

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Людинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2024 08:26:14  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **ОПЦ.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ**

специальность	<u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>
квалификация	<u>администратор баз данных</u>
уровень образования	<u>СПО на базе основного общего образования</u>

Разработчик  Мусаева У.А., к.т.н., доцент  
подпись

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры УиИвТСиВТ

« 1 » 11 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой УиИвТСиВТ  Мусаева У.А., к.т.н., доцент  
подпись

Зав. выпускающей кафедрой  Мусаева У.А., к.т.н., доцент  
подпись

г. Махачкала - 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам.....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля .....	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .	10
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ .....	15

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 «Архитектура аппаратных средств» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация администратор баз данных).

Рабочей программой дисциплины ОПЦ.02 «Архитектура аппаратных средств» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- 2) ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/ компетенции
<b>Знать:</b>	ПК 4.1
З1 - основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;	
З2 - основные виды работ на этапе сопровождения ПО;	
<b>Уметь:</b>	
У1 - подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;	
У2 - проводить установку программного обеспечения компьютерных систем;	
У3 - производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем	
<b>Иметь практический опыт в:</b>	
П1 - выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
П2 - настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем	
<b>Знать:</b>	ПК 4.2
З1 - основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения	
З2 - основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.	
<b>Уметь:</b>	

<b>Результаты обучения: знания, умения, практический опыт</b>	<b>Формируемые виды деятельности/ компетенции</b>
У1 - измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.	
<b>Иметь практический опыт в:</b>	
П1 - измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт
<b>Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства.</b>				
Тема 1.1. Классы вычислительных машин.	Устный опрос Практическая работа №1 Лабораторная работа №1 Самостоятельная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1	Зачетная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1
<b>Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы.</b>				
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа №2 Лабораторная работа №2 Самостоятельная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1	Зачетная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ.	Устный опрос Практическая работа №3 Лабораторная работа №3 Самостоятельная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1	Зачетная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1
Тема 2.3. Компоненты системного блока ЭВМ.	Устный опрос Практическая работа №4 Лабораторная работа №4 Самостоятельная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1	Зачетная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1
Тема 2.4. Классификация и	Письменная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3,	Зачетная	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3,

типовая структура микропроцессоров.	Устный опрос Практическая работа №5 Лабораторная работа №5 Самостоятельная работа	П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1	работа	П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1
Тема 2.5. Запоминающие устройства ЭВМ.	Устный опрос Практическая работа №6 Лабораторная работа №6 Самостоятельная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1	Зачетная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1
Раздел 3. Периферийные устройства				
Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа №7 Лабораторная работа №7 Самостоятельная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1	Зачетная работа	ПК 4.1, 31, 32, У1, У2, У3, П1, П2; ПК 4.2, 31, 32, У1, П1

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

#### Формируемая компетенция ПК 4.1

#### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Как называется программа, которая работает как инструкция для операционной системы, «объясняет» операционной системе, как пользоваться каким-то устройством?

- а) наладчик;
- б) драйвер;
- в) утилита.

Задание №2. Определите название прикладного протокола:

- а) доменное имя или IP-адрес;
- б) полное имя запрашиваемого файла;
- в) адрес ICQ.

Задание № 3. Сопоставьте краткие характеристики и названия способов хранения данных на жестких дисках.

1. все данные разбиваются на блоки и для каждого блока формируется блок 'четности', по которому можно восстановить утерянные данные. Блоки с данными и блоки 'четности' записываются вперемешку на все диски.	а) RAID 0;
2. в этом режиме из нескольких дисков формируется один массив. при доступе к этому массиву обращение к дискам происходит параллельно, благодаря чему скорость работы повышается. Но если на любом из жестких дисков происходит сбой, то данные теряются.	б) RAID 1;
3. на двух жестких дисках хранятся идентичные данные. При неисправности одного жесткого диска все данные остаются доступными на другом диске без ущерба для целостности данных.	в) RAID 10;
4. представляет собой комбинацию двух способов для повышения производительности и защиты данных. Для такого массива необходимо четыре диска.	г) RAID 5.

Задание №4. Сопоставьте виды интерфейсов компьютерных систем и их краткие характеристики.

1. Внутренний интерфейс	а) сопряжения различных устройств с системным блоком (клавиатура, мышь, принтер, дисплей, сканер и другие);
2. Интерфейс ввода-вывода	б) сопряжение различных ПК (образование вычислительных сетей);
3. Интерфейс «человек-машина»	в) сопряжение элементов внутри системного блока ПК;
4. Интерфейс межмашинного обмена	г) для обмена информацией между пользователем и ПК.

Задание № 5. Установите правильную последовательность шагов проверки компьютера или периферийных устройств, выполняемых диагностической программой при включении/перезагрузки.

- а) проверяются ячейки оперативной памяти;
- б) проверяется стандартная периферия;
- в) проверяется видеокарта.

### **Перечень заданий открытого типа**

Задание №1. Как называется устройство, позволяющее получить электронную копию изображения с бумажного носителя?

Задание №2. Как называется устройство, осуществляющее арифметические и логические операции, и руководящее работой ПК с помощью электрических импульсов?

Задание № 3. Какое периферийное устройство используется для управления отображаемой на мониторе информацией?

Задание №4. Дополните предложение: «Диск ... - это общее понятие для компакт-диска с резервной копией системы и настроек компьютера, которая сделана производителем или пользователем компьютера».

Задание №5. Дополните определение: «... - это микросхема, предназначенная для реализации специальных алгоритмов управления вычислительной техникой, бытовыми приборами, контрольно-измерительными приборами, транспортными механизмами и т.д.»

### **Формируемая компетенция ПК 4.2**

### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Как называется логическая операция, по своему применению максимально приближённая к союзу «ИЛИ» в смысле «ИЛИ ТО, ИЛИ ЭТО, ИЛИ ОБА СРАЗУ»?

- а) конъюнкция;
- б) дизъюнкция;
- в) отрицание;
- г) импликация.

Задание №2. Какие минимальные требования предъявляются к процессору для инсталляции операционной системы Windows 10 Professional на персональном компьютере?

- а) частота 1 ГГц или больше;
- б) частота от 2,5 до 8 МГц.;
- в) частота от 450 МГц до 1130 МГц;

Задание №3. Сопоставьте виды шин (канал связи) компьютера и их краткие характеристики.

1. Шина процессора;	а) используется для соединения ЦП (ОП) с устройствами ввода-вывода;
2. Шина памяти;	б) связывает ЦП и чипсет. Основной обязанностью системной шины является передача информации между процессором (или процессорами) и остальными электронными компонентами компьютера;

3. Шина расширения.	в) обеспечивает связь между ЦП и ОП. Данная шина называется шиной переднего плана (FSB – Front-Side Bus). Для обеспечения максимальной пропускной способности длину шины делают минимальной.
---------------------	--

Задание №4. Сопоставьте названия предложенных характеристик компьютера и их краткие определения.

1. Тип видеокарты.	а) определяет возможность запуска на ЭВМ тех или иных программ;
2. Тактовая частота.	б) это объём информации, передаваемый по шине за 1 машинный такт;
3. Разрядность.	в) это основная характеристика быстродействия компьютера;
4. Объём оперативной памяти.	г) существуют два основных типа: встроенные и дискретные (или выделенные).

Задание № 5. Установите правильную последовательность шагов настройки BIOS.

- а) в меню BIOS используйте клавиши стрелок для перемещения по меню и клавишу Enter для выбора настроек;
- б) перезагрузите компьютер;
- в) после настройки выберите «Save Changes», чтобы сохранить изменения и перезагрузить компьютер;
- г) нажмите определённую клавишу во время загрузки компьютера (обычно указана на загрузочном экране). Наиболее распространённые клавиши: Del, F1, F2, F10 или Esc;

### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какой аббревиатурой обозначают метод сжатия графики?

Задание №2. Какая печатная плата изображена на рисунке?



Задание №3. Как называется энергозависимая память для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения?

Задание №4. Дополните определение: «... процессора измеряется в мега-, гигагерцах (МГц, ГГц) и подразумевает под собой количество вычислений в секунду».

Задание №5. Дополните определение: «... - это память программы или устройства, которая сохраняет временные или часто используемые файлы для быстрого доступа к ним и делится на аппаратную и программную».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### Формируемая компетенция ПК 4.1

##### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Один из классов вычислительных машин по принципу действия называется:

- а) микропроцессорные (МВМ);
- б) ламповые (ЛВМ);
- в) гибридные (ГВМ).

Задание №2. Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной:

- а) в символьном виде;
- б) в виде электрического напряжения;
- в) в цифровой форме.

Задание №3. Главным и принципиальным отличием машин разных поколений является:

- а) быстродействие;
- б) габариты;
- в) элементная база.

Задание №4. Какие микропроцессоры используют ПЭВМ четвертого поколения?

- а) 32-битовые микропроцессоры;
- б) 8-битовые микропроцессоры;
- в) 64-битовые микропроцессоры.

Задание №5. Как называется программа, которая работает как инструкция для операционной системы, «объясняет» операционной системе, как пользоваться каким-то устройством?

- а) наладчик;
- б) драйвер;
- в) утилита.

Задание №6. Определите название прикладного протокола:

- а) доменное имя или IP-адрес;
- б) полное имя запрашиваемого файла;
- в) адрес ICQ.

Задание № 7. Сопоставьте краткие характеристики и названия способов хранения данных на жестких дисках.

1. все данные разбиваются на блоки и для каждого блока формируется блок 'четности', по которому можно восстановить утерянные данные. Блоки с данными и блоки 'четности' записываются вперемешку на все диски.	а) RAID 0;
2. в этом режиме из нескольких дисков формируется один массив. при доступе к этому массиву обращение к дискам происходит параллельно, благодаря чему скорость работы повышается. Но если на любом из жестких дисков происходит сбой, то данные теряются.	б) RAID 1;
3. на двух жестких дисках хранятся идентичные данные. При	в) RAID 10;

неисправности одного жесткого диска все данные остаются доступными на другом диске без ущерба для целостности данных.	
4. представляет собой комбинацию двух способов для повышения производительности и защиты данных. Для такого массива необходимо четыре диска.	г) RAID 5.

Задание №8. Сопоставьте виды интерфейсов компьютерных систем и их краткие характеристики.

1. Внутренний интерфейс	а) сопряжения различных устройств с системным блоком (клавиатура, мышь, принтер, дисплей, сканер и другие);
2. Интерфейс ввода-вывода	б) сопряжение различных ПК (образование вычислительных сетей);
3. Интерфейс «человек-машина»	в) сопряжение элементов внутри системного блока ПК;
4. Интерфейс межмашинного обмена	г) для обмена информацией между пользователем и ПК.

Задание № 9. Установите правильную последовательность шагов проверки компьютера или периферийных устройств, выполняемых диагностической программой при включении/перезагрузки.

- а) проверяются ячейки оперативной памяти;
- б) проверяется стандартная периферия;
- в) проверяется видеокарта.

Задание №10. Расставьте в правильной последовательности этапы выполнения процессором цикла команд.

- а) выставленное число является для памяти адресом. Память, получив адрес и команду чтения, выставляет содержимое, хранящееся по этому адресу, на шину данных, и сообщает о готовности;
- б) если последняя команда не является командой перехода, процессор увеличивает на единицу (в предположении, что длина каждой команды равна единице) число, хранящееся в счётчике команд; в результате там образуется адрес следующей команды;
- в) процессор выставляет число, хранящееся в регистре счётчика команд, на шину адреса, и отдаёт памяти команду чтения;
- г) процессор получает число с шины данных, интерпретирует его как команду (машинную инструкцию) из своей системы команд и исполняет её;
- д) снова выполняется с первого пункта.

### **Перечень заданий открытого типа**

Задание №1. Как называется устройство, позволяющее получить электронную копию изображения с бумажного носителя?

Задание №2. Как называется устройство, осуществляющее арифметические и логические операции, и руководящее работой ПК с помощью электрических импульсов?

Задание № 3. Какое периферийное устройство используется для управления отображаемой на мониторе информацией?

Задание №4. Как называется пакетный менеджер, присутствующий в операционной системе Microsoft Windows?

Задание №5. Дополните предложение: «Диск ... - это общее понятие для компакт-диска с резервной копией системы и настроек компьютера, которая сделана производителем или пользователем компьютера».

Задание №6. Дополните определение: «... - это микросхема, предназначенная для реализации специальных алгоритмов управления вычислительной техникой, бытовыми приборами, контрольно-измерительными приборами, транспортными механизмами и т.д.»

### **Формируемая компетенция ПК 4.2**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Как называется логическая операция, по своему применению максимально приближённая к союзу «ИЛИ» в смысле «ИЛИ ТО, ИЛИ ЭТО, ИЛИ ОБА СРАЗУ»?

- а) конъюнкция;
- б) дизъюнкция;
- в) отрицание;
- г) импликация.

Задание №2. Какое из предложенных суждений является ложным?

- а) в пятеричной системе счисления  $2 + 3 = 10$ ;
- б) 1 байт = 8 бит;
- в) некоторые простые числа, больше 101, делятся на 3;
- г) в семеричной системе счисления 10 - нечетное число.

Задание №3. Какие минимальные требования предъявляются к процессору для инсталляции операционной системы Windows 10 Professional на персональном компьютере?

- а) частота 1 ГГц или больше;
- б) частота от 2,5 до 8 МГц;
- в) частота от 450 МГц до 1130 МГц;

Задание №4. Свойство адресуемости внутренней памяти компьютера заключается в:

- а) хранении информации в ходе работы компьютера;
- б) занесении информации в память, а также извлечение её из памяти, производится по адресам;
- в) хранении программ начальной загрузки компьютера.

Задание №5. На каких микросхемах статической памяти реализуется кэш-память?

