108317.html</a>	
3	ЛК, ПЗ	Позубенкова, Э. И. Управление организацией : учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170979">https://e.lanbook.com/book/170979</a>	
4	ЛК, ПЗ	Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159476">https://e.lanbook.com/book/159476</a>	
<b>Дополнительная</b>				
5	ПЗ	Уськов В.В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / Уськов В.В.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115215.html">https://www.iprbookshop.ru/115215.html</a>	
6	ЛК, ПЗ	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157697">https://e.lanbook.com/book/157697</a>	
7	ЛК, ПЗ	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составитель	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1">https://e.lanbook.com/book/1</a>	

		А. Х. Дадар. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	56174
8	ЛК, ПЗ	Управление техносферной безопасностью в строительной индустрии : курс лекций / . — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 149 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72959.html">https://www.iprbookshop.ru/72959.html</a>
		<b>Программное обеспечение и Интернет ресурсы</b>	
9	ЛК	«Российское образование» – федеральный портал <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	
10	ЛК	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
11	ЛК	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	
12	ЛК	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru">http://www.runnet.ru</a>	
13	ЛК	Промышленный портал Complexdoc (база нормативной документации) <a href="http://www.complexdoc.ru">http://www.complexdoc.ru</a>	
14	ЛК	Информационная система по строительству «ноу-хаус.ру» <a href="http://www.know-house.ru">http://www.know-house.ru</a>	
15	ЛК	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	
16	ЛК	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Организация и управление производственной деятельностью**

На архитектурно-строительном факультете имеются компьютерные классы, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть интернет и классы, оснащенные интерактивными досками и проекторами (ауд. 106, 231).

Для проведения практических занятий имеется компьютерный класс №103, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть интернет.

Имеются также наглядные пособия, образцы материалов, стенды. Предусмотрено использование в процессе обучения видеоаппаратуры.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене