

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2025 17:25:59  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **СОО. 03.01 Введение в специальность (включая индивидуальный проект)**  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет **среднего профессионального образования**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная**  
очная, заочная

г. Махачкала - 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

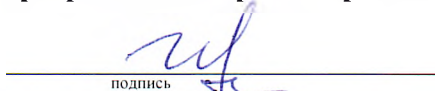
Разработчик

  
подпись

Омарова М.И.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 11 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

  
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 11 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности

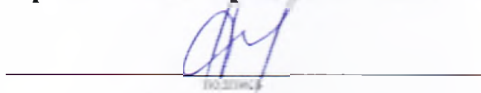
  
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 11 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от « 09 » 11 2022 года, протокол № 3.

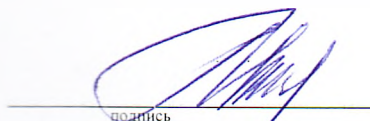
Председатель предметно-цикловой комиссии

  
подпись

Рабаданов А.Р., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

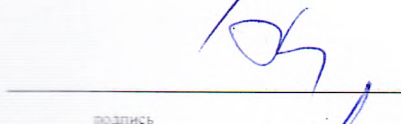
« 09 » 11 2022 г.

Декан факультета

  
подпись

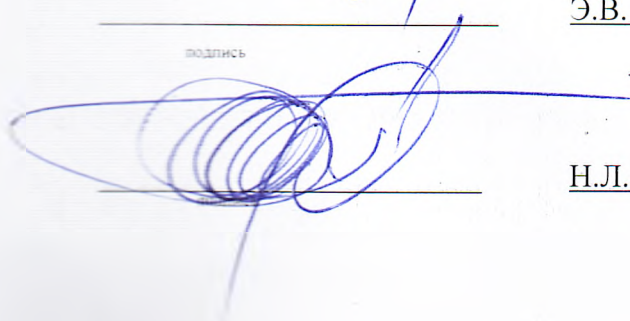
М.М. Абдусаламова  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

Э.В. Магомаева  
ФИО

Проректор по УР

  
подпись

Н.Л. Баламирзоев  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                             | стр. |
|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9    |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**СОО. 03.01 Введение в специальность (включая индивидуальный проект)**» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность (включая индивидуальный проект)».

## 1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Введение в специальность (включая индивидуальный проект) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (исследовательской, информационно-поисковый, практико-ориентированный).

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- формирование у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы, в том числе экономической направленности;
- организация выполнения учащимися индивидуального проекта (исследования).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК                                                                                                                                                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У1 определять задачи для поиска информации;<br>У2 определять необходимые источники информации;<br>У3 планировать процесс поиска;<br>У4 структурировать получаемую информацию;<br>У5 выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>У6 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>У7 оформлять результаты поиска. | 31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>32 приемы структурирования информации;<br>33 формат оформления результатов поиска информации. |

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность (включая индивидуальный проект)» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностных:**

Л1 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л2 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л3 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **Метапредметных:**