- а) SCAM;
- б) SCRAM.
- в) SRAM;

Задание №6. Какая память нужна для работы системных процессов в режиме реального времени?

- а) внешняя;
- б) оперативная;
- в) постоянная.

Задание №7. Сопоставьте виды шин (канал связи) компьютера и их краткие характеристики.

1. Шина процессора;	а) используется для соединения ЦП (ОП) с устройствами ввода-вывода;
2. Шина памяти;	б) связывает ЦП и чипсет. Основной обязанностью системной шины является передача информации между процессором (или процессорами) и остальными электронными компонентами компьютера;
3. Шина расширения.	в) обеспечивает связь между ЦП и ОП. Данная шина называется шиной переднего плана (FSB – Front-Side Bus). Для обеспечения максимальной пропускной способности длину шины делают минимальной.

Задание №8. Сопоставьте названия предложенных характеристик компьютера и их краткие определения.

1. Тип видеокарты.	а) определяет возможность запуска на ЭВМ тех или иных программ;
2. Тактовая частота.	б) это объём информации, передаваемый по шине за 1 машинный такт;
3. Разрядность.	в) это основная характеристика быстродействия компьютера;
4. Объём оперативной памяти.	г) существуют два основных типа: встроенные и дискретные (или выделенные).

Задание № 9. Установите правильную последовательность шагов настройки BIOS.

- а) в меню BIOS используйте клавиши стрелок для перемещения по меню и клавишу Enter для выбора настроек;
- б) перезагрузите компьютер;
- в) после настройки выберите «Save Changes», чтобы сохранить изменения и перезагрузить компьютер;
- г) нажмите определённую клавишу во время загрузки компьютера (обычно указана на загрузочном экране). Наиболее распространённые клавиши: Del, F1, F2, F10 или Esc;

Задание №10. Установите правильную последовательность подключения устройств к системному блоку компьютера.

- а) включить компьютер в сеть и запустить его;
- б) подключить к фиолетовому разъёму PS/2 клавиатуру (либо к разъёму USB);
- в) подключить колонки, микрофон в аудио разъёмы, веб-камеру к разъёму USB;
- г) подключить к зеленому разъёму PS/2 мышшь (либо к разъёму USB);
- д) подключить к разъёму видеокарты монитор.

### **Перечень заданий открытого типа**

Задание №1. Какой аббревиатурой обозначают метод сжатия графики?

Задание №2. Какая печатная плата изображена на рисунке?



Задание №3. Как называется энергозависимая память для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения?

Задание №4. Как называется устройство оперативной визуальной связи пользователя с управляющим устройством и отображением данных, передаваемых с клавиатуры, мыши или центрального процессора?

Задание №5. Дополните определение: «... процессора измеряется в мега-, гигагерцах (МГц, ГГц) и подразумевает под собой количество вычислений в секунду».

Задание №6. Дополните определение: «... - это память программы или устройства, которая сохраняет временные или часто используемые файлы для быстрого доступа к ним и делится на аппаратную и программную».

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии оценивания</b>
<b>пятибалльная</b>	<b>зачет</b>	
«Отлично» - 5 баллов	Зачет	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла	Зачет	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ	
ПК 4.1	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	б	
	№ 2	в	
	№ 3	1-б,2-а,3-г,4-в	
	№ 4	1-а,2-в,3-б,4-г	
	№ 5	бав	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	сканер	
	№ 2	процессор	
	№ 3	манипулятор мышь	
	№ 4	восстановления	
	№ 5	микроконтроллер	
	ПК 4.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	б
		№ 2	а
№ 3		1-б,2-в,3-а	
№ 4		1-г,2-в,3-б,4-а	
№ 5		бгав	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		JPEG	
№ 2		материнская	
№ 3		постоянной	
№ 4		тактовая частота	
№ 5		кэш	

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 4.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	в
	№ 5	б

	№ 6	в	
	№ 7	1-б,2-а,3-г,4-в	
	№ 8	1-а,2-в,3-б,4-г	
	№ 9	бав	
	№ 10	вгабд	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	сканер	
	№ 2	процессор	
	№ 3	манипулятор мышь	
	№ 4	Windows Installer	
	№ 5	восстановления	
	№ 6	микроконтроллер	
	ПК 4.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	б
№ 2		в	
№ 3		а	
№ 4		б	
№ 5		в	
№ 6		б	
№ 7		1-б,2-в,3-а	
№ 8		1-г,2-в,3-б,4-а	
№ 9		бгав	
№ 10		дбгва	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		JPEG	
№ 2		материнская	
№ 3		постоянной	
№ 4		монитор	
№ 5		тактовая частота	
№ 6		кэш	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.