

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 14:07:27
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОПЦ.03 Основы электротехники
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
код и полное наименование специальности

основное общее образование
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет Среднего профессионального обучения,
наименование факультета, где ведется дисциплина

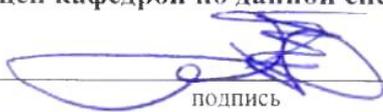
кафедра Теоретической и общей электротехники
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик  Хазамова М.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 13 » 09 20 23 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина
 Хазамова М.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 13 » 09 20 23 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности
 Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 20 23 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» от 20.09.23 года, протокол № 1.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
 Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 20 23 г.

Декан факультета  Абдусаламова М.М.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. ректора  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.03 Основы электротехники».....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	8
3.2.1. Печатные издания	8
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)	8
3.2.3. Дополнительные источники.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.03 Основы электротехники»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.03 Основы электротехники» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы:	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности:	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Читать проектно-технологическую документацию и осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства:	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки:	Подготовка строительной площадки, включая энергетические объекты; устройство временных сетей инженерно-технического обеспечения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	39	18
в том числе:		
лекции	13	6
практические занятия	13	6
лабораторные работы	13	6
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	21	42
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	5 семестр/зачет	6 семестр/зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока		14	
Тема 1.1 Электрическая цепь и ее элементы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 2.1.
	1. Электрическая энергия, ее особенности и области применения. 2. Основные физические величины, применяемые в электротехнике. 3. Электрическая цепь и ее элементы. Активные и пассивные элементы цепи. 4. Применение законов Кирхгофа и закона Ома для анализа электрических цепей.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Применение законов Кирхгофа и закона Ома		

	для анализа электрических цепей		
	в том числе лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие 1 Элементы электрической цепи, приборы для измерения их характеристик	2	
Тема 1.2 Линейные электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	8	
	1. Виды соединений резистивных элементов. 2. Метод преобразования электрической цепи. 3. Общие понятия о методе контурных токов и узловых потенциалов. 4. Баланс мощностей в электрической цепи.	2	ОК 01 ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 Методы расчета простых цепей постоянного тока.		
	в том числе лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 2 Линейные электрические цепи постоянного тока		
Раздел 2. Электрические однофазные цепи синусоидального тока		12	
Тема 2.1 Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 2.1.
	1. Основные понятия в электрических цепях синусоидального тока. 2. Основные параметры синусоидального тока. Действующее и среднее значение синусоидального тока. 3. Сопротивление в цепи синусоидального тока. 4. Индуктивность и емкость в цепи синусоидального тока. 5. Неразветвленные цепи синусоидального тока. Полное, активное, индуктивное и емкостное сопротивления.	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 Расчет электрических цепей однофазного синусоидального тока.		
	в том числе лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 3 Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов		
Тема 2.2 Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала	4	
	1. Треугольники напряжений, сопротивлений и мощностей. 2. Мгновенная активная, реактивная и полная мощности. 3. Разветвленные цепи синусоидального тока. Полная, индуктивная, емкостная и активная проводимости. Треугольники токов, треугольники проводимостей.	2	ОК 01 ПК 2.1.

	4. Резонанс токов и напряжений и их практическое применение.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 Расчет электрических цепей синусоидального тока символическим методом.		
Раздел 3. Электрические трехфазные цепи		9	
Тема 3.1. «Трехфазные электрические цепи».	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ПК 2.1.
	1. Общие понятия о трехфазном напряжении. Способы включения приемников в трехфазную цепь. Фазные и линейные напряжения и токи. 2. Трехфазные цепи при соединении приемников звездой. Симметричная и несимметричная нагрузка. Векторные диаграммы. 3. Трехфазные цепи при соединении приемников треугольником. Симметричная и несимметричная нагрузка. 4. Мощность трехфазных цепей и методы ее измерения. 5. Расчет трехфазной цепи симметричной и несимметричной нагрузки при соединении приемников по схемам звезда и треугольник.		
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5 Расчет трехфазных электрических цепей.		
	в том числе лабораторных занятий	3	
	Лабораторное занятие 4 Исследование трехфазных электрических цепей		
Раздел 4. Трансформаторы.		1	
Тема 4.1. Трансформаторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 2.1.
	1. Назначение и область применения трансформатора. 2. Устройство трансформаторов. Принцип действия однофазного трансформатора. 3. Режимы работы трансформатора. 4. Приведенный трансформатор. Схема замещения трансформатора и расчет ее параметров.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 Расчет потерь мощности и энергии в трансформаторе.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		зачет	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Оборудование учебного кабинета для лекционных, практических и лабораторных занятий: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения для лекционных и практических занятий: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор, компьютер; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам; для лабораторных занятий: лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ, раздаточные материалы, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Касаткин, А.С. Электротехника [Текст] : учебник для вузов: - М : Издательский центр «Академия», 2008. - 544 с. - ISBN 978-5-7695-4348-7
2. Гордеев- Бургвиц М.А. Общая электротехника и электроника [iprbooks] М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Медиа, ЭБС АСВ, 2015.-331с
3. Иванов И.И., Салавьев Г.И., Равдоник В.С. Электротехника [Текст] : учебник 4-е изд, стер.-СПб : Издательство «Лань», 2006. - 496. - ISBN 5-8114-0523-5. URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Горбунова Л.Н., Гусева С.А. Теоретические основы электротехники [iprbooks] Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.-117с.
5. Неиман, В.Ю. Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Часть 2. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока: учебное пособие / В. Ю. Неиман. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет 2009.- 150 с.-ISBN 9787782-1225-1. - Текст : электронный // [Электрон] библиотечная система IP' BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.r 5173.html>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://e.lanbook.com/>- электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/>- электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гольдштейн, В. Г. Теоретические основы электротехники : задачник для СПО / В. Г. Гольдштейн, В. М. Мякишев, М. С. Жеваев. — Саратов : Профобразование, 2021 — 266 с. — ISBN 978-5-4488-1259-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Сундуков, В. И. Общая электротехника и основы электроснабжения : учебное пособие / В. И. Сундуков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 95 с. — ISBN 978-5-4497-1385-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Сундуков, В. И. Электротехника и электроснабжение : учебное пособие для СПО / В. И. Сундуков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 95 с. — ISBN 978-5-4497-1512-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>1. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>2. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки</p>	<p>Шкала оценивания для зачета (Зачтено):</p> <p>«Отлично»</p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного/устного опроса; – экспертная оценка выполнения лабораторных работ – оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>2. Читать проектно-технологическую документацию и осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p><i>Практический опыт:</i></p> <p>Подготовка строительной площадки, включая энергетические объект; устройство временных сетей инженерно-технического обеспечения</p>	<p>«Хорошо»</p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой 	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета:</p> <p>письменных/ устных ответов</p>

	<p>излагаемого материала.</p> <p><i>«Неудовлетворительно» (не зачтено)</i></p> <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none">– незнания значительной части программного материала;– не владения понятийным аппаратом дисциплины;– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;– неумения делать выводы по излагаемому материалу.	
--	---	--