

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **43.03.01 Сервис** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Социокультурный сервис**.

Разработчик _____
подпись

Сулейманова М.Г., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » _____ 09 _____ 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » _____ 09 _____ 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **психологии**

от « 12 » _____ 09 _____ 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

подпись

Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » _____ 09 _____ 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **43.03.01 Сервис** факультета **таможенного дела и судебной экспертизы**

от « 11 » _____ 09 _____ 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

подпись

Аминова Р.К., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » _____ 09 _____ 2019 г.

И.о.декана факультета

подпись

Эмирова Г.А.
ФИО

/Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ

подпись

Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство» является формирование у студентов представления об экономике отраслевого характера, знаний, умений и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний об экономических основах отраслевого производства и экономике сервисного предприятия;
- изучение механизма функционирования рыночной экономики и роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала национальной экономики;
- изучение методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, технологических и организационных решений;
- выработка навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в сфере сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 43.03.01 Сервис, профиль «Социокультурный сервис».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Основы менеджмента».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика и предпринимательство», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность программы бакалавриата, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-5 | Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности ОПК-5.2. Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | | |
| Семестр | 4 | | |
| Лекции, час | 17 | | |
| Практические занятия, час | 34 | | |
| Лабораторные занятия, час | - | | |
| Самостоятельная работа, час | 57 | | |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | | |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | - | | |

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p>Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы</p> <p>Лекция 1 Тема: «Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта». 1. Предмет, метод, функции экономической науки и этапы ее развития. 2. Ресурсы и потребности. Проблемы выбора 3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. 4. Рынок: понятие, классификация, инфраструктура 5. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения 6. Типы рыночных структур (типы конкуренции) 7. Рынки факторов производства и формирование первичных доходов</p> | 2 | 4 | | СР | 6 | | | | | | | |
| 2 | <p>Лекция 2 Тема: «Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства» 1. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и система антиинфляционных мер; занятость и проблемы безработицы 3. Экономический рост и цикличность развития 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. 5. Финансовая система и финансовая политика государства.</p> | 2 | 4 | | СР | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | <p>Лекция 3 Тема: «Предпринимательство: его место и роль в экономике»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности 2. Основы организации предпринимательской деятельности 3. Предпринимательский риск. Разработка бизнес-плана. 4. Культура предпринимательства и деловая этика 5. Предпринимательская тайна | 2 | 4 | 6 | | | | | | | |
| 4 | <p>Лекция 4 Тема: «Ресурсы сервисного предприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные фонды предприятия: понятие и структура 2. Оценка и учет основных фондов 3. Износ и методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов. 4. Нематериальные активы предприятия. 5. Оборотные средства предприятия: понятие и состав 6. Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. 7. Трудовые ресурсы предприятия: персонал и его состав, планирование и подбор персонала. 8. Производительность труда, оплата труда персонала предприятия | 2 | 4 | 6 | | | | | | | |
| 5 | <p>Лекция 5 Тема: «Экономическая деятельность предприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки предприятия. Классификация издержек. 2. Себестоимость и калькуляция. 3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели анализа хозяйственной деятельности предприятия: рентабельность капитала и производства услуг. 4. Финансовая устойчивость предприятия. Оценка платёжеспособности и ликвидности предприятия, ликвидный денежный поток. | 2 | 4 | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | <p>Лекция 6 Тема: «Ценовая политика фирмы» 1. Методы и стратегии ценообразования. Ценовые стратегии: виды и выбор. 2. Сущность цены как экономической категории. Порядок ценообразования в сервисе. 3. Методика расчета цены продукта. 4. Показатели эффективности сервисных предприятий</p> | 2 | 4 | 6 | | | | | | | | |
| 7 | <p>Лекция 7 Тема: «Прибыль предприятия» 1. Прибыль предприятия, виды прибыли, методы ее расчета. 2. Безубыточность работы предприятия. 3. Точка безубыточности: понятие, методика расчета</p> | 2 | 4 | 7 | | | | | | | | |
| 8 | <p>Лекция 8 Тема: «Налогообложение предприятия» 1. Значение и функции налогов. Система налогов РФ. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Виды налогов и сборов, подлежащих к уплате. 2. Особенности налогообложения предприятий сферы туризма и гостеприимства. 3. Специальные налоговые режимы в туристском бизнесе. 4. Упрощенная система налогообложения.</p> | 2 | 4 | 7 | | | | | | | | |
| 9 | <p>Лекция 9 Тема: «Планирование хозяйственной деятельности предприятия» 1. Содержание и методы планирования. 2. Финансовое планирование на предприятии. 3. Бюджет и его значение в деятельности предприятия.</p> | 1 | 2 | 7 | | | | | | | | |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | | Входная конт. работа | | 1 аттестация 1-3 тема | | | | | | | | |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | | Зачет | | 2 аттестация 4-6 тема | | | | | | | | |
| Итого | | 17 | 34 | 57 | | | | | | | | |

