

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Научные проблемы экономики строительства транспортных сооружений**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

08.04.01 – Строительство

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог**

факультет

Магистерской подготовки,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

строительные материалы и инженерные сети

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очно,заочная

очная, заочная

II

семестр (ы)

3

г. Махачкала 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»**.

Разработчик 
подпись
«18» 05 2020 г.

Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись
«18» 05 2020 г.

Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **«Автомобильные дороги»**

от «16» 06 2020 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профиль)


подпись
«16» 06 2020 г.

Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета транспортного факультета

от «17» 06 2020 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии факультета


подпись
«17» 06 2020 г.

Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета 
подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО 
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ 
подпись

Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Научные проблемы экономики строительства транспортных сооружений»

– изучение и осмысление современных проблем рыночной экономики, объективных экономических законов и закономерностей, проблем инвестиционной политики маркетинга и менеджмента в строительстве.

Задачами дисциплины являются:

–систематизация, углублении и расширении знаний будущих магистров о сложившейся системе управления научно-техническим прогрессом и инвестициями в строительстве; углублении и расширении вопросов в области ценообразования и стимулирования технического развития производства, экономических рычагов внедрения новшеств в строительное производство.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства транспортных сооружений» к обязательной части учебного плана, которые формируют магистра как будущего инженера по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство». Студенты должны обладать знаниями в области организации и управления производственной деятельностью, информационных технологий в строительстве, теории расчета и проектирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|--|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации. УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме. УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|---------------------|--------------|----------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | - | 3/108 |
| Семестр | 3 | - | 3 |
| Лекции, час | 17 | - | 6 |
| Практические занятия, час | 17 | - | 6 |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 38 | - | 87 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль) | 36 часов экзамен | - | 9 часов (контроль) экзамен |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|----------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Лекция 1. Тема: «Введение в экономическую теорию» 1.Ее предмет, генезис, функции и методология. 2.Экономическая теория и экономика строительства | 2 | 2 | | 4 | | | | | 2 | | | 10 |
| 2 | Лекция 2. Тема: «Теоретические проблемы микроэкономики» 1.Место строительной фирмы в рыночной экономике Рынок природных ресурсов 3. Рынок капитала 4. Предпринимательская деятельность 5. Рынок труда | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | 10 |
| 3 | Лекция 3. Тема: «Особенности ценообразования в строительстве» 1.Проблемы маркетинга в строительстве. | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | 10 |
| 4 | Лекция 4. Тема: «Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема» 1. Теоретические проблемы мезоэкономики. 2 Основные экономические связи в мезоэкономике. 3 Строительный комплекс как подсистема мезоэкономики. 4.Конкурентоспособность строительной организации. 5 Показатели конкурентоспособности строительных организаций. | 2 | 2 | | 5 | | | | | 2 | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|----|
| 5 | <p>Лекция 5</p> <p>Тема: «Проблемы перестройки структуры народного хозяйства в России при переходной экономики и роль строительного комплекса в этих процессах»</p> <p>1.Сущность перестройки 2. Экономические реформы</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 2 | | 10 |
| 6 | <p>Лекция 6.</p> <p>Тема: «Научно технический прогресс и его особенности в строительстве».</p> <p>1. Особенности научно-технического прогресса в строительстве. 2 Землепользование и земельные отношения. 3 Градостроительная политика. Незавершенное строительство 4.Переориентация инвестиционной политики. 5. Обеспечение энерго и ресурсосбережения в строительстве 6. Организационно-технологическое реформирования материально-технической базы строительства 7. Оснащение, инструментация и механизация строительного процесса</p> | 2 | 2 | | 5 | | | | | | 2 | | 10 |
| 7 | <p>Лекция 7.</p> <p>Тема: «Социально-экономические проблемы жизни населения при переходе к рыночным отношениям и место строительной отрасли»</p> <p>1.Рынок недвижимости и особенности его функционирования. 2.Операции с недвижимым имуществом как отрасль народного хозяйства. 3.Экономика объекта недвижимости. 4.Экономические основы развития недвижимости. 5.Основы оценки стоимости имущества. 6.Государственное регулирование в сфере недвижимости..</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 2 | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|-----------|--|-----------|--|---|--|--|----------|----------|-----------|
| 8 | Лекция 8 Тема: «Тенденции глобализации и переход к информационному обществу». 1. Анализ состояния общественного производства в России и перспективы его роста 2. Стратегия управления развитием информационно-технологического комплекса | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | | 10 | |
| 9 | Лекция 9. Тема: «Влияние информационных технологий на эффективность управления организацией» 1. Тенденции постиндустриального развития и глобальный компьютерные сети. 2. Новые формы использования современных информационных технологий. 3. Факторы влияния информационных технологий бизнеса на эффективность управления организацией. | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | | | 7 | |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | | | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема | | | | | Входная конт. работа; Контрольная работа | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | Экзамен (36 ч.) | | | | | Экзамен (9 ч.) | | | | | |
| Итого | | | | | 17 | 17 | | 38 | | | | | 6 | 6 | 87 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей про- граммы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка лите- ратуры) |
|----------|---------------------------------------|--|------------------|-------------|--------|--|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | «Финансирование и кредитование строительства Субъекты и источники финансирования и кредитования. Финансирование за счет государственных централизованных капиталовложений. Финансирование строительства за счет привлеченных средств. Финансирование строительных орга- низаций за счет собственных средств. Финансирование стро- ительных организаций за счет заемных средств. Банковская система Российской Федерации и ее роль в финансировании строительства. Золотое правило финансирования | 4 | | | [1, 2,3,4, 5,6] |
| 2. | 2 | «Методы оценки и учета фактора времени в экономике предприятия» | 2 | | | [1, 2,3,4, 5,6,8,9] |
| 3. | 8 | «Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта: расчет дисконтированных потоков от инвестицион- ной и производственной деятельности.» | 2 | | | [1, 2,3,4, 5,6,8,9] |
| 4. | 8 | «Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта: расчет и оценка критериев эффективности инвести- ционного проект» | 2 | | | [1, 2,3,4, 5,6] |
| 5. | 4,5 | Инвестиционный анализ в реальном секторе. Правовое обес- печие анализа инвестиционной деятельности. Источники и методы инвестирования. Временная стоимость денег. Мето- ды оценки инвестиционных проектов. Лизинг и его исполь- зование организациями строительного комплекса. Дискон- тирование и компаудинг. Норма дисконтирования. Схема простых и сложных процентов. Коммерческая эффектив- | 4 | | 4 | [1, 2,3,4, 5,6] |

