

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2024 15:36:04
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой
деятельности

наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Таможенные платежи


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3 семестр 5
очная, заочная

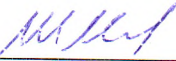
г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 09 2021 г.

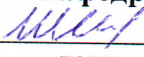
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 09 2021 г.

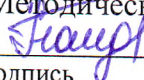
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17.09.21 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

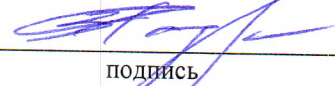
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


«17» 09 2021 г.

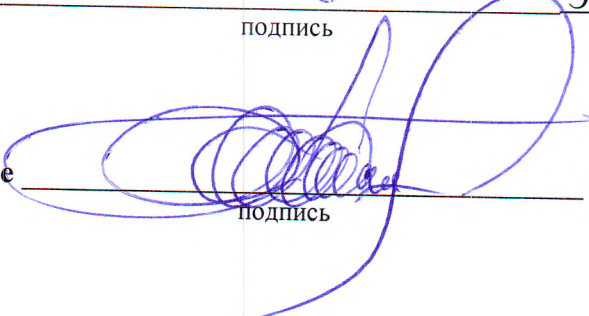
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 20.09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2021 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенно-тарифного регулирования, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения таможенно-тарифного регулирования;
- изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов в области таможенно-тарифного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика»; «Основы таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)».

Учебная дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является предшествующей для дисциплин: «Экономическая безопасность», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Таможенные платежи», «Контроль таможенной стоимости».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

В результате освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике
		ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты
		ПК 1.3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей

ПК-2	Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками
		ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений
		ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	93	158
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов на контроль)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>ЛЕКЦИЯ 1.</p> <p>ТЕМА: Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>1. Развитие международной торговли в современных условиях.</p> <p>2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>4. Особенности внешнеторгового регулирования в современной мировой практике</p>	2	4		10	2	2		18
2.	<p>ЛЕКЦИЯ 2.</p> <p>ТЕМА: Система таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>1. Сущность, цели и основные элементы системы таможенно-тарифного регулирования ВТД.</p> <p>2. Понятие, виды и принципы построения таможенных тарифов.</p> <p>3. Понятие и виды таможенных пошлин.</p> <p>4. Тарифные преференции и определение страны происхождения товара.</p> <p>5. Таможенная стоимость товаров.</p> <p>6. Международные соглашения в области таможенно-тарифного регулирования ВТД.</p>	2	4		10		2		18
3.	<p>ЛЕКЦИЯ 3.</p> <p>ТЕМА: Таможенный тариф</p> <p>1. Таможенно-тарифное регулирование ВТД в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).</p> <p>2. Единый таможенный тариф ЕАЭС: сущность, функции, структура.</p> <p>3. ТН ВЭД ЕАЭС как основа построения Единого таможенного тарифа.</p> <p>4. Таможенное законодательство ЕАЭС о таможенно-тарифном регулировании ВТД.</p>	2	4		10				18
4.	<p>ЛЕКЦИЯ 4.</p> <p>ТЕМА: Таможенные пошлины</p> <p>1. Виды таможенных пошлин в ЕАЭС</p> <p>2. Ставки таможенных пошлин.</p> <p>3. Методы исчисления таможенных пошлин</p> <p>4. Дифференциация ставок таможенных пошлин.</p> <p>5. Таможенное законодательство ЕАЭС о ставках таможенных пошлин.</p>	2	4		10		2		18

