

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 12:55:10
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина__

Иностранный язык

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Прикладная информатика в
юриспруденции»

факультет

права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

прикладной информатики в юриспруденции.

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1-2 семестр (ы) 1-3.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», «Прикладная информатика в юриспруденции».

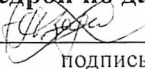
Разработчики  Исаева Р.И., к.ф.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« » 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ИЯ
 Абуева Н.Н., к.ф.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

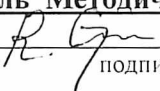
«14» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Прикладная информатика в юриспруденции» от 17.09.2021 года, протокол № 1.

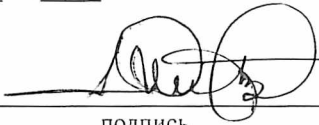
/Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Омаров М.Д.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

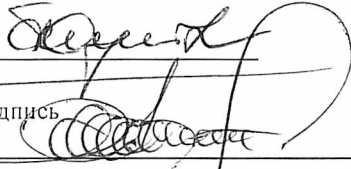
«17» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) «Прикладная информатика» факультета права и управления на транспорте от 14.09.2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета ПиУнаТ
 Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 09 2021 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

/Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н. Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требования к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу делового иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знать: -принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2: Уметь: -применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	8/288		
Семестр	1-3		
Лекции, час			
Практические занятия, час	119		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	133		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен -36ч. (3 сем.)		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	1 семестр											
		Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Буквы и звуки.</u> • Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Неопределённые и определённые артикли. • Местоимения. 4. Лексико-грамматический материал.		2		3								
2	1. <u>Буквы и звуки.</u> • Правила чтения согласных букв и их транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Притяжательные местоимения. • Глагол to be “быть”. 4. Лексико-грамматический материал.		2		3								

19	1. <u>Грамматика</u> . 2. Монологическая речь.		2		2														
20	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		2		3														
21	Подготовка к аттестационной КР		2																
22	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Словосложение. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		2		2														
23	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Побудительные предложения. • Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).		2		3														
24	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).		2		2														

25	1. Грамматика. 2. Монологическая речь.		2		2														
26	Подготовка к зачету		1		2														
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема																Входная конт. работа; Контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет																	
Итого за 1 сем.			51		57														
2 семестр																			
1	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Participle I и независимый причастный оборот. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).		2		2														
2	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 17. Лексико-грамматический материал. Текст “Our University” («Наш университет») 3. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).		2		2														
3	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Эквиваленты модальных глаголов. • “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).		2		2														
4	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		2		2														
5	Подготовка к аттестационной КР		2																

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	1	Знакомство. Семья. My family	2			1-8
2	2	Формулы речевого общения.	2			1-8
3	3	My future profession	2			1-8
4	4	My flat («Моя квартира»)	2			1-8
5	5	My working day (« Мой рабочий день»)	2			1-8
6	6	Работа с газетой “The Moscow Times”	2			1-8
7		Аттестационная контрольная работа	2			
8	7	Learning foreign languages («Изучение иностранных языков»)	2			1-8
9	8	Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do.	2			1-8
10	9	The USA (« США»)	2			1-8
11	10	Home town (« Родной город»)	2			1-8
12	11	Learning foreign languages	2			1-8
13	12	Работа с газетой “The Moscow Times”	2			1-8
14		Аттестационная контрольная работа	2			
15	13	Higher education	2			1-8
16	14	The system of education in Russia	2			1-8
17	15	Устная тема “Education in Russia”	2			1-8
18	16	Монологическая речь.	2			1-8
19	17	The system of education in Great Britain	2			1-8
20	18	1.Работа с газетой “The Moscow Times”	2			1-8

21		Аттестационная контрольная работа	2				
22	19	«Higher Education in Russia	2				1-8
23	20	Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»). Пересказ.	2				1-8
25	21	1.Работа с газетой “The Moscow Times”	2				1-8
26		Зачетная контрольная работа	1				
Итого			51				
2 семестр							
1.	1	Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).	2				1-8
2.	2	Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).	2				1-8
3.	3	Чтение без словаря. Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).	2				1-8
4.	4	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).	2				1-8
5.		Аттестационная КР	2				
6.	5	Текст «Moscow» («Москва»).	2				1-8
7.	6	Чтение со словарём. Текст «New York» («Нью-Йорк»).	2				1-8
8.	7	Аудирование. Текст «London» («Лондон»).	2				1-8
9.	8	Чтение без словаря. Текст «Introduction to law».	2				1-8
10.		Аттестационная КР	2				
11.	9	Чтение со словарём. Текст «Why do we need law?».	2				1-8
12.	10	Текст «Law and society».	2				1-8
13.	11	Чтение без словаря. Текст “Legislation in Russia”.	2				1-8
14.	12	Чтение без словаря. Текст «Lawmaking procedure in the USA».	2				1-8

