

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования РФ

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 5/10/2024 14:56:50

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Иностранный язык

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

54.03.01 «Дизайн»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

Дизайн интерьера

факультет

технологический,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

иностранных языков


наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная курс 1 семестр (ы) 1,2.


очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю Дизайн интерьера

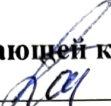
Разработчик 
подпись
« 12 » 09. 2021 г.

Мамедова Г.Б., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой 
подпись
« 12 » 09. 2021 г.

закреплена дисциплина (модуль)
Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры (курса) дизайн
от 09.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой (курса) по данному направлению

подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии ТФ
от 13.09.2021 года, протокол № 1.


Председатель Методической комиссии факультета

подпись (ФИО уч. степень, уч.звание)

« 13 » 09 2021 г.

Декан факультета  Абдулхаликов З.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требования к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу делового иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК -4	Универсальная компетенция Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знать: -принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Уметь: -применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: -навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; -навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; -методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)		180/5	
Семестр		1,2	
Лекции, час			
Практические занятия, час		34	
Лабораторные занятия, час		-	
Самостоятельная работа, час		110	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		+	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)		1 ЗЕТ -36ч 2 семестр	

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы</p> <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения согласных букв и их транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. <p>Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикла. Местоимения. Указательные местоимения. Глагол to be «быть», to have «иметь», to do «делать»</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «About myself» («О себе»)</p>						2						
2	<p>1. Буквы и звуки.</p> <p>Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <p>Прилагательное. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be, to have, to do .Множественное число существительных.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «My working day» («Рабочий день»)</p>						2					11	
3	<p>Аттестационная контрольная работа</p>						2						

4	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Предлоги места и направления. Оборот «<i>there + be</i>» <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»)</p>		2	11		
5.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ty, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: Interior design (Дизайн интерьера)</p>		2	11		
6.	<p>Аттестационная контрольная работа</p>		2			
7.	<p>1. Буквы и звуки.</p> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <p>Времена группы Indefinite (Active) (Passive)</p> <p>3. Работа с текстом. Текст: Interior Designers (Дизайнеры интерьера)</p>		2	11		
8.	<p>Аттестационная контрольная работа</p>		2			
9.	<p>Зачетная контрольная работа</p> <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	Входная конт. работа № 1, 2, 3.	1			
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>					
	<p>Итого за 1 семестр</p>		17	55		

1.	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст: Elements and principles of Interior Design (Элементы и принципы дизайна интерьера)</p>		2	11		
2.	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Текст: Colour in design (Цвет в дизайне)</p>		2	11		
3.	<p>Аттестационная контрольная работа</p>		2			
4.	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous пассивный залог. <p>3. Лексико-грамматический материал 4. Чтение без словаря. Текст: The furnishings of the buildings (Обстановка зданий)</p>		2	11		
5.	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Активный и пассивный залого. Present. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Contemporary style of decoration (Современный стиль оформления)</p>		2	11		
6.	<p>Аттестационная контрольная работа</p>		2			
7.	<p>Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. Требования к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи). Чтение со словарём. Decorating in tropical style (Оформление в тропическом стиле)</p>		2	11		

8.	Аттестационная контрольная работа							2					
9.	Подготовка к экзамену							1					
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)							Контрольные работы № 4,5,6					
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							<u>Экзамен</u> (2 сем. – 36ч.)					
	Итого за 2 сем.:							17					55

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции	Тема лекции	Цели, задачи, содержание (практические задания, семинарские занятия)	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
				Лекция	Семинар/зачетно	Зачетно	
1	2	3		4	5	6	7
1.	1	Знакомство. Семья. My family			2		1-8
2.	2	Рабочий день «My working day»			2		1-8
3.	3	Аттестационная контрольная работа			2		1-8
4.	4	«Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»)			2		1-8
5.	5	Interior design (Дизайн интерьера)			2		1-8
6.	6	Аттестационная контрольная работа			2		
7.	7	Interior Designers (Дизайнеры интерьера) Изучение иностранных языков «Learning foreign languages»			2		1-8
8.	8	Аттестационная контрольная работа			2		
9.	9	Зачетная контрольная работа			1		
ИТОГО							
1.	1.	Elements and principles of Interior Design (Элементы и принципы дизайна интерьера)			2		17
							1-8

2.	Colour in design (Цвет в дизайне)		2	1-8
3.	Аттестационная контрольная работа		2	1-8
4.	The furnishings of the buildings (Обстановка зданий)		2	1-8
5.	Contemporary style of decoration (Современный стиль оформления)		2	1-8
6.	Аттестационная контрольная работа		2	1-8
7.	Оформление в тропическом стиле.		2	1-8
8.	Аттестационная контрольная работа		2	1-8
9.	Экзамен		1	
ИТОГО			34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

п/п	Материалы для самостоятельной работы студента	Количество часов из содержания дисциплины			Исходная литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1.	Особенности фонетического строя английского языка		4		К.Е. Эккерли «Английский для всех» книга 1. Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов» Полякова Т.Ю.	Опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).		4			Опрос
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени		4			Опрос
4.	Местоимения: притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns		4			Тест
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.		4			Опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.		4			Опрос

7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.			4		«Английский язык для инженеров»	Опрос
8.	Существительные.			4			Опрос
9.	Система падежей в англ. языке			2			Тест
10.	Причастительный падеж существительных. Possessive case of nouns.			2			Опрос
11.	Предлоги: места, времени, направления.			2			Опрос
12.	1. To have. Стражение глагола To have.			2			Уст. опрос
13.	Слово заместитель ONE			2			Опрос
14.	Сравнительные числительные			2			Аудирование
15.	Нераздельные числительные			2			Устный опрос
16.	Соединительные частицы			2			Опрос
17.	Виды вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы			2			Опрос
18.	Неопределенные местоимения Some, any, no.			2			Тест
19.	Особенности употребления Many, much, a lot of, little, a little, few, a few			3			Опрос
Итого за 1 сем.				55			
1.	Предлоги и союзы . Предлоги времени.			4		Полякова Т.Ю.	Опрос
2.	Пространственные предлоги.			4		«Английский язык для инженеров»	Опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.			4		Андрианова Л.Н.	Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.			4		Книга для чтения для заочных тех. вузов	Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.			4			Опрос
6.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия			4			Опрос

	TOO, EITHER										
7.	Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы и их эквиваленты.						4			Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Тест
8.	Обозначение времени 2. Чтение, написание дат и						4			А.И. Бурлак	Опрос
9.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.						2			Английский язык для студентов	Опрос
10.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense						2			архитектурно-строительных специальностей вузов	Уст. опрос
11.	Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING						2				Уст. опрос
12.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время						2				Опрос
13.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время						2				Опрос
14.	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.						2				Тест
15.	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залог.						2				Опрос
16.	Согласование времен						2				Опрос
17.	Complex Object. Сложное дополнение.						2				Опрос
18.	Производные от SOME, ANY, NO						2				Тест
19.	Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное время.						3				Опрос
Итого за 2 сем.								55			
ИТОГО								110			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Мальшкіна, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык : учебное пособие	Кашпарова, В. С., Синицын В.Ю.	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/89418.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ	Английский для	М. Н.	Тамбов :	http://www.iprbookshop	

	СРС	бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с.	p.ru/63840.html
7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	https://e.lanbook.com/book/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А.	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)