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **3) Предметных:**

П1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем в часах   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>           | 172             |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> | 172             |
| в том числе:                                                        |                 |
| Лекции                                                              | 74              |
| практические занятия                                                | 98              |
| лабораторные занятия                                                | -               |
| контрольные работы                                                  | -               |
| курсовая работа/индивидуальный проект                               | -               |
| Консультации                                                        | -               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | -               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>                            | зачет с оценкой |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Истоки бухгалтерской профессии</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b>   |                  |
| Тема 1.1 Возникновение бухгалтерского учета              | Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров. Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы. Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы. Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме, Древнем Египте и Вавилонии. Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия. | 4           | Ознакомительный  |
|                                                          | Практическое занятие 1. Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                  |
| Тема 1.2 Ведение учета в России                          | Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                          | Практическое занятие 2. Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Профессия - бухгалтер</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>22</b>   |                  |
| Тема 2.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе  | Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | Ознакомительный  |
|                                                          | Практическое занятие 3. Требования, предъявляемые к бухгалтеру и уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                  |
| Тема 2.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера | Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                          | Практическое занятие 4. Разговорный стиль речи: его основные признаки, сфера использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |
| Тема 2.3 Организация работы аппарата бухгалтера          | Структура бухгалтерского аппарата. Организация бухгалтерского учета. Учетные регистры их виды и содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| рии                                                                          | Практическое занятие 5. Структура бухгалтерского аппарата.                                                                                                                                                                             | 4         |                 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Основные понятия в экономике</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b> |                 |
| Тема 3.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора        | Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора.                             | 4         | Ознакомительный |
|                                                                              | Практическое занятие 6. Определение субъектов и объектов экономики.                                                                                                                                                                    | 4         |                 |
| Тема 3.2 Экономические системы в стране.                                     | Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная.                                                                                                                                                    | 4         |                 |
|                                                                              | Практическое занятие 7. Три главных вопроса экономики.                                                                                                                                                                                 | 4         |                 |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Предприятие и его структура</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>15</b> |                 |
| Тема 4.1 Характеристика предприятия и его производственная структура         | Предприятие первичное звено экономики. Основные функции и цели предприятия. Собственность предприятия.                                                                                                                                 | 4         | Ознакомительный |
|                                                                              | Практическое занятие 8. Производственная структура предприятия. кадры предприятия и их структура.                                                                                                                                      | 4         |                 |
| Тема 4.2 Имущество предприятия и его классификация.                          | Понятие имущества, и его виды. Классификация имущества предприятия по экономическому признаку (актив).                                                                                                                                 | 4         |                 |
|                                                                              | Практическое занятие 9. Классификация имущества предприятия по источникам образования (пассив).                                                                                                                                        | 3         |                 |
| <b>Итоги за 1 семестр</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>67</b> |                 |
| <b>Раздел 5 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>28</b> |                 |
| Тема 5.1 Проектная и исследовательская деятельность                          | Роль исследования в профессиональной деятельности. Методы исследования                                                                                                                                                                 | 10        | Продуктивный    |
|                                                                              | Практическое занятие 10 Проектная и исследовательская деятельность.                                                                                                                                                                    | 4         |                 |
| Тема 5.2. Проектная и исследовательская деятельность                         | 1 Виды проектов. Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом, их содержание.                                                                                                                                  | 10        |                 |
|                                                                              | Практическое занятие 11 Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта.                                                                                                                             | 4         |                 |
| <b>Раздел 6. Разработка индивидуального проекта</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>58</b> |                 |
| Тема 6.1 Структура проекта                                                   | Труд и занятость                                                                                                                                                                                                                       | 6         | Репродуктивный  |
|                                                                              | Практическое занятие 12 Структура проекта:<br>1 аннотация,<br>2 введение (предмет, объект исследования, гипотеза, задачи, цели, методы),<br>3 основная часть,<br>4 заключение,<br>5 список литературы (библиография),<br>6 приложения. | 6         |                 |
| Тема 6.2                                                                     | Особенности выбранной профессии                                                                                                                                                                                                        | 6         |                 |

