

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 14:49:53
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра ПиСКС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«2.1.1.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.3. Психология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Махачкала 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка

протокол № 10 от «15» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой

ПиСКС

наименование кафедры


подпись

Сулаева Ж.А.

расшифровка подписи

Исполнители:

проф. каф. БиСКС

должность


подпись

Сулеева М.Ф.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели)

Образовательные цели дисциплины – обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда, являющегося предметом многих наук, понимая ее как основу, которая позволит молодому специалисту, с одной стороны, уверенно сохранить профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, взаимодействовать с представителями смежных областей знания о труде при решении комплексных междисциплинарных задач. Воспитательные цели курса – укрепление и развитие у студентов интереса к фактам и закономерностям психики на материале разнообразных видов активности людей в труде, культивирование равного уважения к разным видам труда и представителям разных профессиональных общностей.

Задачи:

-Сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда

-Познакомить с основными проблемами психологии труда

-Познакомить с основными методами психологии труда

-Сформировать у студентов готовность и способность работать не только по интересам, но и «по заданию», что является важным условием успешной адаптации выпускника университета в различных сферах практики

-Сформировать адекватное отношение к труду психолога-практика как человека, в сфере деятельности которого не только применяется, но и порождается психологическое знание.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) Образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Преквизиты дисциплины: 2.1.1.1 *Иностранный язык*, 2.1.1.2 *История и философия науки*.

Постреквизиты дисциплины: 2.2.1(II) *Педагогическая практика, Итоговая аттестация*.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения

Знать:

1. Основные научные понятия и научно упорядоченные базовые представления обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда
2. Основные классические и современные проблемы психологии труда
3. Основные методы психологии труда

Уметь:

1. Соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания труда и трудящегося, с контекстом фундаментальных проблем психологии в целом
2. Решать определенные задачи (подвести частный случай под понятие, наметить план дальнейшей работы профконсультанта в связи с конкретным случаем, дать оценку рациональности организации рабочего места и т. д.)

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения | |
|---|--|
| Владеть: | |
| 1. Методологической платформой психологии труда - общетеоретической концепцией деятельности (Ананьев Б.Г., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.Л., Теплов Б.М.) как основным способом существования человека. | |
| 2. Владеть методами психологии труда (гностическими, конструктивными, «воздейственными», включая методы построения теоретического знания на материале изучения труда и трудящегося) | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|----------------|
| | 4 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 51 | 51 |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Консультации | - | - |
| Промежуточная аттестация – <i>зачет</i> | - | - |
| Самостоятельная работа: | 57 | 57 |
| - <i>написание реферата (Р);</i> | | |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | | |
| - <i>подготовка к практическим занятиям</i> | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Психология труда как область знания, отрасль науки | 35 | 6 | 12 | - | 17 |
| 2. | Психологические аспекты профессиональной работоспособности | 73 | 11 | 22 | - | 40 |
| | Итого: | 108 | 17 | 34 | | 57 |
| | Всего: | 108 | 17 | 34 | | 57 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Психология труда как область знания, отрасль науки

1. Актуальные проблемы и задачи психологии. Методические и теоретические основы. История психологии труда. Методы психологии труда

2. Человек и труд. Понятие эргатическая система. Трудовой процесс и его структура. Субъект труда и его структура. Трудовой пост и его структура. Предмет труда. Цели труда. Средства, орудия труда. Условия труда

Раздел №2. Психологические аспекты профессиональной работоспособности

1. Психологические аспекты повышения профессиональной работоспособности.
2. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.
3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание

4.3. Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---------------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | «Психология труда как наука. История психологии труда. Цели, задачи, методы психологии труда» | 4 |
| 2 | 1 | Человек и труд. Понятие «эргатическая система». Субъект труда и его структура. Трудовой пост и его структура. | 4 |
| 3 | 1 | Основные проблемы психологии труда. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом Психодиагностические методики, направленные на изучение мотивационной сферы | 4 |
| 4 | 2 | Индивидуальный стиль трудовой деятельности. Проблема индивидуальных различий в психологии труда | 4 |
| 5 | 2 | Психологические аспекты профессиональной работоспособности | 4 |
| 6 | 2 | Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание | 4 |
| 7 | 2 | Профессионально важные качества личности, их роль в успешной деятельности | 4 |
| 8 | 2 | Профессиональные конфликты | 2 |
| 9 | 2 | Виды деятельности психолога труда. Психология безопасности в труде | 4 |
| Итого: | | | 34 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. В. В. Спасенников. Избранные психологические труды: психология труда, экономическая психология, эргономика 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-4486-0817-9 URL: <https://www.iprbookshop.ru/88162.html>
2. Л. П. Власова. Психология безопасности труда и эргономика: практикум, Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 49 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/102133.html>
3. В. Н. Абрамова, Н. В. Антонова, А. И. Белкин [и др.]; под редакцией А. Л. Журавлев, Л. Г. Дикая Социальная психология труда. Теория и практика. Том 1, Москва: Институт психологии РАН, 2010. — 488 с. — ISBN 978-5-9270-0199-6 URL: <https://www.iprbookshop.ru/47572.html>
4. А. А. Алдашева, Л. А. Базалева, А. В. Булгаков [и др.]; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев. Социальная психология труда. Теория и практика. Том 2, Москва:

Институт психологии РАН, 2010. — 448 с. — ISBN 978-5-9270-0202-3 URL: <https://www.iprbookshop.ru/47573.html>

5. С. Ю. Манухина Инженерная психология и эргономика: хрестоматия. Учебно-методический комплекс, Москва: Евразийский открытый институт, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00208-9 URL: <https://www.iprbookshop.ru/10675.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Н. В. Прусова, Г. Х. Боронова. Психология труда: учебное пособие, 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1773-0
2. Манухина, С. Ю. Психология труда: учебное пособие, Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 275 с. — ISBN 978-5-374-00221-8
3. В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова [и др.] ; под редакцией В. В. Адамчук Эргономика: учебное пособие для вузов, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 5-238-00086-3

5.3. Периодические издания

5.4 Интернет-ресурсы

1. Ресурсы издательства SpringerNature <http://link.springer.com/>
2. Курс в Moodle "Психология труда" <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=154>
3. Университетская библиотека Online <http://biblioclub.ru/>
4. Информационно-просветительский портал «Электронные журналы» - <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/>
5. Психологическая библиотека <http://www.psychology.ru/library>
6. Электронная Библиотека Социологии, Психологии, Управления <http://soc.lib.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС IPRbooksh <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
4. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
5. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГТУ.