

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.11.2025 10:15:43

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» в учебном процессе по направлению 10.03.01 Информационная безопасность, по профилю «Безопасность автоматизированных систем» относится к вариативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История Дагестана» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) История Дагестана

В результате освоения дисциплины История Дагестана студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) История Дагестана

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно - заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА Дагестан в эпоху древности 1. Первобытно – общинный строй. 2. Происхождение дагестанских народностей.	2	2		6								
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА Дагестан в эпоху средневековья. 1. Политическое устройство Дагестана в раннем средневековье. 2. Арабские завоевания (VII – VIII вв.). 3. Тюркские походы на Дагестан (монголо-татары, походы Тамерлана).	2	2		4								

7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА Дагестан в 20 - 40-ые гг. XX в. 1.Экономические программы 20- 30 гг. XXв. и их реализация в Дагестане. 2.Дагестан в годы Великой Отечественной войны. 3.Восстановление народного хозяйства в Дагестане в послевоенный период.	2	2	4															
8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА Дагестан в 50- 90 ые гг. XX в. 1.Основные направления экономического и политического развития республики в советский период. 2.Перестройка и ее отражение в Дагестане. 3.Дагестан в 90-ые гг. XX в.	2	2	4															
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА Дагестан на современном этапе. 1.Дагестан в период реформирования. Особенности экономического развития. 2.Изменения в политическом устройстве республики. 3.культурная жизнь Дагестана на современном этапе.	1	1	4															

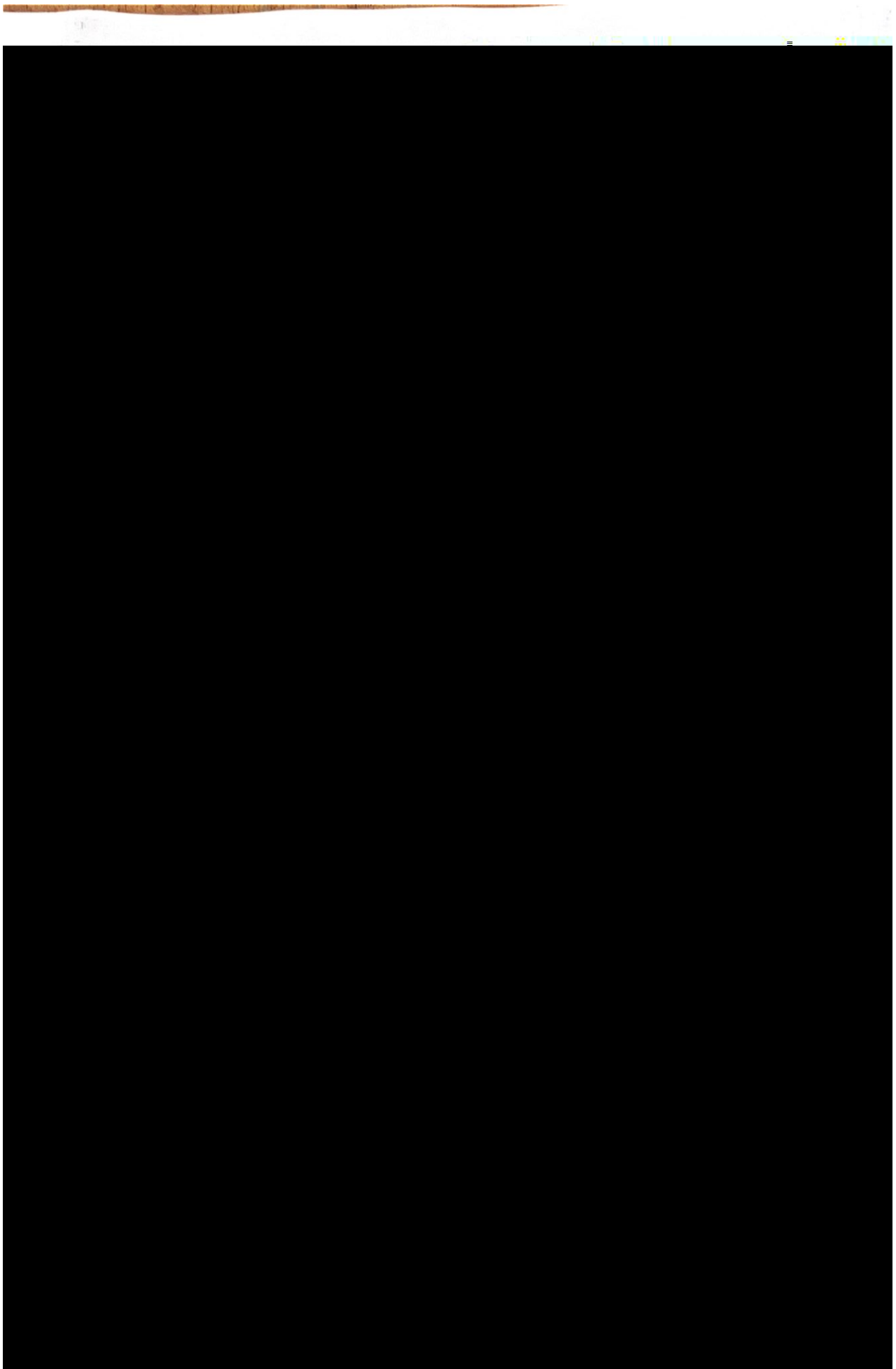
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема	Зачет/зачет с оценкой/					Входная контр. работа; Контрольная работа				
		Зачет/зачет с оценкой/					Зачет/зачет с оценкой/				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		17	17			38					
Итого		17	17			38					

4.2. Содержание (практических) занятий

Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
	Очно	Очно-заочно	Заочно	
3	4	5	6	7
агестан в эпоху древности.	2			№ 1-8, 9
борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями	2			
агестан в средневековую эпоху.	2			№ 1-8
свободительная борьба народов Северо-восточного Кавказа в 20-50-ые гг. XIX в.	2			
агестан в пореформенный период.	2			№ 1-8
революционное движение в Дагестане в нач. XX в. становление советской власти в Дагестане.	2			
Дагестан в 20 -40-ые гг. XX в.	2			№ 1-8
Основные тенденции развития Дагестана во второй половине XX в.	2			
Дагестан на современном этапе.	1			№ 1-8
	17			

Формы контроля СРС
7
Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
Опрос, тестирование, контр. раб. №1
Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1

--	--

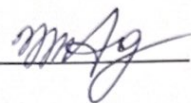


7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

История Дагестана

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство	2	2
2.	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Издательство Юпитер.	17	1
3.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006.	62	2
4.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011.	60	5
5.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	60	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6.	ЛК, ПЗ	Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана.	eLIBRARY ID: 30325512	
7.	ЛК. ПЗ	Асари Дагестан. Гасан – эфенди Алкадари, Махачкала, 2009.	60	5
8.	ЛК. ПЗ	Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России, 2010.	http://www.iprbo-okshop.ru/9071.html	
9.	ЛК.ПЗ	История археологического изучения Дагестана. Давудов О.М. Махачкала, 2018.	eLIBRARY ID: 36935018	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) История Дагестана

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых студентов с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.
- **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**
- Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:
 - - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - - приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.
- Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
 - 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
- Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.
- В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
- Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;
.....;
.....

делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на
ный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от
_____ года, протокол № _____.

ующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

совано:

(директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

датель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)