



Программа практики «2.2.1 (II) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры прикладной информатики в юриспруденции

протокол № 11 от "10" 06 2023г.

Заведующий кафедрой

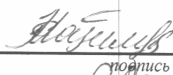
ПИВЮ  
наименование кафедры

  
подпись

Омаров М.Д.  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент  
должность

  
подпись

Газимагомедов М.А.  
расшифровка подписи

доцент  
должность

  
подпись

Махмудов А.С.  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности


наименование

  
личная подпись

Омаров М.Д.  
расшифровка подписи

Заведующая научно-технической библиотекой

личная подпись

  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель практики:** изучение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение компетенциями преподавателя вуза, навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по выбранной специальности.

**Задачи:**

- Закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам базовой и вариативной части.
- Изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий.
- Формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе.
- Развитие навыков методического анализа учебных занятий.
- Отработка навыков самостоятельной разработки и проведения учебных занятий в рамках образовательной системы вуза.
- Формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.
- Развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении педагогической деятельности.
- Развитие способности к рефлексии собственной педагогической деятельности.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: 2.1.1.1 *Иностранный язык*, 2.1.1.2 *История и философия науки*.

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*.

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
<p><b>Знать:</b> требования к квалификационным работам бакалавров, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать научную работу студентов в области права; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров; выполнять основы учебно-методической работы в высшей школе; разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др.); составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации научной работы студентов в области права; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.</p>

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).  
Практика проводится в 3 семестре.  
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

**1 этап. Подготовительная работа.** Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами. Ознакомление с учебными и рабочими планами, учебно-методическим обеспечением дисциплин. Изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций). Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями.

**2 этап. Самостоятельная учебно-методическая работа.** Составление планов-конспектов лекционных занятий. Составление тестовых обучающихся. Работа с книгой. Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами. Ознакомление с учебными и рабочими планами, методическим обеспечением дисциплин.

Изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций). Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями. Составление планов-конспектов лекционных занятий. Составление тестовых заданий для контроля обучающихся. Проведение лекционных и практических занятий. Самоанализ выполненной педагогической деятельности.

**3 этап. Учебная аудиторная работа.** Проведение лекционных и практических занятий.

**4 этап. Оформление отчета по практике.** Самоанализ выполненной педагогической деятельности.

## **5 Учебно-методическое обеспечение практики**

### **5.1 Учебная литература**

1. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-93926-258-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25976>.

2. Кисляков, П. А. Аудиовизуальные технологии обучения : учебно-методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33856>.

3. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / составители В. Я. Мищенко, О. К. Мещерякова, Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — ISBN 978-5-89040-595-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59137>.

4. Дуркин, В. В. Оформление текстовых и графических учебных документов в соответствии с требованиями ЕСКД : учебно-методическое пособие / В. В. Дуркин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-3808-

4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99202>.

5. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769>.

## **5.2 Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> неограниченный доступ
7. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
8. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru>
9. Электронная библиотека Право России <http://www.allpravo.ru/library>
10. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
11. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>
12. Евразийский юридический портал <http://www.eurasialegal.info/>

## **5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. Windows Russian;
2. Office 2010 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle 3.5.6a
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант».

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для аспирантов с доступом в сеть Интернет (лаборатории, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.