

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 14:10:15
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Государственное регулирование экономики

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в ГиМУ,


факультет информационных систем в экономике и управлении

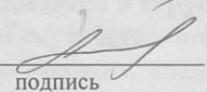
кафедра государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

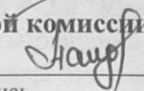
Разработчик  Айдаева С.А., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2021 г.

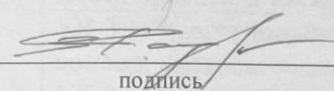
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ
 Шабанова М.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.21 года, протокол № 1.


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 09.03.03 - ПИвГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в ГиМУ, Факультета информационных систем в экономике и управлении от 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии направления (специальности)  Гаджиева Н.М., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Изучая рыночные отношения, студенты должны теоретически представлять и понимать необходимость их регулирования на федеральном и муниципальном уровнях, знать действующие методы государственного регулирования экономики, уметь предсказывать их влияние на предприятия разных организационно-правовых форм.

Для достижения этих целей решаются следующие задачи:

1. изучить законы и закономерности государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
2. изучить практические методы государственного регулирования в РФ;
3. проанализировать влияние различных методов государственного регулирования на предприятиях разных форм собственности;
4. изучить особенности управления государственными предприятиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: история, философия, менеджмент, экономическая теория, правоведение и др.

Освоение дисциплины «Государственное регулирование экономики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: Управление проектами, Экономика муниципального образования, Инвестиционный потенциал региона.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Государственное регулирование экономики студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
ПК-1	ПК-1 - Способ-	ПК-1.1. Знает современное состояние государственно-

	<p>ность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>го и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления</p>
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	-	-

4	Лекция 4 ТЕМА 4: Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков 1. Сущность и закономерности денежного обращения 2. Методы государственного регулирования денежного обращения 3. Государственное регулирование финансовых рынков 4. Направление регулирования денежного обращения в РФ	2	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Лекция 5 ТЕМА 5: Государственное регулирование инвестиций. 1. Основные понятия инвестиционного процесса и структура капитальных вложений (КВ). 2. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций. 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме КВ. 4. Государственное регулирование иностранных инвестиций.	2	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Лекция 6 ТЕМА 6: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. 1. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства. 2. Внешняя торговля России. 3. Методы регулирования внешнеторговой деятельности.	2	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Государственное регулирование социальной сферы		5	10	-	30		-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Методологические основы государственного регулирования экономики			12	-	-	1-8
1	№1	ТЕМА 1: Государство в рыночной экономике	4	-		1-8
2	№2	ТЕМА 2: Государственное регулирование территориального развития.	4	-		1-8
3	№3	ТЕМА 3: Эффективность государственного регулирования экономики.	4	-		1-8
Раздел 2. Государственное регулирование экономического развития			12	-	-	1-8
4	№4	ТЕМА 4: Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков	4	-		1-8
5	№5	ТЕМА 5: Государственное регулирование инвестиций.	4	-		1-8
6	№6	ТЕМА 6: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	-		1-8
Раздел 3. Государственное регулирование социальной сферы			10	-	-	1-8
7	№7	ТЕМА 7: Социальная политика - исходный пункт социально-экономического развития.	4	-		1-8
8	№8	ТЕМА 8. Государственная политика доходов	4	-		1-8
9	№9	ТЕМА 9: Государственное регулирование в области охраны окружающей среды.	2	-		1-8
ИТОГО:			34	-		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Необходимость государственного регулирования рыночной экономики (ГРРЭ)	4	-	-	1-8	доклад
2	Сущность, цель и задачи ГРРЭ	6	-	-	1-8	доклад
3	Функции государства, обеспечивающие существование рыночной экономики	6	-	-	1-8	реферат
4.	Функции государства по регулированию рыночной экономики	6	-	-	1-8	доклад
5	Методы государственного регулирования экономики, основанные на денежно-кредитной политике	6	-	-	1-8	реферат
6	Бюджетные методы государственного регулирования экономики в рыночных условиях	6	-	-	1-8	доклад
7	Государственный сектор в системе регулирования рыночной экономики	6	-	-	1-8	доклад
8	Социальная политика государства – как цель и исходный пункт экономического развития	6	-	-	1-8	реферат
9	Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	6	-	-	1-8	доклад
10	Ресурсный потенциал России и его использование.	6	-	-	1-8	доклад
11	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России	6	-	-	1-8	реферат
12	Государственное регулирование занятости населения и рынка труда в России	6	-	-	1-8	доклад

13	Государственное регулирование территориального развития в РФ	6	-	-	1-8	реферат
14	Государственное регулирование сферы научных исследований	5	-	-	1-8	доклад
15	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды в РФ.	6	-	-	1-8	доклад
16	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и обеспечение экономической безопасности	6	-	-	1-8	реферат
ИТОГО:		93	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	Курмаева, И. С. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-88575-574-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/126701	
2	Лк, пз	Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л. В. Коваленко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-906888-59-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/105453	
3	Лк, пз	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. А. Казибекова, З. М. Исмиева, Р. С. Алиев, Г. Б. Ньюхов ; под редакцией Н. А. Казибековой. — Махачкала : ДГПУ, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/138866	
4	Лк, пз	Цибулькинова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-4332-0161-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/72084.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	Лк, пз	Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Л.Г. Хо-	1	1

		дов ; ВАВТ, МЭРиТ РФ. - М. :Экономистъ, 2004. - 620 с		
6	Лк, пз	Оценка эффективности государственного регулирования экономики: региональный аспект : монография / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, О. П. Григорьева. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-9596-1530-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/169749	
7	Лк, пз	Оценка эффективности государственного регулирования экономики: региональный аспект : монография / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, О. П. Григорьева. — Ставрополь : АГРУС, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-9596-1530-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/109397.html	
8	Лк, пз	Экономика общественного сектора : учеб.пособие для студ. напр. подг. бакалавров "Экономика" / З.Р. Мурадова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". Каф. ЭУнаП, [Рег. №5076]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2020. - 168 с.	10	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Государственное регулирование экономики»

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных ор-

ганизациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.