

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.12.2025 18:31:53

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f495734f6a4ba58e91f7326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Гражданское и социально-ответственное поведение»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 37.03.01 «Психология»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Психологическое консультирование»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр 4.
очная

г. Махачкала, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов 37.03.01 – «Психология» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Психологическое консультирование».

Разработчик Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент
подпись _____
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 08 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

Омаров М.Д. к. ю. н. доцент
подпись _____
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиВО от 17.08.22,
протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Сударева Ж.А., д.ф.н., доцент
подпись _____
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 08 2022г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и
управления на транспорте от 10.08.2022 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета ФПиУТ Гусейнов Р.В. проф.ор
подпись _____
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 08 2022 г.

Декан факультета Батманов Э.З.
подпись _____
ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись _____
ФИО

Проректор по УР Бадамирзоев Н.Л.
подпись _____
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о современных методах исследования гражданской и социальной ответственности личности, умений оперировать ими в различных жизненных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам знания о гражданском и социально-ответственном поведении;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности;
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Форма итогового контроля –зачет в 4 семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в экономической сфере.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Правоведение», «История», «Философия».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и тестовые задания по каждой теме.

Основными видами зарубежного контроля знаний являются зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение»

В результате освоения дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение» обучающийся по направлению 37.03.01 – «Психология», профиль «Психологическое консультирование», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи УК-3.2. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуаль-

		ных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
		УК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самом себе
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	
Лекции, час	17	-	
Практические занятия, час	34	-	
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	21	-	
Курсовой проект (работа), РГР, се- местр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа от- водится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u></p> <p>ТЕМА: <u>«Эволюция представлений о гражданском и социально-ответственном поведении»</u></p> <p>1. Понятие, предмет и метод гражданского права.</p> <p>2. Развитие представлений о гражданском и социально-ответственном поведении.</p> <p>3. Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения.*</p>	2	4	3			
2	<p><u>Лекция 2.</u></p> <p>ТЕМА: <u>«Современные представления социально-ответственном поведении мультипарадигмальный подход»</u></p> <p>1. Социальная психология о социально-ответственном поведении: необихевиористские направления социальной психологии, когнитивная, интерактивная и психоаналитические концепции социального поведения.</p> <p>2. Социологическая интерпретация понятий "действие" и "социальное действие", "поступок" и "социальное поведение".</p> <p>3. Иерархия мотивов социального поведения.</p> <p>4. Роль факторов социокультурной среды в формировании социально-ответственного поведения.*</p> <p>5. Сущность и формы гражданского поведения и гражданской позиции.</p>	2	6	3			

3	<p><u>Лекция 3.</u></p> <p>ТЕМА: <u>«Социализация личности как механизм формирования гражданского и социально-ответственного»</u></p> <p>1. Сущность социализации. Этапы социализации, ее формы. 2. Виды социализации. Понятие социализирующей среды. 3. Неблагополучная социализация и возможности ее преодоления. 4. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. 5. Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения. Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению *.</p>	2	4	3		
4	<p><u>Лекция 4.</u></p> <p>ТЕМА: <u>«Девиантное поведение личности»</u></p> <p>1. Сущность и причины девиантного поведения. 2. Теория девиантного поведения. 3. Формы девиантного поведения. 4. Позитивные и негативные девиации. 5. Коррупционное поведение как девиация. 6. Способы преодоления девиантного поведения *.</p>	2	4	3		
5	<p><u>Лекция 5.</u></p> <p>ТЕМА: <u>«Социальный контроль поведения»</u></p> <p>1. Сущность и формы социального контроля. 2. Элементы социального контроля: моральные и правовые нормы, санкции. 3. Виды санкций: формальные и неформальные, позитивные и негативные. 4. Значение социального контроля в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	2	4	3		

6	<p><u>Лекция 6.</u></p> <p>ТЕМА: «<u>Антикоррупционное поведение</u>»</p> <p>Сущность, причины, условия и последствия коррупционного поведения.</p> <p>Антикоррупционная пропаганда: вопросы организации и осуществления.</p> <p>Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечения и реализация. Инновационные антикоррупционные образовательные программы.</p> <p>Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности.*</p>	2	4	3		
7	<p><u>Лекция 7.</u></p> <p>ТЕМА: «<u>Толерантное поведение личности</u>»</p> <p>Понятие толерантности.</p> <p>Психологические и правовые основы формирования толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Преодоление изолированности лиц с ОВЗ.</p> <p>Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.*</p>	2	4	2		