4.2.1 Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | Ресурсы и потребности. Проблемы выбора | 2 | | | 1-6 |
| 2. | 1 | Рынок: понятие, классификация, инфраструктура | 2 | | | 1-6 |
| 3. | 2 | Основные показатели системы национальных счетов | 2 | | | 1-6 |
| 4. | 2 | Экономический рост и цикличность развития | | | | 1-6 |
| 5. | 3 | Основы организации предпринимательской деятельности | 2 | | | 1-6 |
| 6. | 3 | Культура предпринимательства и деловая этика | 2 | | | 1-6 |
| 7. | 4 | Основные фонды предприятия: понятие и структура | 2 | | | 1-6 |
| 8. | 4 | Оборотные средства предприятия: понятие и состав | 2 | | | 1-6 |
| 9. | 5 | Издержки предприятия. Классификация издержек | 2 | | | 1-6 |
| 10. | 5 | Финансовая устойчивость предприятия | 2 | | | 1-6 |
| 11. | 6 | Методы и стратегии ценообразования | 2 | | | 1-6 |
| 12. | 6 | Показатели эффективности сервисных предприятий | 2 | | | 1-6 |
| 13. | 7 | Прибыль предприятия | 2 | | | 1-6 |
| 14. | 7 | Точка безубыточности | 2 | | | 1-6 |
| 15. | 8 | Значение и функции налогов | 2 | | | 1-6 |
| 16. | 8 | Упрощенная система налогообложения | 2 | | | 1-6 |
| 17. | 9 | Содержание и методы планирования | 2 | | | 1-6 |
| | | ИТОГО | 34 | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Собственность как экономическая категория. Формы собственности | 6 | | | 1-6 | Реферат |
| 2. | Финансовая система и финансовая политика государства | 6 | | | 1-6 | Доклад |
| 3. | Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности | 6 | | | 1-6 | Доклад |
| 4. | Трудовые ресурсы предприятия | 6 | | | 1-6 | Доклад |
| 5. | Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия | 6 | | | 1-6 | Реферат |
| 6. | Сущность цены как экономической категории | 6 | | | 1-6 | Доклад |
| 7. | Точка безубыточности: понятие, методика расчета | 7 | | | 1-6 | Реферат |
| 8. | Специальные налоговые режимы в туристском бизнесе | 7 | | | 1-6 | Доклад |
| 9. | Бюджет и его значение в деятельности предприятия | 7 | | | 1-6 | Реферат |
| | ИТОГО | 57 | | | | |

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы маркетинга» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

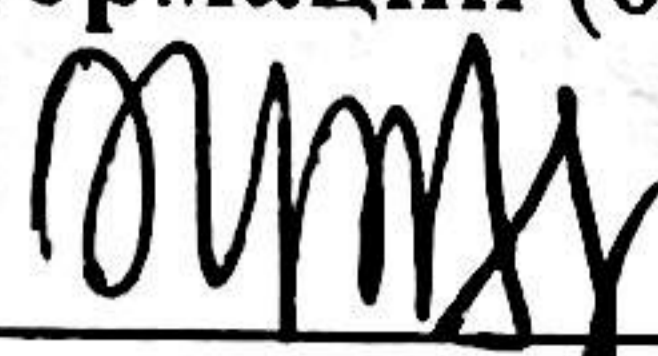
- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10,2 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
 подпись ФИО

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|------------------------|---|--|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1. | ЛК, ПЗ, СРС + | Колпакиди, Н. Н. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Н. Н. Колпакиди. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 438 с. — ISBN 978-5-94047-453-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/64010 | |
| 2. | ЛК, ПЗ, СРС + | Вагина, О. Н. Эффективность, экономика сервисных услуг и основы предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Н. Вагина ; составитель О. Н. Вагина. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2006. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/9525 | |
| 3. | ЛК, ПЗ, СРС + | Кузьменкова, В. Д. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Д. Кузьменкова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 212 с. — ISBN 978-5-94047-571-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/63859 | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 4. | ЛК, ПЗ, СРС + | Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-7731-0786-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL: https://www.iprbook-shop.ru/93346.htm ! | |
| 5. | ЛК, ПЗ, СРС + | Ягудин, С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг : учебное пособие / С. Ю. Ягудин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-374-00241-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL: https://www.iprbook-shop.ru/10640.htm ! | |
| 6. | ЛК, ПЗ, СРС + | Макареня, Т. А. Современное предпринимательство : учебное пособие / Т. А. Макареня, Н. П. Кетова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-0892-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL: https://www.iprbook-shop.ru/47130.htm ! | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете таможенного дела и судебной экспертизы функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки):

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)