5.	<p>ЛЕКЦИЯ 5. ТЕМА: Тарифные льготы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды тарифных льгот 2. Тарифные льготы в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС 3. Тарифные льготы в отношении товаров, вывозимых с территории РФ. 4. Тарифные квоты на преференциальный ввоз товаров 5. Таможенное законодательство ЕАЭС о тарифных льготах 	2	4	10			18
6.	<p>ЛЕКЦИЯ 6. ТЕМА: Тарифные преференции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая система тарифных преференций ЕАЭС 2. Порядок и условия предоставления тарифных преференций в ЕАЭС 3. Тарифные преференции в рамках договоров о свободной торговле. 4. Таможенное законодательство ЕАЭС о тарифных преференциях. 	2	4	10	2		18
7.	<p>ЛЕКЦИЯ 7 ТЕМА: Страна происхождения товара</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и критерии определения страны происхождения товара. 2. Подтверждение происхождения товара. 3. Контроль правильности определения страны происхождения товара. 4. Предварительное решение о стране происхождения товара 5. Международные соглашения о правилах определения страны происхождения товаров. 	2	4	11	2		18
8.	<p>ЛЕКЦИЯ 8. ТЕМА: Таможенная стоимость товара и методы ее определения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение таможенной стоимости товара. 2. Метод определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1) 3. Методы определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с идентичными и однородными товарами (методы 2 и 3) 4. Методы определения таможенной стоимости товара на основе вычитания стоимости (метод 4) и сложения стоимости (метод 5) 5. Резервный метод (метод 6) 6. Международные соглашения о таможенной стоимости товаров 	2	4	11			18

9.	<p>ЛЕКЦИЯ 9. ТЕМА: Таможенные процедуры 1. Понятие и виды таможенных процедур. 2. Содержание таможенных процедур. 3. Таможенное законодательство ЕАЭС о таможенных процедурах</p>	1	2	11	1	14			
10.	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-8 темы</p>							
11.	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Экзамен</p>							
12.	<p>Итого</p>	17	34	-	93	4	9	-	158

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из РП	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	ТЕМА: Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	8	1,2
2	2	ТЕМА: Система таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности соглашения в области таможенно-тарифного регулирования ВТД.	4	2
3	3	ТЕМА: Таможенный тариф	4	3,4
4	4	ТЕМА: Таможенные пошлины	4	5,6
5	5	ТЕМА: Тарифные льготы	8	1,2,3,4
6	6	ТЕМА: Тарифные преференции	4	8,7
7	7	ТЕМА: Страна происхождения товара	5	4,5
8	8	ТЕМА: Таможенная стоимость товара и методы ее определения	4	2,3
9	9	ТЕМА: Таможенные процедуры	2	4,5
Итого			43	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	5	6
1.	ТЕМА: Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	28	1,3	Реферат, статья
2.	ТЕМА: Система таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности соглашения в области таможеннотарифного регулирования ВТД.	28	1,2	Реферат, статья
3.	ТЕМА: Таможенный тариф	28	2	Реферат, статья
4.	ТЕМА: Таможенные пошлины	28	3,4	Реферат, статья
5.	ТЕМА: Тарифные льготы	28	2,4	Реферат, статья
6.	ТЕМА: Тарифные преференции	28	1,2,3	Реферат, статья
7.	ТЕМА: Страна происхождения товара	28	5,6	Реферат, статья
8.	ТЕМА: Таможенная стоимость товара и методы ее определения	28	1,3,5	Реферат, статья
9.	ТЕМА: Таможенные процедуры	27	5,6	Реферат, статья
	Итого:	251		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

– на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

– на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

– для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библи отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5
Основная				
1	Лк, пз, срс	Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165628	+	+
2	Лк, пз, срс	Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120793.html	+	+
3	Лк, пз, срс	Логинава, А. С. Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле : учебное пособие / А. С. Логинава, О. Ш. Рашидов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-6043433-8-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99730.html	+	+
4	Лк, пз, срс	Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171352	+	+
5	Лк, пз, срс	Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-00137-186-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163562	+	+
6	Лк, пз, срс	Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165628	+	+

7	Лк, пз, срс	Москаленко, А. И. Актуальные вопросы регистрации интеллектуальной собственности в условиях цифровизации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-04997-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120688.html	+	+
Дополнительная				
9	Лк, пз, срс	Волков, В. Ф. Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Ф. Волков, Д. Г. Зеркин, Е. Н. Рудакова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0236-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120168.html	+	+
10	Лк, пз, срс	Сальникова, А. В. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-6044302-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111167.html	+	+
11	Лк, пз, срс	Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0199-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95256.html	+	+
12	Лк, пз, срс	Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119132.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)