

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                            |                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплина                 | Финансы социальной сферы<br>(наименование дисциплины по ОПОП)                                                           |
| для направления подготовки | 38.03.01 Экономика<br>(код и полное наименование направления подготовки)                                                |
| профилю подготовки         | Бухгалтерский учет, анализ и аудит<br>(полное наименование профиля)                                                     |
| факультет                  | Информационных систем в экономике и управлении<br>(наименование факультета, где ведется дисциплина)                     |
| кафедра                    | экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов<br>(наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина) |
| форма обучения             | очная, курс 4 семестр(ы) 8                                                                                              |

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансы социальной сферы» является формирование у студентов понимания и целостного представления о сущности и содержании финансов, знаний особенностей звеньев и сфер финансовой системы, методов управления финансами на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование глубоких системных знаний в области финансов;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансы социальной сферы» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Финансы социальной сферы», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский управленческий учет», и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                               | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | ПК-2 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | <p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</li> <li>- организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;</li> <li>- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;</li> <li>- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы;</li> <li>--пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.</li> </ul> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренними организационно-распорядительными документами экономического субъекта;</li> <li>- методами финансового анализа и финансовых вычислений;</li> <li>- навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета;</li> <li>- методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</li> </ul> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                                            | очная     | заочная |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                           | 2/72      | -       |
| Семестр                                                                                                                                   | 8 семестр | -       |
| Лекции, час                                                                                                                               | 16        | -       |
| Практические занятия, час                                                                                                                 | 16        | -       |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                                 |           | -       |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                               | 40        | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                                    |           | -       |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                             | 8 семестр | -       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль) |           | -       |
|                                                                                                                                           |           |         |

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очная форма |    |    |    |  | Заочная форма |    |    |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР |  | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | Лекция №1<br><b>Тема: «ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»</b><br>1. Вводная характеристика отраслей социальной сферы.<br>2. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.<br>3. Особенности предмета экономики социальной сферы.<br>4. Организации и секторы социальной сферы.                                               | 2           | 2  | -  | 5  |  | -             | -  | -  | -  |
| 2        | Лекция №2<br><b>Тема: «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»</b><br>1. Организация здравоохранения.<br>2. Особенности экономических отношений в здравоохранении.<br>3. Роль государства в организации здравоохранения.<br>4. Системы финансирования здравоохранения.<br>5. Формы оплаты медицинских услуг.<br>6. Организация здравоохранения в России | 2           | 2  | -  | 5  |  | -             | -  | -  | -  |
| 3        | Лекция №3<br><b>Тема: «ОБРАЗОВАНИЕ»</b><br>1. Организация образования.<br>2. Особенности экономических отношений в сфере образования.<br>3. Роль государства в сфере образования.<br>4. Формы финансирования образовательной деятельности.<br>5. Российская система образования и пути ее реформирования.                        | 2           | 2  | -  | 5  |  | -             | -  | -  | -  |
| 4        | Лекция №4<br><b>Тема: «СФЕРА КУЛЬТУРЫ»</b><br>1. Понятие и состав сферы культуры.<br>2. Особенности экономических отношений в сфере культуры.<br>3. Роль государства в сфере культуры.<br>4. Финансирование деятельности в сфере культуры.<br>5. Сфера культуры в России и политика государства                                  | 2           | 2  | -  | 5  |  | -             | -  | -  | -  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |    |   |    |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|
| 5                                                                                     | <p>Лекции № 5</p> <p><b>Тема: «ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО»</b></p> <p>1. Организация жилищного хозяйства.</p> <p>2. Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства.</p> <p>3. Формы участия государства в жилищном хозяйстве.</p> <p>4. Организация жилищного хозяйства в России и пути его реформирования</p> | 2                                                                                                                  | 2  | - | 5  | - | - | - |
| 6                                                                                     | <p>Лекции №6</p> <p><b>Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»</b></p> <p>1. Организация социального обслуживания.</p> <p>2. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании.</p> <p>3. Формы организации социального обслуживания.</p> <p>4. Система социального обслуживания в России.</p>                      | 2                                                                                                                  | 2  | - | 5  | - | - | - |
| 7                                                                                     | <p>Лекция №7</p> <p><b>Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»</b></p> <p>1. Понятие социального страхования.</p> <p>2. Причины существования социального страхования.</p> <p>3. Принципы организации социального страхования.</p> <p>4. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования.</p>      | 2                                                                                                                  | 2  | - | 5  | - | - | - |
| 8                                                                                     | <p>Лекции № 8</p> <p><b>Тема: «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»</b></p> <p>1. Институты пенсионного обеспечения.</p> <p>2. Особенности отношений частного пенсионного обеспечения.</p> <p>3. Формы организации пенсионного обеспечения.</p> <p>4. Организация пенсионного обеспечения в России.</p>                              | 2                                                                                                                  | 2  | - | 5  | - | - | - |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Входная конт. работа</p> <p>1 аттестация 1-3 тема</p> <p>2 аттестация 4-6 тема</p> <p>3 аттестация 7-8 тема</p> |    |   |    |   |   |   |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>зачет</p>                                                                                                       |    |   |    |   |   |   |
| <p><b>Итого 8 семестр</b></p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16                                                                                                                 | 16 |   | 40 | - | - | - |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п               | № лекции из ра-<br>бочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарско-<br>го) занятия | Количество часов |          | Рекомендуемая литература и<br>методические разработки (№<br>источника из списка литера-<br>туры) |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                    |                                                                       | Очно             | Заочно   |                                                                                                  |
| 1                      | 2                                  | 3                                                                     | 4                | 5        | 6                                                                                                |
| 1.                     | 1                                  | Предмет экономики социальной сферы                                    | 2                | -        | 1.2,5,10,11                                                                                      |
| 2.                     | 2                                  | Здравоохранение                                                       | 2                | -        | 2,3,5,9,10,12                                                                                    |
| 3.                     | 3                                  | Образование                                                           | 2                | -        | 1,3,6,7,10,11,12                                                                                 |
| 4.                     | 4                                  | Сфера культуры                                                        | 2                | -        | 2,10,12                                                                                          |
| 5.                     | 5                                  | Жилищное хозяйство                                                    | 2                | -        | 5,6,4,10                                                                                         |
| 6.                     | 6                                  | Социальное обслуживание                                               | 2                | -        | 1,3,4,7,8,10,11                                                                                  |
| 7.                     | 7                                  | Социальное страхование                                                | 2                | -        | 1,3,6,7,10,11,12                                                                                 |
| 8.                     | 8                                  | Пенсионное обеспечение                                                | 2                | -        | 2,10,12                                                                                          |
| <b>ИТОГО 8 семестр</b> |                                    |                                                                       | <b>16</b>        | <b>-</b> |                                                                                                  |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п        | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
|                 |                                                                             | Очно                                      | Заочно |                                                 |                    |
| 1               | 2                                                                           | 3                                         | 4      | 5                                               | 6                  |
| 1.              | Предмет экономики социальной сферы                                          | 5                                         |        | 1.2,5,10,11                                     | Доклад             |
| 2.              | Здравоохранение                                                             | 5                                         |        | 2,3,5,9,10,12                                   | Реферат            |
| 3.              | Образование                                                                 | 5                                         |        | 1,3,6,7,10,11,12                                | Доклад             |
| 4.              | Сфера культуры                                                              | 5                                         |        | 2,10,12                                         | Доклад             |
| 5.              | Жилищное хозяйство                                                          | 5                                         |        | 5,6,4,10                                        | Доклад             |
| 6.              | Социальное обслуживание                                                     | 5                                         |        | 1,3,4,7,8,10,11                                 | Реферат            |
| 7.              | Социальное страхование                                                      | 5                                         |        | 2,3,5,9,10,12                                   | Реферат            |
| 8.              | Пенсионное обеспечение                                                      | 5                                         |        | 1,3,6,7,10,11,12                                | Доклад             |
| ИТОГО 8 семестр |                                                                             | 40                                        |        |                                                 |                    |

