

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2021
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Финансы

наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

38.05.02- Таможенное дело

код и полное наименование направления (специальности)

специализация

Таможенные платежи

факультет

информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

финансов, аудита и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс 2 семестр (ы) 4.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

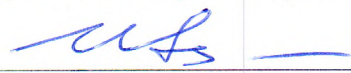
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 – Таможенное дело с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик _____
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ 
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры экономической безопасности и таможенного дела

от « 17 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ 
подпись

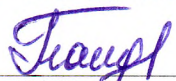
Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

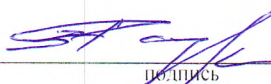
от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

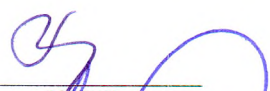
_____ 
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

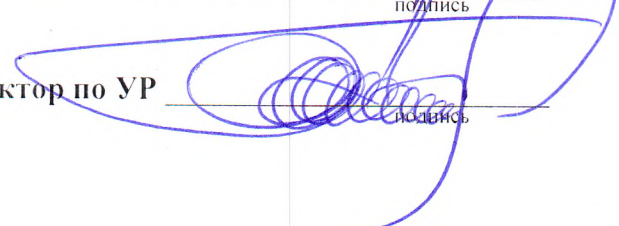
« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета _____ 
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО _____ 
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР _____ 
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Финансы» формирование у студентов знаний и практических навыков по организации и функционированию финансов на макроуровне, как специфической формы общественных отношений, подсистемы экономического базиса, развития финансовой политики государств.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и нормативно-законодательные основы функционирования категории «финансы», как на макроуровне, так и на уровне отдельных звеньев финансовой системы государства;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной обязательной части учебного плана по специальности 38.05.02-Таможенное дело.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Финансы», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы, таких как «Бухгалтерский учет», «Финансовый анализ и аудит» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ОПК-1	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления. Анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в про-	ОПК-1.1. Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований. ОПК-1.2. Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой

	фессииональной сти	деятельно-	экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем. ОПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
--	-----------------------	------------	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	
Семестр	4 семестр	
Лекции, час	34	
Практические занятия, час	34	
Лабораторные занятия, час	-	
Самостоятельная работа, час	40	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Сущность финансов и финансовая система» 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 3. Финансовая система и характеристика ее звеньев.	2	2		3	-	-	-	-
2	Лекция №2 Тема: «Теории финансов» 1. Классическая теория финансов. 2. Неоклассическая теория финансов. 3. Теория государственных финансов. 4. Современное состояние и перспективы развития финансовой науки в России	2	2		2	-	-	-	-
3	Лекция №3 Тема: «Управление финансами» 1. Современная система управления финансами. Финансовый механизм. 2. Финансовая политика государства. 3. Финансовое планирование и прогнозирование. 4. Финансовое регулирование.	2	2		3	-	-	-	-
4	Лекция №4 Тема: «Финансовый контроль» 1. Сущность финансового контроля, его виды, формы и методы проведения. 2. Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие. 3. Негосударственный финансовый контроль.	2	2		2	-	-	-	-
5	Лекция №5 Тема: «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов» 1. Сущность государственных и муниципальных финансов. 2. Функции государственных и муниципальных финансов. 3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.	2	2		3	-	-	-	-

6	Лекции №6 Тема: «Бюджетное устройство и бюджетная система» 1. Основные понятия бюджетной системы и бюджетного устройства. 2. Бюджетная классификация Российской Федерации. 3. Принципы бюджетной системы. 4. Структура бюджетной системы Российской Федерации.	2	2			2	-	-	-	-
7	Лекция №7 Тема: «Государственный бюджет» 1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. 2. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	2			3	-	-	-	-
8	Лекции №8 Тема: «Бюджетный процесс» 1. Участники бюджетного процесса и их полномочия. 2. Временная финансовая администрация. 3. Составление проекта бюджета. 4. Рассмотрение и утверждение бюджетов.	2	2			2	-	-	-	-
9	Лекции №9 Тема: «Межбюджетные отношения» 1. Содержание межбюджетных отношений. 2. Модели бюджетного федерализма. 3. Формы финансовой поддержки субъектов Федерации, их характеристика. 4. Современное состояние межбюджетных отношений в России. 5. Межбюджетные трансферты.	2	2			3	-	-	-	-
10	Лекции №10 Тема: «Внебюджетные фонды» 1. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов. 2. Пенсионный фонд РФ его роль в социальной политике государства. 3. Федеральный фонд социального страхования РФ (ФСС РФ). 4. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: источники мобилизации средств, методы определения и финансирования доходов.	2	2			2	-	-	-	-
11	Лекции №11 Тема: «Государственный кредит» 1. Основы государственного кредита. 2. Классификация государственных займов. 3. Управление государственным долгом.	2	2			3	-	-	-	-

