

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2024 14:23:56  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Рекомендовано к утверждению  
И.о. проректора по учебной работе  
Председатель методического совета

Н.Л. Баламирзоев  
«22» 03 2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Председатель Ученого совета,

доцент

Н.С. Суракатов

03 2021 г.

Сервис привузовской регистрации

09.04.03. - 2021 (344)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**09.04.03 Прикладная информатика**

Магистерская программа

**Прикладная информатика в дизайне**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Нормативный срок освоения программы

**очно – 2 года, заочно – 2,5 лет**

Форма обучения

**очная, заочная**

Зав. курсом «Дизайн»

А.Ш. Парамазова

Декан ФМП

Р.К. Ашуралиева

**Махачкала – 2021 г.**

Согласовано:

И.о. проректора по НИИД  Г.Х. Ирзаев

И.о. проректор по ВиСР  Т.А. Рагимова

Начальник УМУ  Т.Т. Абдулазизова

Начальник ОАиКО  И.Ю. Гамзалова

Председатель методического

совета ТФ  Л.Р. Ибрагимова

Председатель объединенного

совета обучающихся  А.Р. Арсланбекова

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Перечень сокращений .....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП.....	9
3.1. Направленности (профили) программы магистратуры в рамках направления подготовки .....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	9
3.3. Объем программы .....	9
3.4. Формы обучения .....	9
3.5. Срок получения образования .....	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. ....	11
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. ....	12
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	14
5.1. Структура и объем обязательной части образовательной программы .....	14
5.2. Документы для обеспечения учебного процесса.....	14
5.2.1. Учебный план подготовки магистров.....	14
5.2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	14
5.2.3. Программы практик.....	15
5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам.....	16
5.2.5. Государственная итоговая аттестация.....	16
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ .....	17
6.1. Общесистемные требования к реализации программы.....	17
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.....	18
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	19
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	20
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	23
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников образовательной

Программы

Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Приложение 4. Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 09.04.03.

Приложение 5. Календарный учебный график

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 9. Программа ГИА

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерской программы «Прикладная информатика в дизайне», реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (далее - ДГТУ, университет) представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой ( курсом) «Дизайн», согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 147, зарегистрированного в Минюсте России 22 марта 2018 года, регистрационный номер 50476. ОПОП конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности в сфере прикладной информатике и цифрового дизайна.

Целью разработки ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих фонды оценочных средств промежуточной аттестации и методические материалы, рабочих программ практик, включающих фонды оценочных средств промежуточной аттестации и методические материалы, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающие фонды оценочных средств, иных компонентов, установленных Требованиями к основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, в ФГБОУ ВО «ДГТУ».

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 - «Прикладная информатика» и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г № 916.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301;

➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н « Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности);

➤ Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

➤ Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов;

➤ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

➤ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;

- Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ, а также локально-нормативные документы университета.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА	– государственная итоговая аттестация;
З.Е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС	– фонд оценочных средств.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» (далее соответственно – выпускники, программа магистратуры, направление подготовки), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 – Прикладная информатика**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем;
- исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях;
- управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах;
- управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта;
- организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- научно-исследовательский
- технологический

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) приведен в таблице 2.1:

Таблица 2.1

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)
Научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка эффективных методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;</li> <li>- Анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;</li> <li>- Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы;</li> <li>- Анализ существующих проблем в области информатизации объекта;</li> <li>- Подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы</li> </ul>	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
Производственно-технологический	<p>Организация и управление проектами по информатизации организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организация и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных;</li> <li>- Ведение технической документации.</li> <li>- Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;</li> <li>- Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;</li> <li>- Осуществление технического</li> </ul>	



	сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; - Информационное обеспечение прикладных процессов; - Моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и их компонентов; - Интеграция компонентов ИС объектов.
--	---

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

3.1. Направленность (профиль) программы:

*Прикладная информатика в дизайне*

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:  
*магистр.*

3.3. Объем программы магистратуры: *120 з.е.*

3.4. Формы обучения: *очная, заочная.*

3.5. Срок получения образования:

- при очной форме обучения 2 года;
- при заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе раздела III «Требования к результатам освоения программы магистратуры» ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, ПОПОП по данному профилю подготовки.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи ( <i>составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации</i> ). УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы ( <i>знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом</i> ). УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. УК-4.3. Использует современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Планирование	ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК 1.1. Формулирует цели и задачи исследования ОПК 1.2. Определяет последовательность решения задач ОПК 1.3. Формулирует критерии принятия решения
Исследование	ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1. Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (см. таблицу 4.3.)

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Основание (профстандарт, анализ опыта)
1	2	3	4	5
<p>Исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка эффективных методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;</p> <p>- Анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;</p> <p>- Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы;</p> <p>- Анализ существующих проблем в области информатизации объекта;</p> <p>- Подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы</p>	<p>информационной системы;</p> <p>- Анализ существующих проблем в области информатизации объекта;</p> <p>- Подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы</p>	<p>ПК-1</p> <p>Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности юридических информационных систем в процессе их эксплуатации</p>	<p>ПК 1.1. Понимает методы и приемы, организационно - технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем</p> <p>ПК-1.2. Производит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности, управления рисками при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем</p> <p>ПК-1.3. Применяет в практике проектирования и</p>	<p>ПС 06.015</p> <p>«Специалист по информационным системам»</p> <p>Трудовые функции: D/27.7, D/29.7, D/30.7, D/31.7</p> <p>ПС 06.016</p> <p>«Руководитель проектов в области информационных технологий»</p> <p>Трудовые функции: В/41.7, В/42.7, В/43.7, В/49.7, В/60.7, В/61.7, В/62.7</p>

			эксплуатации прикладных юридических информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности, надежности, качеств а выполнения работ	
--	--	--	--	--

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **5.1. Структура и объем ОПОП**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема образовательной программы, составляет более 10 %.

<b>Структура программы магистратуры</b>		<b>Объем программы магистратуры и ее блоков, з.е. в соответствии с ФГОС</b>	<b>Фактический объем программы и ее блоков в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 45	63
Блок 2	Практика	не менее 45	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9

Объем программы магистратуры	120	120
------------------------------	-----	-----

## 5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.2.1. Учебный план подготовки магистров

Учебный план подготовки по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» и календарный учебный график приведены в Приложении 3 и Приложении 4.

### 5.2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 5.

### 5.2.3. Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики», в том числе научно-исследовательская работа, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

Блок 2 «Практика» реализуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г. регистрационный № 40168).

Учебным планом данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способы проведения учебной практики: стационарная, проводится в лабораториях курса «Дизайн» Университета.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая практика;
- преддипломная

Способы проведения производственной практики:

- научно-исследовательская работа - стационарная, проводится в лабораториях (кафедры) курса «Дизайн» Университета Университета;
- технологическая практика – стационарная или выездная;
- преддипломная – стационарная или выездная.

Производственные практики проводятся в сторонних организациях обладающих необходимым ресурсным обеспечением:

- Министерство культуры РД;
- «Всероссийской ассоциации искусствоведов»-региональное отделение;
- Авторизованный учебный центр «Академия компьютерной графики» и т.д.

Аннотации программ всех практик, предусмотренных образовательной программой: учебная (практика по получению первичных навыков НИР) практика, производственная (научно-исследовательская работа) практика, производственная (технологическая) практика, производственная (эксплуатационная), производственная (преддипломная) практика приведены в Приложении 6.

#### **5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам**

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017г. № 301 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана является модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся на соответствие с их персональными достижениями требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

### **5.2.5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) (Приложение 7) осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС), установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА: установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен, рекомендаций обучающимся, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

В результате подготовки и защиты ВКР обучающийся должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской, технологической и эксплуатационной деятельности в соответствии с направлением подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты деятельности в установленных формах;
- владеть различными приемами для решения научно-исследовательских, технологических и эксплуатационных задач в сфере профессиональной деятельности.