| | | | | | | |
|--------------|------------|---|---|----------|---|-----------------|
| | | ность инвестиционного проекта. Дисконтированные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Участники инвестиционных проектов. | | | | |
| 6. | 6,7 | «Финансовый анализ Основная цель финансового анализа». Содержание анализа финансового состояния предприятия. Имущественное и финансовое положением предприятия. Обязательные показатели сравнительного аналитического баланса. Обобщающий показатель финансовой устойчивости.. Признак группировки статей актива и пассива баланса.. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженностей. Выгодно ли для предприятия финансирование текущей деятельности за счет собственных средств. Расчет величины собственных оборотных средств. Минимальное условие финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов. Зависимость коэффициентов финансовой устойчивости от структуры имущества предприятия и других факторов. Инвестиционная привлекательность предприятия. Анализ ликвидности баланса.. Показатели платежеспособности. Их экономический смысл | 3 | | 2 | [1, 2,3,4, 5,6] |
| ИТОГО | | 17 | | 6 | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---|---|-------------|--------|---|----------------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Факторы производства и факторы дохода в строительстве, их характеристика и анализ образования. | 2 | | 6 | [1,2, 4, 8,9, 12] | Опрос,контрольная работа |
| 2. | Рынок ресурсов строительной индустрии, особенности его функционирования в российской экономической деятельности. | 2 | | 6 | [1,2,3, 4, 8,9] | Опрос, кон-трольная работа |
| 3. | Маркетинг, его сущность и функции. Характеристика особенностей маркетинговой деятельности в строительном комплексе. | 2 | | 6 | [1, 2, 3,4,5,6, 8,9] | Опрос, кон-трольная работа |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------|--|-----------|---------------------|---------------------------|
| 4. | Мезоэкономика, ее сущность. Строительный комплекс как подсистема мезоэкономики. | 2 | | 6 | [1, 2,3,4, 5,6,8,9] | Опрос, контрольная работа |
| 5. | Теоретические проблемы ценообразования и практика его нормирования в строительстве. | 3 | | 7 | [1,2,3,4,5, 8,9] | Опрос, контрольная работа |
| 6. | Структура и анализ современного состояния элементов строительного комплекса в Российской Федерации. | 3 | | 7 | [3, 4, 8,9] | Опрос, контрольная работа |
| 7. | Макроэкономика, ее содержание и роль строительства в решении макроэкономических проблем. | 3 | | 7 | [1, 4,5, 8,9,10,11] | Опрос, контрольная работа |
| 8. | Инвестиции, их сущность и виды. Механизм мультипликатора, возможности его использования в российской действительности. | 3 | | 6 | [3, 4, 8,9] | Опрос, контрольная работа |
| 9. | Экономическая эффективность капитальных вложений, ее сущность и пути повышения в современных рыночных условиях в России. | 3 | | 6 | [1,2,3,4,5, 8,9] | Опрос, контрольная работа |
| 10. | Роль строительства в развитии социальной среды в современной России и повышения уровня жизни ее населения. Кривая Лоренца, ее характеристика. | 3 | | 6 | [1,2,3, 4, 8,9] | Опрос, контрольная работа |
| 11. | Рынок труда, его теория и практика. Особенности рынка труда в строительном комплексе современной России. | 3 | | 6 | [1,2,3,4, 5 8,9] | Опрос, контрольная работа |
| 12. | Международное разделение труда и место российской строительной деятельности в его современных процессах. | 3 | | 6 | [3, 4, 8,9] | Опрос, контрольная работа |
| 13. | Конкуренция в системе строительного рынка, ее теоретические и практические аспекты. | 3 | | 6 | [1,2,3,45, 8,9] | Опрос, контрольная работа |
| 14. | Теоретические концепции рыночной трансформации, их использование в современной России для развития строительного комплекса. | 3 | | 6 | [3, 4, 8,9] | Опрос, контрольная работа |
| ИТОГО | | 38 | | 87 | | |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий.

