

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2025 13:40:45
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра прикладной информатики в юриспруденции

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«2.2.1 (П) Педагогическая практика»

Вид учебная практика

Тип педагогическая практика

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по периодам проведения практики
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.1. Право(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.1.4. Уголовно-правовые науки(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Махачкала 2023

Программа практики «2.2.1 (II) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры прикладной информатики в юриспруденции

протокол № 11 от "10" 06 2023г.

Заведующий кафедрой

ПИВЮ

наименование кафедры



подпись

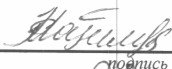
Омаров М.Д.

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Газимагомедов М.А.

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

Махмудов А.С.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

наименование




личная подпись

Омаров М.Д.

расшифровка подписи

Заведующая научно-технической библиотекой

личная подпись



расшифровка подписи

О.М. Сулейманова

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: изучение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение компетенциями преподавателя вуза, навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по выбранной специальности.

Задачи:

- Закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам базовой и вариативной части.
- Изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий.
- Формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе.
- Развитие навыков методического анализа учебных занятий.
- Отработка навыков самостоятельной разработки и проведения учебных занятий в рамках образовательной системы вуза.
- Формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.
- Развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении педагогической деятельности.
- Развитие способности к рефлексии собственной педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: 2.1.1.1 *Иностранный язык*, 2.1.1.2 *История и философия науки*.

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*.

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
<p>Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.</p> <p>Уметь: организовать научную работу студентов в области права; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров; выполнять основы учебно-методической работы в высшей школе; разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др.); составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>Владеть: навыками организации научной работы студентов в области права; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Практика проводится в 3 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Подготовительная работа. Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами. Ознакомление с учебными и рабочими планами, учебно-методическим обеспечением дисциплин. Изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций). Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями.

2 этап. Самостоятельная учебно-методическая работа. Составление планов-конспектов лекционных занятий. Составление тестовых обучающихся. Работа с книгой. Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами. Ознакомление с учебными и рабочими планами, методическим обеспечением дисциплин.

Изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций). Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями. Составление планов-конспектов лекционных занятий. Составление тестовых заданий для контроля обучающихся. Проведение лекционных и практических занятий. Самоанализ выполненной педагогической деятельности.

3 этап. Учебная аудиторная работа. Проведение лекционных и практических занятий.

4 этап. Оформление отчета по практике. Самоанализ выполненной педагогической деятельности.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-93926-258-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25976>.

2. Кисляков, П. А. Аудиовизуальные технологии обучения : учебно-методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33856>.

3. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / составители В. Я. Мищенко, О. К. Мещерякова, Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — ISBN 978-5-89040-595-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59137>.

4. Дуркин, В. В. Оформление текстовых и графических учебных документов в соответствии с требованиями ЕСКД : учебно-методическое пособие / В. В. Дуркин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-3808-

4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99202>.

5. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769>.

5.2 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> неограниченный доступ
7. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
8. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru>
9. Электронная библиотека Право России <http://www.allpravo.ru/library>
10. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
11. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>
12. Евразийский юридический портал <http://www.eurasialegal.info/>

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Windows Russian;
2. Office 2010 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle 3.5.6a
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для аспирантов с доступом в сеть Интернет (лаборатории, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.