На защите ВКР выпускник должен показать глубокие знания проблематики, самостоятельность и оригинальность мышления, навыки ведения дискуссии, изложения и защиты своей точки зрения, умение мобилизовать имеющиеся знания при обсуждении актуальных проблем, связанных с темой ВКР. Защита ВКР оценивается Государственной экзаменационной комиссией с учетом мнения научного руководителя и рецензента по следующим параметрам: содержание и



оформление работы; уровень защиты; последовательность работы над ВКР. Для оценки содержания необходимо учитывать: соответствие работы требованиям ФГОС ВО, полноту охвата исследуемой проблемы, глубину анализа и умение методически грамотно выносить на защиту материалы ВКР. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения ОПОП.

В ходе ГИА устанавливается уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Университет на праве оперативного управления и иных законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО «Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе» по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к ЭИОС ДГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству РФ и регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ДГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости)).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ДГТУ, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация ОПОП ВО «Современные технологии в электроснабжении» по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Численность педагогических работников ДГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет 90 % (по ФГОС – не менее 70 %).

Численность педагогических работников ДГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 10 % (по ФГОС – не менее 5%).

Численность педагогических работников ДГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень и (или) ученое звание, составляет 80% (по ФГОС – не менее 70%).

### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе» по направлению подготовки 09.04.03– «Прикладная информатика» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ДГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ДГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ДГТУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Средний балл защиты магистерских диссертаций за последние три года составляет примерно 4,1.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии со своей миссией ДГТУ посвящает себя накоплению, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества. При этом ДГТУ обязуется:

- удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;

- обеспечить открытость университетской системы образования при сохранении ее внутренней целостности и поддержании высоких профессиональных стандартов качества, воспитание личностей, способных к самоорганизации, умеющих вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы, знающих профессионально-этические нормы и умеющих использовать возможности правовой системы государства;

- создавать духовный климат, который благоприятствует наиболее полному развитию членов университетского сообщества;

- способствовать развитию в каждом члене университетского сообщества способности и энтузиазма работать творчески и эффективно на благо ДГТУ, России и всего человечества.

Университет располагает современной типографией, спортивным комплексом, тремя общежитиями, студенческим комбинатом питания и базой отдыха.

Основными звеньями системы студенческого самоуправления являются: профсоюзная организация студентов ДГТУ, Студенческий клуб ДГТУ, Студенческий совет общежитий, старосты групп, студенческие советы факультетов и структурных подразделений, различные научно-образовательные и культурно-просветительские клубы, кружки, секции и общества.

Профсоюзная организация студентов ДГТУ – это старейшая студенческая организация в системе самоуправления университета. Сегодня она объединяет 6 тысяч студентов разных специальностей и интересов. Спектр деятельности организации обширен: от личной консультации отдельного студента до защиты студенчества города и области в целом.

Профсоюзная организация студентов занимается не только защитой прав студентов, но и дает возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, отстаивать свои интересы и права. Профорганизация студентов настоящая кузница лидеров из студенческой молодежи.

Активисты профсоюзной организации, являясь членами Учебных советов факультетов и университета, принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов ДГТУ, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а также занимаются решением студенческих проблем на основе

Коллективного соглашения между администрацией университета и профкомом студентов. В этом документе говорится о взаимодействии сторон в создании благоприятных условий для учебы, отдыха, занятий спортом, питания, жилья и медицинского обслуживания, защиты экономических и социальных интересов и других прав студентов.

Жизнь студенчества ДГТУ очень насыщена мероприятиями. «Смотр талантов первокурсников», «День студента», «Смотр-конкурс на звание лучшей комнаты в общежитии», «Студенческая весна», спартакиады, спортивные соревнования между студентами, проживающими в общежитиях, а также проведение мероприятий, посвященных 7 мая – День радио. Вот только малая часть мероприятий, ежегодно проводимых в ДГТУ.

