

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2024 09:14:15
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

ЕН.02 Информатика
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
код и полное наименование специальности

основное общее образование
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет

среднего профессионального образования
наименование факультета, где ведется дисциплина

отделение

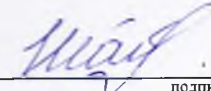
общеобразовательных дисциплин
наименование отделения, за которым закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная
очная, заочная

г. Махачкала - 2023

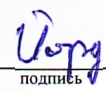
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик 
_____ подпись

Шайхилаева Н.Г.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 4 » 09 2023 г.


Зав. отделением, за которым закреплена дисциплина


_____ подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 5 » 09 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности


_____ подпись

Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 6 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

от 27 сентября 2023 года, протокол №1.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


_____ подпись


Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета


_____ подпись

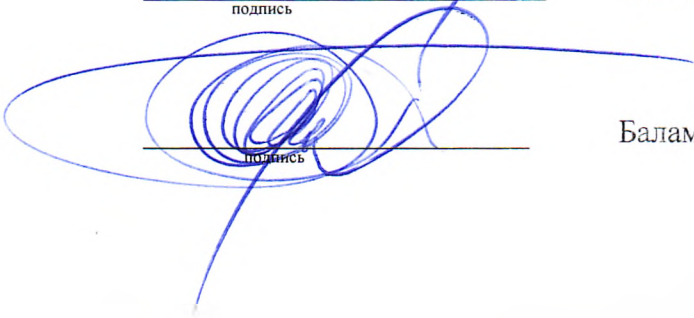
Абдусаламова М.М.
ФИО

Начальник УО


_____ подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. ректора


_____ подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» относится к учебному циклу «ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» раздела «ПП. Профессиональная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 определять задачи для поиска информации; У2 определять необходимые источники информации; У3 планировать процесс поиска; У4 структурировать получаемую информацию; У5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 оформлять результаты поиска	31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32 приемы структурирования информации; 33 формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	51	10
в том числе:		
лекции	17	2
практические занятия	17	4
лабораторные работы	17	4
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
консультации		
Самостоятельная работа	27	68
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	4 семестр/зачет	4 семестр/зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		4	ОК 02
Тема 1.1	Содержание учебного материала Изучение систем программирования, технических средств, программ, документации	2	
	Практическое занятие 1. Изучение систем программирования, технических средств	2	
Раздел 2. Офисное ПО		11	ОК 02
Тема 2.1	Содержание учебного материала Изучение офисных продуктов, умения обращения с ними и их основных функций	2	
	Практическое занятие 2 Изучение основных свойств и функций офисных программных средств	2	
	Лабораторная работа 1 Работа в MS WORD с различными шрифтами, таблицами, формулами	7	
Раздел 3. База данных		10	ОК 02
Тема 3.1.	Содержание учебного материала Изучение компонентов и функций БД и СУБД	2	
	Практическое занятие 3. Предоставление пользователю БД возможности работы с ней	2	
	Лабораторная работа 2 Работа в СУБД с различными запросами, разбор моделей БД	6	
Раздел 4. Кодирование и шифрование информации		12	ОК 02
Тема 4.1	Содержание учебного материала Изучение проблемы защиты информации от несанкционированного доступа	4	
	Практическое занятие 4. Содержание учебного материала Изучение шифрования с открытым ключом	2	
	Практическое занятие 5. Содержание учебного материала Изучение методов шифрования	2	
	Лабораторная работа 3 Работа с шифрованием и кодированием информации	4	
Раздел 5. Вычислительные системы и аппаратные платформы		8	ОК 02

Тема 5.1	Содержание учебного материала Изучение вычислительных систем повышения производительности и надежности обработки информации и аппаратных платформ для различия уровня, компьютера на аппаратной базе	4	
	Практическое занятие 6 Изучение возможности обработки информации при помощи ЭВМ	2	
	Практическое занятие 7 Изучение унификации программных и аппаратных платформ, используемых в типовых конфигурациях.	2	
Раздел 6. Применение информатики и технология программирования		6	ОК 02
Тема 6.1.	Содержание учебного материала Изучение использования программирования, системы автоматизированного проектирования (САПР), описания и средств разработки	3	
	Практическое занятие 8. Изучение автоматизированных систем научных исследований (АСНИ), взаимосвязь между АСНИ и САПР.	2	
	Практическое занятие 9. Изучение стратегии развития программ, описания и средств разработки	1	
Самостоятельная работа		27	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер с установленным программным обеспечением для работы в офисных программах и СУБД. Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска

Технические средства обучения: 21 ПК с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: Windows 7, Adobe Reader, 1С предприятие 8 (учебная версия), 7 zip, Adobe master collection cs4, Consultant plus, Free pascal, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013, Бизнес пак, Adobe acrobat, Adobe design standard cs6, Adobe livecycle es2, Autodesk 3ds max 2014), переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), цветной принтер, магнитофон, аудиоколонки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Трофимов В.В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Трофимов; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 553 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/491211>

2. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 406 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/491213>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://www.school-collection.edu.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, <http://www.window.edu.ru>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет», <http://www.megabook.ru>

4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании, <http://ru.iite.unesco.org/publications>

5. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика», <http://www.intuit.ru/studies/courses>

6. Портал Свободного программного обеспечения, <http://www.freeschool.altlinux.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Виноградова Г.В., Валиулина Н.В. Рабочая тетрадь по курсу Информатика и ИКТ ч.1 – М: РГГУ, 2022. – 22 с.

2. Виноградова Г.В., Валиулина Н.В. Рабочая тетрадь по курсу Информатика и ИКТ ч.2 – М: РГГУ, 2022. – 29 с.

3. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г.Е. Кедровой. - М: Юрайт, 2022. – 439 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/495204>

4. Торадзе Д.Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Л. Торадзе. - М: Юрайт, 2022. – 158 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/497621>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования и т.д.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования и т.д.