12	Лекции № 12 Тема: «Децентрализованные финансы» 1. Корпоративные финансы. 2. Финансы некоммерческих организаций. 3. Финансы домашних хозяйств.	2	2			2	-	-	-	-
13	Лекции № 13 Тема: «Финансовый рынок» 1. Сущность, функции и классификация финансового рынка. 2. Финансовые институты. 3. Рынок ценных бумаг. 4. Валютный рынок и валютные курсы. 5. Глобализация мировых финансовых рынков.	2	2			3	-	-	-	-
14	Лекции № 14, 15 Тема: «Международные финансовые отношения» 1. Международные финансовые отношения: их сущность и особенности. 2. Национальные и международные финансовые интересы, их противоречивость. 3. Основные направления развития современных международных финансовых отношений РФ. 4. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики	4	4			2	-	-	-	-
15	Лекции № 16, 17 Тема: «Финансовые системы зарубежных стран» 1. Особенности функционирования финансовых систем промышленно-развитых стран. 2. Финансовые системы развивающихся стран. 3. Финансовые системы новых индустриальных стран.	4	4			5	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа			-					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		1 аттестация 1-5 тема								
		2 аттестация 6-11 тема								
		3 аттестация 12-17 тема								
		зачет								
Итого 4 семестр		34	34		40	-	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Сущность финансов и финансовая система	2		1,2,5,10,11
2.	2	Теории финансов	2		2,3,5,9,10,
3.	3	Управление финансами	2		1,3,6,7,10,11
4.	4	Финансовый контроль	2		2,10
5.	5	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2		5,6,4,10
6.	6	Бюджетное устройство и бюджетная система	2		1,3,4,7,8,10,11
7.	7	Государственный бюджет	2		1,3,6,7,10,11
8.	8	Бюджетный процесс	2		2,10,
9.	9	Межбюджетные отношения	2		5,6,4,10
10.	10	Внебюджетные фонды	2		1,2,5,10,11
11.	11	Государственный кредит	2		2,3,5,9,10,
12.	12	Децентрализованные финансы	2		1,3,6,7,10,11
13.	13	Финансовый рынок	2		2,10
14.	14,15	Международные финансовые отношения	4		5,6,4,10
15.	16,17	Финансовые системы зарубежных стран	4		1,3,4,7,8,10,11
ИТОГО 4 семестр			34		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность финансов и финансовая система	3		1,2,5,10,11	Доклад
2.	Теории финансов	2		2,3,5,9,10	Реферат
3.	Управление финансами	3		1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Финансовый контроль	2		2,10	Доклад
5.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	3		5,6,4,10	Доклад
6.	Бюджетное устройство и бюджетная система	2		1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Государственный бюджет	3		2,3,5,9,10	Реферат
8.	Бюджетный процесс	2		1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Межбюджетные отношения	3		2,10	Доклад
10.	Внебюджетные фонды	2		2,3,5,9,10	Реферат
11.	Государственный кредит	3		1,3,6,7,10,11	Доклад
12.	Децентрализованные финансы	2		2,3,5,9,10	Реферат
13.	Финансовый рынок	3		5,6,4,10	Доклад
14.	Международные финансовые отношения	2		1,3,4,7,8,10,11	Реферат
15.	Финансовые системы зарубежных стран	5		2,3,5,9,10	Реферат
ИТОГО 4 семестр		40			

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Финансы» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы: Учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/149540)	Романенко Е. В.	Сибирский ГАДУ, 2019	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций: учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/144595)	И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская.	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы: Учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/149230)	Таскаева Н. Н.	Московский государственный строительный университет	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т.	Белгород: Белгородский государственный технологический универси-	Электронный ресурс	

		.html)	Н. Ковалева.	тет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	с	
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ. СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённых Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)