|                                                                     |                                                                                                |                        |              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| План работы над проектом                                            | Практическое занятие 13<br>1 План работы над проектом.<br>2 Подбор источников информации       | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 14.<br>Выбор темы индивидуального проекта                                 | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 15.<br>1 Составление плана проекта.<br>2 Работа с источниками информации. | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 16.<br>Работа над проектом: введение                                      | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 17.<br>Работа над проектом: объект и предмет исследования                 | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 18. Работа над проектом: гипотеза                                         | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 19.<br>Работа над проектом: основная часть                                | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 20.<br>Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование          | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 21. Работа над проектом: работа с практической частью                     | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 22. Работа над проектом: заключение                                       | 4                      |              |
| <b>Раздел 7. Представление результатов исследовательской работы</b> |                                                                                                | <b>19</b>              |              |
|                                                                     | Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности                                    | 10                     | Продуктивный |
|                                                                     | Практическое занятие 23. Использование прикладных программ для оформления проекта: видеоролики | 4                      |              |
|                                                                     | Практическое занятие 24. Создание презентации                                                  | 5                      |              |
| <b>Итоги за 2 семестр</b>                                           |                                                                                                | <b>105</b>             |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                                                | <i>зачет с оценкой</i> |              |
| <b>Всего:</b>                                                       |                                                                                                | <b>172</b>             |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 г.
3. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.—М.: Аркти, 2013.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А.  
[http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p\\_page=8](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В.Михеева - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 г.
2. Русский язык и литература, русский язык, 11 класс, приложение к учебнику, справочные материалы (базовый и углублённый уровни), Львова С.И., Львов В.В., – М.: Мнемозина, 2014.
3. Информатика: учеб. пособие для студентов СПО / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 9-е изд., стер. – М. Академия, 2012.
4. Информатика и ИКТ. Опорный конспект / Е.Г.Глебова – М.: ГБПОУ КСУ №32, 2012.

##### **Интернет-источники**

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
5. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)- BooGid. Электронная библиотека.
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Результаты обучения

| Результаты обучения                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенции</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 01</b>                          | <p>Входной контроль:<br/>Тестирование<br/>Текущий контроль:<br/>Практические работы с последующим анализом и оцениванием:<br/>Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.<br/>Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.<br/>Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</li> <li>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</li> <li>– наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.);</li> <li>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся;</li> <li>– анализ отчетов по практическим заданиям;</li> <li>– оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.).</li> </ul> <p>Рубежный контроль:<br/>– оценивание индивидуальной учебной работы;<br/>– защита индивидуальных и групповых проектов.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p> |
| <b>Личностные результаты обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Л1-Л3</b>                          | <p>Входной контроль:<br/>Тестирование<br/>Текущий контроль:<br/>Практические работы с последующим анализом и оцениванием:<br/>Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.<br/>Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.<br/>Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</li> <li>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</li> <li>– наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>(дискуссий, круглых столов и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся;</li> <li>– анализ отчетов по практическим заданиям;</li> <li>– оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.).</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание индивидуальной учебной работы;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых проектов.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Метапредметные результаты обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>М1-М3</b>                              | <p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> </ul> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конспектирование</li> </ul> <p>- Практическая работа: «Способы переработки информации»</p> <p>- Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»</p> <p>- Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»</p> <p>Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p> <p>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</p> <p>Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории».</p> <p>Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.</p> <p>Подготовка авторского доклада к защите реферата.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание индивидуальной учебной работы;</li> <li>– решение кейс-задач;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых проектов.</li> <li>– круглый стол</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание ответов на теоретические вопросы;</li> <li>– оценивание практических (профессионально ориентированных заданий);</li> <li>– защита индивидуальных учебно-исследовательских работ;</li> <li>– защита портфолио персональных учебных достижений по дисциплине.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p> |
| <b>Предметные результаты обучения</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>П1-П3</b>                              | <p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> </ul> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант</li> <li>- тестирование</li> <li>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</li> <li>– наблюдение за обучающимися в процессе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.);</li> <li>- анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы по обзору литературы, составлению терминологического словаря и т.п.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–тестирование;</li> <li>– оценивание индивидуальной учебно-научной работы;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых проектов.</li> </ul> <p>Тестирование по основным понятиям<br/>Устный опрос<br/>Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ<br/>Домашняя работа творческого характера.<br/>Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

| Шкалы оценивания                |            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятибалльная                    | зачет      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично» - 5 баллов            |            | Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| «Хорошо» - 4 балла              |            | Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                    |
| «Удовлетворительно» - 3 балла   | Зачтено    | Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                                                 |