При реализации дисциплины должны использоваться следующие образовательные технологии:

| № п/п | Наименование технологии | Вид занятий | Краткая характеристика |
|-------|---|--|---|
| 1. | Метод проблемного изложения материала. | Лекционные и практические занятия. | Изложение теоретического материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися. |
| 2. | Интерактивная форма проведения занятий. | Лекционные и практические занятия. | Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей. |
| | | | Встречи с представителями строительных компаний, посещение специализированных выставок. |
| 3. | Самостоятельная работа. | Дискуссии на практических занятиях, тестирование по темам курса. | Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. |
| 4. | Дистанционное обучение. | Дополнительные занятия, самостоятельная работа. | Использование компьютерных технологий и сетей, работа в библиотеке. |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

Х.Н.Гус.

(Алиева Ж.А.)

(подпись)

| № пп | Виды занятий | Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине | Автор | Издат. и год изд. | Количество пособий, учебников и прочей литературы | |
|----------------------------------|--------------|---|---|---------------------------|---|--------|
| | | | | | В библ. | На каф |
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория. Микроэкономика -1,2.: учебник, | Г.П.Журавлева | М.: Дашков и Ко», 2009г. | 15 | 1 |
| 2 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика | Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю | Издательство ДГТУ, 2014г. | 40 | 10 |
| 3 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Порфириев, Д. Н. Основы экономической теории : учебное пособие / Д. Н. Порфириев. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | | | URL: https://e.lanbook.com/book/131154 | |
| 4 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | | | URL: https://e.lanbook.com/book/152355 | |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 5 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебное пособие / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4479-0061-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | | | — URL: https://e.lanbook.com/book/112371 | |
| 6 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика : учебное пособие / И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9948-3106-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | | | — URL: https://e.lanbook.com/book/157196 | |
| 7 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | | | — URL: http://www.iprbookshop.ru/102991.html | |
| 8 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : элек- | | | — URL: http://www.iprbookshop.ru/ | |

| | | | |
|----|----------------|--|---|
| | | // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | 81068.html |
| 9 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html |
| 10 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | — URL: http://www.iprbookshop.ru/66309.html |
| 11 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | — URL: http://www.iprbookshop.ru/73279.html |
| 12 | ЛЗ, ПЗ, СРС | Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | — URL: http://www.iprbookshop.ru/73278.html |

Интернет – источники

<http://transeconom.boom.ru>

<http://www.beafnd.org>

<http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организаций, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СМиИС от «___» 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой СМиИС _____ А.О. Омаров, к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Р.К. Ашуралиева
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)