

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Баламирзов Назим Лиодинович  
 Должность: Визитер  
 Дата подписания: 08.03.2025 18:40:16  
 Уникальный идентификатор:  
 5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
<b>Модуль 1: «Экономическая теория»</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предмет и метод экономической теории	<b>Лекции</b> <i>Предмет и метод экономической теории</i>	2	ПК-7, ПК-8
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Предмет и метод экономической теории</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Предмет и метод экономической теории</i>	22	
<b>Тема 1.2</b> Микроэкономика	<b>Лекции</b> <i>Микроэкономика</i>	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>Микроэкономика</i>	2	
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Микроэкономика</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Микроэкономика</i>	22	
<b>Тема 1.3</b> Макроэкономика	<b>Лекции</b> <i>Макроэкономика</i>	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>Макроэкономика</i>	2	
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Макроэкономика</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Макроэкономика</i>	22	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 2: «Теория бухгалтерского учета»</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Общая характеристика бухгалтерского учета	<b>Лекции</b> <i>Общая характеристика бухгалтерского учета</i>	2	ПК-7, ПК-8
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Общая характеристика бухгалтерского учета</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Общая характеристика бухгалтерского учета</i>	4	
<b>Тема 2.2</b> Предмет и метод бухгалтерского учета	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Предмет и метод бухгалтерского учета</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Предмет и метод бухгалтерского учета</i>	6	
<b>Тема 2.3</b> Бухгалтерский учет, его особенности, задачи, требования, функции	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Бухгалтерский учет, его особенности, задачи, требования, функции</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Бухгалтерский учет, его особенности, задачи, требования, функции</i>	8	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 3: «Теория экономического анализа»</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b> Экономический анализ и теория познания	<b>Лекции</b> <i>Экономический анализ и теория познания</i>	2	ОПК-3, ПК-6
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Экономический анализ и теория познания</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Экономический анализ и теория познания</i>	4	
<b>Тема 3.2</b> Системность и комплексность экономического анализа	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Системность и комплексность экономического анализа</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Системность и комплексность экономического анализа</i>	4	
<b>Тема 3.3</b> Экономический анализ в системе экономической науки	<b>Лекции</b> <i>Экономический анализ в системе экономической науки</i>	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>Экономический анализ в системе экономической науки</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Экономический анализ в системе экономической науки</i>	2	

<b>Тема 3.4</b> <i>Функциональная роль экономического анализа в информационном обеспечении управления</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Функциональная роль экономического анализа в информационном обеспечении управления</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Функциональная роль экономического анализа в информационном обеспечении управления</i>	6	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 4: «Бухгалтерский финансовый учет»</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1</b> <i>Бухгалтерский финансовый учет: сущность и значение</i>	<b>Лекции</b> <i>Бухгалтерский финансовый учет: сущность и значение</i>	2	ПК-1
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Бухгалтерский финансовый учет: сущность и значение</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Бухгалтерский финансовый учет: сущность и значение</i>	2	
<b>Тема 4.2</b> <i>Учет денежных средств и эквивалентов</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Учет денежных средств и эквивалентов</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Учет денежных средств и эквивалентов</i>	4	
<b>Тема 4.3</b> <i>Учет расчетов и текущих обязательств</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Учет расчетов и текущих обязательств</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Учет расчетов и текущих обязательств</i>	4	
<b>Тема 4.4</b> <i>Учет основных средств и нематериальных активов</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Учет основных средств и нематериальных активов</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Учет основных средств и нематериальных активов</i>	2	
<b>Тема 4.5</b> <i>Учет материально-производственных запасов</i>	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Учет материально-производственных запасов</i>	6	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 5: «Бухгалтерский управленческий учет»</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1</b> <i>Место управленческого учета в системе бухгалтерского учета</i>	<b>Лекции</b> <i>Место управленческого учета в системе бухгалтерского учета</i>	2	ПК-5, ПК-7, ПК-8
	<b>Практические занятия</b> <i>Место управленческого учета в системе бухгалтерского учета</i>	2	
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Место управленческого учета в системе бухгалтерского учета</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Место управленческого учета в системе бухгалтерского учета</i>	2	
<b>Тема 5.2</b> <i>Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Сравнительная характеристика</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Сравнительная характеристика</i>	4	
<b>Тема 5.3</b> <i>Предмет, объекты и принципы управленческого учета</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Предмет, объекты и принципы управленческого учета</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Предмет, объекты и принципы управленческого учета</i>	4	
<b>Тема 5.4</b> <i>Классификация и виды управленческого учета</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Классификация и виды управленческого учета</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Классификация и виды управленческого учета</i>	6	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 6: «Бухгалтерская финансовая отчетность»</b>		<b>34</b>	ПК-5, ПК-9
<b>Тема 6.1</b> <i>Сущность и значение отчетности</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Сущность и значение отчетности</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Сущность и значение отчетности</i>	4	

