

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодикович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2024 15:39:30
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Оценка объектов таможенной инфраструктуры
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Таможенные платежи


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4, 5 семестр 8, 10
очная, заочная


г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

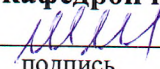
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 2021 г.

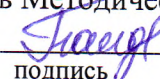
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17-09.21 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

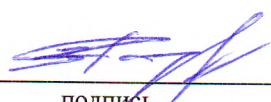
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

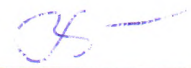
« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 20-09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09.2021 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися прочных теоретических знаний и практических навыков в области оценки функционирования объектов таможенной инфраструктуры. Данный вид подготовки способствует развитию у обучающихся навыков комплексной оценки и диагностики эффективности деятельности таможенной организации в целом.

Задачи дисциплины:

- изучение разделов методического материала по оценке объектов таможенной инфраструктуры, формирующего точку зрения студента в сфере управления таможенным делом;
- прочное усвоение основных экономических, юридических и деловых терминов;
- изучение современных положений оценки объектов таможенной инфраструктуры;
- знание классификации существующих объектов таможенной инфраструктуры;
- освоение методов оценки объектов таможенной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Оценка объектов таможенной инфраструктуры» входит в базовую часть и изучается в 8 семестре очной формы обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Таможенные операции», «Таможенное право», «Экономика таможенного дела».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Организация валютного контроля в различных таможенных процедурах», «Управление таможенными органами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка объектов таможенной инфраструктуры»

В результате освоения дисциплины «Оценка объектов таможенной инфраструктуры» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов |
| | | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| ПК-3 | Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы | ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность |
| | | ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий |

| | | |
|-------------|--|---|
| | России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | осуществляющих внешнеэкономическую деятельность ПК 3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России |
| ПК-4 | Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества | ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций |
| | | ПК-4.2. Эффективно организует документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества |
| | | ПК 4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | 4/144 |
| Лекции, час | 17 | 4 |
| Практические занятия, час | 34 | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 57 | 122 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов) | Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов) | Экзамен (9 часов на контроль) |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекций и вопросы | Очная форма | | | Заочная форма | | |
|----------|---|-------------|----|----|---------------|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | ЛК | ПЗ | ЛБ |
| 1. | Тема 1 «Система таможенной инфраструктуры» Определение и сущность таможенной инфраструктуры и ее объектов. Методологические подходы к классификации объектов таможенной инфраструктуры. Комплексный подход к классификации объектов таможенной инфраструктуры. Основные группы объектов таможенной инфраструктуры. | 2 | 4 | 7 | 2 | 2 | 15 |
| 2. | Тема 2 «Классификация объектов таможенной инфраструктуры» Анализ нормативно-правовой базы, обеспечивающей структуру объектов таможенной инфраструктуры РФ. Свойства и функции административных зданий. Свойства и функции пунктов пропуска и перехода. Анализ и классификация объектов первой группы таможенной инфраструктуры. | 2 | 4 | 7 | | | 15 |
| 3. | Тема 3 «Сущность элементов таможенной инфраструктуры» Формирование объектов таможенной инфраструктуры. Организация и развитие инфраструктуры таможенных органов. Проблемы экономической эффективности в таможенном деле. Эффективность различных аспектов деятельности таможенных органов. | 2 | 4 | 7 | 2 | 2 | 15 |
| 4. | Тема 4 «Зона таможенного контроля» Места для создания зон таможенного контроля. Виды зон таможенного контроля. Требования к зонам таможенного контроля. Порядок создания зон таможенного контроля. Проведение таможенного контроля вне зон таможенного контроля. | 2 | 4 | 7 | | | 15 |
| 5. | Тема 5 «Технические средства таможенного контроля» Определение технических средств таможенного контроля (ТСТК). Случай применения ТСТК при проведении таможенного контроля. Основные классы ТСТК. Требования к оснащению таможенных органов ТСТК. | 2 | 4 | 7 | 2 | 2 | 15 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--|---|----|-----|
| 6. | Тема 6 «Единая автоматизированная информационная система» Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов России. Строение ЕАИС. Требования ЕАИС. Виды обеспечения ЕАИС. Перспективы развития ЕАИС. | 2 | 4 | 7 | | | 15 | |
| 7. | Тема 7 «Капитальное строительство таможенных объектов» Понятие капитального строительства в таможенном деле. Полномочия, функции Главного управления тылового обеспечения (ГУТО) в качестве государственного заказчика капитального строительства объектов таможенной инфраструктуры. Основные показатели сводного плана капитального строительства. | 2 | 5 | 7 | | 2 | 16 | |
| 8. | Тема 8 «Взаимодействие элементов таможенной инфраструктуры друг с другом и таможенными органами» Сущность и характеристика элементов таможенной инфраструктуры. Взаимодействие элементов таможенной инфраструктуры друг с другом и таможенными органами. Основные проблемы существования и развития таможенной инфраструктуры, пути и методы их решения | 3 | 5 | 8 | | 1 | 16 | |
| 9. | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-8 темы | | | Входная конт. работа Контрольная работа №1 | | | |
| 10. | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов) | | | Экзамен (1 ЗЕТ – 9 часов) | | | |
| 11. | Итого | 17 | 34 | - | 57 | 4 | 9 | 122 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из РП | Наименование практического (семинарского) занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------------|----------------|--|------------------|--------|---|
| | | | очно | заочно | |
| 1 | 1 | Тема 1 «Система таможенной инфраструктуры» | 4 | 2 | 1,2 |
| 2 | 2 | Тема 2 «Классификация объектов таможенной инфраструктуры» | 4 | | 2 |
| 3 | 3 | Тема 3 «Сущность элементов таможенной инфраструктуры» | 4 | 2 | 3,4 |
| 4 | 4 | Тема 4 «Зона таможенного контроля» | 4 | | 5,6 |
| 5 | 5 | Тема 5 «Технические средства таможенного контроля» | 4 | 2 | 1,2,3,4 |
| 6 | 6 | Тема 6 «Единая автоматизированная информационная система» | 4 | | 8,7 |
| 7 | 7 | Тема 7 «Капитальное строительство таможенных объектов» | 4 | 2 | 4,5 |
| 8 | 8 | Тема 8 «Взаимодействие элементов таможенной инфраструктуры друг с другом и таможенными органами» | 6 | 1 | 2,3 |
| Итого | | | 34 | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|--|---|--------|---|--------------------|
| | | очно | заочно | | |
| 1. | Тема 1 «Система таможенной инфраструктуры» | 7 | 15 | 1,3 | Реферат, статья |
| 2. | Тема 2 «Классификация объектов таможенной инфраструктуры» | 7 | 15 | 1,2 | Реферат, статья |
| 3. | Тема 3 «Сущность элементов таможенной инфраструктуры» | 7 | 15 | 2 | Реферат, статья |
| 4. | Тема 4 «Зона таможенного контроля» | 7 | 15 | 3,4 | Реферат, статья |
| 5. | Тема 5 «Технические средства таможенного контроля» | 7 | 15 | 2,4 | Реферат, статья |
| 6. | Тема 6 «Единая автоматизированная информационная система» | 7 | 15 | 1,2,3 | Реферат, статья |
| 7. | Тема 7 «Капитальное строительство таможенных объектов» | 7 | 16 | 5,6 | Реферат, статья |
| 8. | Тема 8 «Взаимодействие элементов таможенной инфраструктуры друг с другом и таможенными органами» | 8 | 16 | 1,3,5 | Реферат, статья |
| | Итого: | 57 | | | |

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Оценка объектов таможенной инфраструктуры» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка объектов таможенной инфраструктуры» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Оценка объектов таможенной инфраструктуры»

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|-----------------|-----------------|--|-----------------------|-------------------|
| | | | в библи отеке | на кафед ре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная | | | | |
| 1 | Лк, пз, срс | Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165628 | + | + |
| 2 | Лк, пз, срс | Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120793.html | + | + |
| 3 | Лк, пз, срс | Логинова, А. С. Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле : учебное пособие / А. С. Логинова, О. Ш. Рашидов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-6043433-8-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99730.html | + | + |
| 4 | Лк, пз, срс | Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171352 | + | + |
| 5 | Лк, пз, срс | Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-00137-186-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163562 | + | + |
| 6 | Лк, пз, срс | Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165628 | + | + |

| | | | | |
|-----------------------|----------------|---|---|---|
| 7 | Лк, пз, срс | Москаленко, А. И. Актуальные вопросы регистрации интеллектуальной собственности в условиях цифровизации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-04997-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120688.html | + | + |
| Дополнительная | | | | |
| 9 | Лк, пз, срс | Волков, В. Ф. Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Ф. Волков, Д. Г. Зеркин, Е. Н. Рудакова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0236-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120168.html | + | + |
| 10 | Лк, пз, срс | Сальникова, А. В. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-6044302-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111167.html | + | + |
| 11 | Лк, пз, срс | Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0199-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95256.html | + | + |
| 12 | Лк, пз, срс | Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119132.html | + | + |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оценка объектов таможенной инфраструктуры»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оценка объектов таможенной инфраструктуры» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)