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Финансы социальной сферы» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

*Г.И.И.*

подпись

*Алиева М.А.*

ФИО

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п    | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Автор (ы)         | Издательство, год издания | Количество изданий |            |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|------------|
|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                           | в библиотеке       | на кафедре |
| 1        | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                 | 5                         | 6                  | 7          |
| ОСНОВНАЯ |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                           |                    |            |
| 1.       | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Деловое общение : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06495-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534431">https://urait.ru/bcode/534431</a> (дата обращения: 13.10.2023).                                                         | Скибицкая, И. Ю.  | Юрайт, 2020. — 247 с.     | Электронный ресурс |            |
| 2.       | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517812">https://urait.ru/bcode/517812</a> (дата обращения: 13.10.2023). | Роик, В. Д.       | Юрайт, 2020. — 522 с.     | Электронный ресурс |            |
| 3.       | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515682">https://urait.ru/bcode/515682</a> (дата обращения: 13.10.2023).                                     | Роик, В. Д.       | Юрайт, 2020. — 478 с.     | Электронный ресурс |            |
| 4.       | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева : под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. —                                                                                                                                                             | Восколович, Н. А. | Юрайт, 2020. — 338 с.     | Электронный ресурс |            |

|                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                           |  |                    |
|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
|                |             | (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532754">https://urait.ru/bcode/532754</a> (дата обращения: 13.10.2023).                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                           |  |                    |
| 5.             | ЛЗ. ПЗ. СРС | Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519135">https://urait.ru/bcode/519135</a> (дата обращения: 13.10.2023). | Платыгин, Д. Н.                                                                           | Юрайт, 2020. — 395 с.                                                                                     |  | Электронный ресурс |
| 6.             | ЛЗ. ПЗ. СРС | Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509852">https://urait.ru/bcode/509852</a> (дата обращения: 13.10.2023).                 | Попова, Н. Ф.                                                                             | Юрайт, 2020. — 158 с.                                                                                     |  | Электронный ресурс |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                           |  |                    |
| 7.             | ЛЗ. ПЗ. СРС | Экономическая теория. Финансы социальной сферы: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102991.html">http://www.iprbookshop.ru/102991.html</a>                                                                                                                                                                                                                                       | И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Караева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского. | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 |  | Электронный ресурс |
| 8.             | ЛЗ. ПЗ. СРС | Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.html">http://www.iprbookshop.ru/79655.html</a>                                                                                                                                                                                                                                | П. Г. Янова. - 2-е изд.                                                                   | Саратов: Вузовское образование, 2019.                                                                     |  | Электронный ресурс |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ФАиБУ \_\_\_\_\_ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)