



Программа практики «2.2.1 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры организации и безопасности движения протокол № 11 от "14" 06 2023г.

Зам. заведующего кафедрой

ОиБД

*наименование кафедры*



*подпись*

Вагабов Н.М.

*расшифровка подписи*

Исполнители:

к.т.н., профессор

*должность*



*подпись*

Курбанов А.З.

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

*наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Педагогическая практика аспирантов имеет целью приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий, а также формирование универсальной, обще профессиональной и профессиональной компетентности.

### Задачи:

- изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава университета (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки, внутривузовские стандарты и положения; рабочие учебные планы; рабочие программы отдельных дисциплин и иные локальные акты);
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- знакомство с основными составляющими работы преподавателя, видами и правилами ведения отчетной документации;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
- самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий;
- подбор и анализ литературы (основной и дополнительной) в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, лабораторных занятий);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: *2.2.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения

**Знать:** • порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; современные формы и методы оценки образовательных результатов.

**Уметь:** • выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; • подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические

<p>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения</p> <p>особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.</p> <p><b>Владеть:</b> • опытом проведения различных видов учебных занятий; • техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; • навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; • контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.</p>
--

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Объем, час.
1	<i>Ассистентская практика</i>		216
1.1.	<i>Работа с документацией кафедры</i>	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры «Строительные материалы и инженерные сети»; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики.	
1.2.	<i>Изучение опыта преподавания</i>	Посещение учебных занятий ведущих преподавателей ДГТУ по различным дисциплинам и смежным наукам; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов.	
1.3.	<i>Проведение лабораторных и практических занятий по дисциплинам «», «Строительные материалы» ,</i>	Подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий; индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; разработка учебно-методических комплексов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме	

	«Технология строительной керамики» и др.	диссертационного исследования; Самостоятельное проведение учебных занятий.	
1.4.	Индивидуальная работа со студентами	Помощь в руководстве дипломным и курсовым проектированием, проведение консультаций и т.д.	

## 5 Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1 Учебная литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	<b>ЛК,пз</b>	Кане, М. М. Построение технологической схемы сборки : учебное пособие / М. М. Кане, П. В. Веремей. — Минск : БНТУ, 2018. — 51 с. — ISBN 978-985-550-780-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248327">https://e.lanbook.com/book/248327</a>	
2.	<b>ЛК,пз</b>	Ковшов, А. Н. Технология машиностроения : учебник / А. Н. Ковшов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0833-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212438">https://e.lanbook.com/book/212438</a>	
3.	<b>ЛК,пз</b>	Маталин, А. А. Технология машиностроения : учебник для во / А. А. Маталин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-5659-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143709">https://e.lanbook.com/book/143709</a>	
4.	<b>ЛК,пз</b>	Копылов, Ю. Р. Технология машиностроения : учебное пособие / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-4723-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142335">https://e.lanbook.com/book/142335</a>	

### 5.2 Интернет-ресурсы

- Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ.
- «Российское образование» – федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
- Электронные библиотечные системы, с которыми имеются договора на обслуживание IPRbooks и Лань.

### **5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

- ООО «Лира-САПР» [www.liraland.com.ua](http://www.liraland.com.ua)
- ООО «Лира сервис» [www.rflira.ru](http://www.rflira.ru)
- MicroSoft Office 10,
- ПК «STARK»
- КОМПАС3D, Renga

### **6 Материально-техническое обеспечение практики**

Педагогическая практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана. Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в университете и призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика проводится на втором году обучения аспирантов. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов направленности – 2.5.6. *Технология машиностроения*, индивидуальным планом аспиранта и графиком прохождения педагогической практики. График прохождения педагогической практики составляется аспирантом, согласовывается с научным руководителем и руководителем управления аспирантуры, подписываются заведующим кафедрой.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения лекционных, практических или лабораторных занятий по дисциплинам кафедры «*Организация и безопасность движения*». Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем и заведующим кафедрой. Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, предоставляют соответствующие подтверждающие документы и аттестуются на заседании кафедры по итогам предоставленной отчетной документации.