15.	Аттестационная КР	2				
16. 13	Диалогическая речь.	2				1-8
17. 14	Зачетная контрольная работа	1				
Итого		34				
1	Устная тема "Legislation in the United Kingdom".	2				1-8
2	Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст "The Constitution of the Russian Federation"	2				1-8
3	Чтение со словарём. Текст «Constitutions of the USA and the UK»	2				1-8
4	Чтение без словаря. Текст «National legal systems .»	2				1-8
5	Аттестационная контрольная работа	2				
6	Чтение со словарём. Текст "Judicial branch of Russian government"	2				1-8
7	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	2				1-8
8	Аудирование. Текст "The System of courts of the Russian Federation"	2				1-8
9	Чтение без словаря. Текст "Trial".	2				1-8
10	Аттестационная контрольная работа	2				
11	Спецтекст. "Judicial branch of the USA".	2				1-8
12	Чтение со словарём. Спецтекст «Judicial branch of the United Kingdom »	2				1-8
13	Чтение без словаря. Спецтекст "Branches of law ."	2				1-8
14	Чтение без словаря. Текст "The System and classifications of law".	2				1-8
15	Аттестационная контрольная работа	2				
16	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "The System of law in Russia"	2				1-8
17	Подготовка к экзамену	2				
Итого		34				

ИТОГО						119			
4.3. Тематика для самостоятельной работы студента									
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС			
		Очно	Очно-заочно	Заочно					
1	2	3	4	5		Устный опрос			
1.	Особенности фонетического строя английского языка	3			К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Опрос			
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	3				Опрос			
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	3				Опрос			
4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	3				Тест			
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	3			Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Опрос			
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	3				Опрос			
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	3				Опрос			
8.	Существительные.	3				Опрос			
9.	Система падежей в англ. языке	2			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров	Тест			
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	3				Опрос			
11.	Предлоги: места, времени, направления.	3				Опрос			
12.	Глагол to have. Спряжение глагола To have.	3				Устный опрос			
13.	Слово заместитель ONE	2			Аудирование	Опрос			
14.	Количественные числительные	3				Устный опрос			
15.	Порядковые числительные	3				Опрос			
16.	Дробные числительные. Даты .	3				Опрос			
17.	Grammar revision (Повторение)	2			Опрос	Опрос			
18.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	3				Опрос			

19.	Неопределенные местоимения Some, any, no.				3						Тест
20.	Особенности употребления Many, much, a lot of, little, a little, few, a few				3						Опрос
Итого за 1 сем.											
1.	Предлоги и союзы . Предлоги времени.				1						Опрос
2.	Пространственные предлоги.				1						Опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.				2						Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.				2						Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.				2						Опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных				2						Опрос
7.	Grammar Revision				2						Тест
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.				2						Опрос
9.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.				2						Опрос
10.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.				2						Опрос
11.	Наречия TOO, EITHER				2						Опрос
12.	Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы				2						Тест
13.	Обозначение времени 2.Чтение, написание дат и				2						Опрос
14.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.				2						Опрос
15.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense				2						Устный опрос
16.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense				2						Опрос
17.	Future Simple Tense. Простое будущее время.				2						Аудирование
18.	Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING				2						Устный опрос
19.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время				2						Опрос
20.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время				2						Опрос
Итого за 2 сем.											
1	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.				38						Тест
					3						

2	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залог.	3			для инженеров»	Опрос
3	Active and Passive Voices.	3			Андреанова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	Опрос
4	Согласование времен	3				Опрос
5	Complex Object. Сложное дополнение.	3				Опрос
6	Производные от SOME, ANY, NO	3				Тест
7	Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.	4			Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
8	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4				Опрос
9	Grammar Revision. Времена группы Perfect	4				Устный опрос
10	Сопоставление времен. Таблица времен.	4				Опрос
11	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	4				Аудирование
Итого за 3 сем.		38				
ИТОГО		133				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид ы заня тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательств о и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифорова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва : Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
Дополнительная литература						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государствен ный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	

7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	https://e.lanbook.com/book/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)