<b>Тема 6.2</b> Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и предъявляемые к ней требования.	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и предъявляемые к ней требования.	2	ПК-1, ПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b> Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и предъявляемые к ней требования.	2	
<b>Тема 6.3</b> Правила оценки статей баланса.	<b>Практические занятия</b> Правила оценки статей баланса.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Правила оценки статей баланса.	2	
<b>Тема 6.4</b> Сводная (консолидированная) бухгалтерская (финансовая) отчетность.	<b>Лекции</b> Сводная (консолидированная) бухгалтерская (финансовая) отчетность.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сводная (консолидированная) бухгалтерская (финансовая) отчетность.	2	
<b>Тема 6.5</b> Автоматизация бухгалтерской (финансовой) отчетности.	<b>Лекции</b> Автоматизация бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Автоматизация бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	
<b>Тема 6.6</b> Пояснительная записка.	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> Пояснительная записка.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Пояснительная записка.	2	
<b>Тема 6.7</b> Международные стандарты финансовой отчетности.	<b>Самостоятельная работа</b> Международные стандарты финансовой отчетности.	8	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 7: «Бухгалтерское дело»</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 7.1</b> Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование	<b>Лекции</b> Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование	2	
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование	4	
<b>Тема 7.2</b> Цель и основы организации бухгалтерского дела	<b>Лекции</b> Цель и основы организации бухгалтерского дела	2	
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> Цель и основы организации бухгалтерского дела	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Цель и основы организации бухгалтерского дела	4	
<b>Тема 7.3</b> Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы бухгалтерского дела	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы бухгалтерского дела	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы бухгалтерского дела	4	
<b>Тема 7.4</b> Объекты и метод бухгалтерского дела	<b>Самостоятельная работа</b> Объекты и метод бухгалтерского дела	6	
<b>Тема 7.5</b> Система законодательного регулирования бухгалтерского учета в России	<b>Самостоятельная работа</b> Система законодательного регулирования бухгалтерского учета в России	6	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 8: «Деньги, кредит, банки»</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 8.1</b> Сущность, функции и виды денег	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность, функции и виды денег	6	ОПК-1, ОПК-2
<b>Тема 8.2</b> Формы и виды кредита	<b>Самостоятельная работа</b> Формы и виды кредита	6	
<b>Тема 8.3</b> Понятие ссудного процента	<b>Лекции</b> Понятие ссудного процента	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Понятие ссудного процента</i>	4		
<b>Тема 8.4</b> <i>Понятие банка и банковской деятельности и их классификация</i>	<b>Практические занятия</b> <i>Понятие банка и банковской деятельности и их классификация</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Понятие банка и банковской деятельности и их классификация</i>	2		
<b>Тема 8.5</b> <i>Понятие банковских рисков и причины их возникновения</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Понятие банковских рисков и причины их возникновения</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Понятие банковских рисков и причины их возникновения</i>	2		
<b>Тема 8.6</b> <i>Методы снижения банковских рисков</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Методы снижения банковских рисков</i>	2		
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>				
<b>Модуль 9: «Налоги и налогообложение»</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 9.1</b> <i>Налоги и их роль в современном обществе</i>	<b>Лекции</b> <i>Налоги и их роль в современном обществе</i>	2	ПК-5	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Налоги и их роль в современном обществе</i>	10		
<b>Тема 9.2</b> <i>Классификация и функции налогов. Налоговые отношения и система их регулирования</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Классификация и функции налогов. Налоговые отношения и система их регулирования</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Классификация и функции налогов. Налоговые отношения и система их регулирования</i>	6		
<b>Тема 9.3</b> <i>Участники налоговых отношений. Обязанности организаций и физических лиц по уплате налогов и их исполнение</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Участники налоговых отношений. Обязанности организаций и физических лиц по уплате налогов и их исполнение</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Участники налоговых отношений. Обязанности организаций и физических лиц по уплате налогов и их исполнение</i>	4		
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>				
<b>Модуль 10: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 10.1</b> <i>Понятие комплексного экономического анализа</i>	<b>Лекции</b> <i>Понятие комплексного экономического анализа</i>	2		ПК-9.
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Понятие комплексного экономического анализа</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Понятие комплексного экономического анализа</i>	2		
<b>Тема 10.2</b> <i>Предмет и объект комплексного анализа</i>	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Предмет и объект комплексного анализа</i>	6		
<b>Тема 10.3</b> <i>Цели и задачи комплексного экономического анализа</i>	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Цели и задачи комплексного экономического анализа</i>	8		
<b>Тема 10.4</b> <i>Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</i>	4		
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>				
<b>Модуль 11 «Аудит»</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 11.1</b> <i>Понятие и сущность бухгалтерского учета</i>	<b>Лекции</b> <i>Понятие и сущность бухгалтерского учета</i>	2	СПК-2, СПК-4	
	<b>Практические занятия</b> <i>Понятие и сущность бухгалтерского учета</i>	2		
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Понятие и сущность бухгалтерского учета</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Понятие и сущность бухгалтерского учета</i>	6		
<b>Тема 11.2</b> <i>Виды бухгалтерского учета</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Виды бухгалтерского учета</i>	2		