Основными направлениями деятельности первичной профорганизации студентов ДГТУ являются:

- подготовка проекта, заключение и контроль за выполнением Коллективного соглашения;
- участие в коллективных действиях профсоюза работников образования и науки, Российской Ассоциации профсоюзных организаций студентов в защиту интересов, прав и гарантий студенческой молодежи;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
- организация отдыха и оздоровления студентов;
- организация льготного питания студентов;
- ведение компьютерной базы данных нуждающихся студентов;
- консультирование студентов по вопросам учебы, быта, занятости и отдыха;
- организация оздоровления студентов в спортивно-оздоровительном лагере;
- оказание организационной помощи санаторию-профилакторию ДГТУ;
- освещение пресс-службой студпрофкома заметных событий жизни ДГТУ и профкома студентов в средствах массовой информации;
- сотрудничество с профсоюзами Вузов города, Республики и РФ;
- участие в деятельности профсоюзной организации ДГТУ и Северо-Кавказской ассоциации профсоюзных организаций студентов;
- совместно с Администрацией ДГТУ подготовка и издание справочника «Лучшие выпускники»;
- улучшение жилищных и бытовых условий (контроль и благоустройство, субботники, проведение ежегодного смотр – конкурса на лучшую, худшую комнаты);
- учебная и воспитательная работа (смотри-конкурсы, спартакиады, дискуссионные клубы, работа со «сложными» студентами);
- спортивно-оздоровительная работа;
- организация культурно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа на кафедре и в студенческих общежитиях производится преподавателями кафедры. Первое знакомство преподавателей кафедры с учебными группами происходит во время общего собрания кафедры совместно с магистрами первого курса. Преподаватели проводят беседы со студентами о современной науке и научных открытиях, о будущей профессии, о политике, морали, помогают студентам выбрать направления научной работы.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями

обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Программа подготовлена курсом «Дизайн», рассмотрена и одобрена на УМК Технологическом факультете ДГТУ  
«12» 09 2021 г., протокол № 1.

**Разработчик программы:**

Доцент курса «Дизайн», к.ф-м.н., Фастовец И.П.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Н.Л. Баламирзоев

«30» 09 2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета  
«29» 09 2022г. (протокол № 1)

Номер внутривузовской регистрации 30.11. - 09.04.03  
(2+1) - 1001 (1711 & 8)  
Дата регистрации 29.09.2022

ПРОТОКОЛ

ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2022-2023 учебный год

По направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика»

(код и наименования)

(магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне»

(наименование профиля)

С учетом развития науки, техники, культуры и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП

09.04.03 – «Прикладная информатика»

(код и наименования)

на 2022-2023 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	Изменение состава дисциплин учебного плана	нет изменений	-
2	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Нет изменений	-
3	Изменение программ практик и НИР	нет изменений	-
4	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП	Нет изменений	-
5	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса.	нет изменений	-
6	Иные (инициативные) виды обновления.	Внесение изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования ФГБОУ ВО «ДГТУ», исключив государственный экзамен из форм проведения государственной итоговой аттестации в университете и в филиалах	Выписка из протокола №10 заседания Ученого совета от 30 июля 2022 года





Протокол рассмотрен на заседании Совета Технологического факультета (протокол № 1  
от «24» 09 2022 г.)

Заведующий кафедрой

Курс «Дизайн»



Парамазова А.Ш.  
ст. преподаватель

Согласовано:

(наименование кафедры)

(подпись)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  
(директор филиала)

Технологический



Азимова Ф.Ш. к.т.н.,  
доцент

(наименование факультета)

(подпись)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС  
факультета (филиала)

Технологический



Ибрагимова Л.Р.  
к.т.н., доцент

(наименование факультета)

(подпись)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)