8	<p><u>Лекция 8.</u></p> <p>ТЕМА: <u>«Современные методы исследования гражданской и социальной ответственности личности»</u></p> <p>Тест на выявление интернального и экстернального локус-контроля Роттера. Опросник межличностных отношений Шутца. Л Тест «Кто я?» М. Куна и Т. Макпартленда (модификация Т. В.Румянцевой).</p> <p>Социологические методы исследования социального поведения, антикоррупционного поведения, уровня толерантности.</p> <p>Интерпретация результатов исследований.*</p>	3	4		1		
	Итого:	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-5 темы 3 аттестация 5-8 темы				Входная конт.работка	
		Зачет		Зачет			
		17	34		21		

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая лите- ратура и методиче- ские разработки (№ источника из списка литературы)
			Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	1	Эволюция представлений о граждан- ском и социально- ответственном поведении	4			
2	2	Иерархия мотивов социального пове- дения	4			
3	3	Роль различных социальных институ- тов в социализации личности и в формировании гражданского и соци- ально-ответственного поведения	4			
4	4	Коррупционное поведение как девиа- ция	4			
5	5	Значение социального контроля в фор- мировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению	4			
6	6	Антикоррупционное образование: во- просы организации, методического обеспечения и реализация. Инноваци- онные антикоррупционные образова- тельные программы.	4			
7	7	Сущность, задачи, возможности и про- блемы инклюзивного образования.	4			
8	8	Социологические методы исследования социального поведения, антикоррупци- онного поведения, уровня толерантно- сти	6			
		Итого	34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	очно-заочно	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
1	Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения.*	3			№№ 5-16	Реферат, статья
2	Роль факторов социокультурной среды в формировании социально-ответственного поведения.*	3			№№ 1-11	Реферат, статья
3	Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению. *	3			№№ 6,11,12	Реферат, статья
4	Способы преодоления девиантного поведения. *	3			№№ 5, 15, 16	Реферат, статья
5	Способы преодоления девиантного поведения.*	3			№№ 1-16, 21. 22	Реферат, статья
6	Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности.*	3			№№ 4, 15, 16	Реферат, статья
7	Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.*	2			№№ 3-9, 15	Реферат, статья
8	Интерпретация результатов исследований.*	1			№№ 1-11,15, 16	Реферат, статья
	Итого:	21				

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016, Консультант плюс.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «История», «Философия».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Библиография
Избранное, 2013

of O.M. Сусланова

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
литературы «Гражданское и социально-ответственное образование»

Рекомендованная литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ п/п	Название	Издательство учебника, учебно-методической (информационной и дополнительной) литературы, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы), Издательства, год издания	Качество изданий	
			в ид. изда- тель	на уч.- букр.
1	2	3	4	5
1	Ли. дфор	Фоменко, Р. В. Православие : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникации и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ИПР BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75401.html .	*	*
2	Ли. дфор	Зарина, А. Г. Православие : конспект лекций / А. Г. Зарина. — Москва : ЭкоВилье, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-097-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ИПР BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71464.html	*	*
3	Ли. дфор	Тихонов, Н. В. Православие : учебное пособие / Н. В. Тихонов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЗВС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ИПР BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66644.html	*	*
4	Ли. дфор	Шабданов, Е. Г. Православие : учебное пособие / Е. Г. Шабданов, О. В. Железн, Т. П. Шамсутдин ; под редакцией Е. Г. Шабданова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЗВС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ИПР BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66192.html	*	*
5	Ли. дфор	Балашова, Г. А. Православие. Психология (базовый) : учебное пособие / Г. А. Балашова, Л. А. Козулина, А. В. Ходак ; под редакцией В. М. Чертко. — Воронеж : Воронежский государственный университет инноваций и технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-060032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ИПР BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64411.html	*	*

6	Лк, лб,срс	. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html	+	+
---	---------------	--	---	---

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
7	Лк, лб,срс	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66289.html	+	+
8	Лк, лб,срс	Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html	+	+
9	Лк, лб,срс	Фомина, О. И. Правоведение: учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58539.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №131).

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета права и управления на транспорте, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HLLCQ959494B – 5 шт;
- ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7" ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт: клав-ра, мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

1. Изменений нет.

2.;

3.;

4.;

5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от года, протокол №_____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)