	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Виды бухгалтерского учета</i>	12	
<b>Тема 11.3</b> <i>Методы аудиторской проверки</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Методы аудиторской проверки</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Методы аудиторской проверки</i>	10	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 12 «Анализ финансовой отчетности»</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 12.1</b> <i>Основные методы анализа финансовой отчетности</i>	<b>Лекции</b> <i>Основные методы анализа финансовой отчетности</i>	2	ПК-4.6, ПК-4.7
	<b>Практические занятия</b> <i>Основные методы анализа финансовой отчетности</i>	2	
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Основные методы анализа финансовой отчетности</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Основные методы анализа финансовой отчетности</i>	4	
<b>Тема 12.2</b> <i>Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности</i>	6	
<b>Тема 12.3</b> <i>Требования, предъявляемые к достоверности отчетности</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Требования, предъявляемые к достоверности отчетности</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Требования, предъявляемые к достоверности отчетности</i>	6	
<b>Тема 12.4</b> <i>Порядок составления форм отчетности их изменения и публичность финансовой отчетности</i>	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Порядок составления форм отчетности их изменения и публичность финансовой отчетности</i>	8	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 13 «Статистика»</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 13.1</b> <i>Статистика как наука. Статистическое наблюдение</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Статистика как наука. Статистическое наблюдение</i>	2	ПК-4
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Статистика как наука. Статистическое наблюдение</i>	6	
<b>Тема 13.2</b> <i>Статистическая сводка и группировка</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Статистическая сводка и группировка</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Статистическая сводка и группировка</i>	4	
<b>Тема 13.3</b> <i>Статистические показатели</i>	<b>Лекции</b> <i>Статистические показатели</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Статистические показатели</i>	4	
<b>Тема 13.4</b> <i>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</i>	4	
<b>Тема 13.5</b> <i>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</i>	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</i>	8	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Модуль 14 «Информационные технологии в бухгалтерии»</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 14.1</b> <i>Информационные системы в бухгалтерском учет и аудите ИС Бухгалтерия</i>	<b>Лекции</b> <i>Информационные системы в бухгалтерском учет и аудите ИС Бухгалтерия</i>	2	ПК-4.6,
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Информационные системы в бухгалтерском учет и аудите ИС Бухгалтерия</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Информационные системы в бухгалтерском учет и аудите ИС Бухгалтерия</i>	22	

<b>Тема 14.2</b> <i>Классификация и типы информационных систем бухгалтерского учета и аудита.</i>	<b>Лекции</b> <i>Классификация и типы информационных систем бухгалтерского учета и аудита.</i>	2	
	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Классификация и типы информационных систем бухгалтерского учета и аудита.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Классификация и типы информационных систем бухгалтерского учета и аудита.</i>	2	
<b>Тема 14.3</b> <i>Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете</i>	<b>Дистанционно-электронное обучение</b> <i>Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация по модулю: Устный опрос</b>			
<b>Итоговая аттестация по программе</b>	<b>Междисциплинарный экзамен</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>504</b>	