

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Бухгалтерский учет и анализ в банках (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 3 семестр(ы) 5

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в банках» получение специальных знаний и развитие навыков по банковскому учету, формированию информации о банковских операциях, анализу эффективности экспортно-импортных, депозитных, валютных операций, экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области банковского учета и анализа;
- изучить методику учета на основе плана счетов в банковских сферах;
- изучить организацию валютного контроля в банковской деятельности;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практической работе.;
- развитие системного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в банках» входит в вариативную часть учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в банках», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Деньги, кредит, банки», "Финансы и кредит", "Финансы", "Бухгалтерский учет", «Экономический анализ» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ПК-3.2. Уметь: - координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-
Семестр	5 семестр	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 Тема: «Цели, принципы и основные требования к ведению банковского учета» 1. Сущность, назначение и особенности бухгалтерского учета в банках 2. Предмет и метод банковского учета 3. Принципы банковского учета	2	2	-	2	-	-		-
2	Лекция № 2 Тема: «Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях» 1. Основные законодательные и нормативные документы 2. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации 3. Принципы построения банковского баланса и плана счетов 4. Общая характеристика глав и разделов плана счетов	2	2	-	2	-	-		-
3	Лекция № 3 Тема: «Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях» 1. Понятие аналитического и синтетического учета 2. Порядок открытия лицевых счетов клиентам 3. Ведомость остатков по счетам, ведомость остатков размещенных средств.	2	2	-	2	-	-		-
4	Лекция № 4 Тема: «Организация документооборота и внутрибанковского контроля» 1. Банковская документация 2. Документооборот 3. Хранение документов 4. Внутрибанковский контроль 5. Исправление ошибочных записей	2	2	-	3	-	-		-

5	Лекция № 5 Тема: «Учет кассовых операций» 1. Организация кассовой работы в кредитных организациях 2. Работа с денежной наличностью при обслуживании организаций и населения 3. Организация работы с денежной наличностью при использовании банкоматов 4. Организация работы и инкассация денежной наличности и других ценностей.	2	2	-	3	-		-
6	Лекция № 6 Тема: «Учет расчетных операций» 1. Основы организации бухгалтерского учета безналичных расчетов в коммерческих банках 2. Бухгалтерский учет и оформление расчетов платежными поручениями 3. Бухгалтерский учет и оформление расчетов аккредитивами 4. Бухгалтерский учет и оформление расчетов в форме инкассо 5. Процедура совершения операций по корреспондентским счетам	2	2	-	3	-	-	-
7	Лекция № 7 Тема: «Учет вложений кредитной организации в ценные бумаги» 1. Порядок отражения вложений в ценные бумаги на счетах бухгалтерского учета 2. Учет покупки долговых обязательств и акций 3. Учет выбытия и реализации ценных бумаг 4. Учет приобретенных векселей третьих лиц	2	2	-	2	-	-	-
8	Лекция № 8 Тема: «Учет выпущенных банком долговых обязательств» 1. Общий порядок учета выпущенных банком ценных бумаг 2. Бухгалтерский учет выпущенных облигаций 3. Бухгалтерский учет выпущенных депозитных и сберегательных сертификатов 4. Учет выпущенных векселей	2	2	-	2	-	-	-

9	Лекция № 9 Тема: «Учет финансовых результатов в кредитных организациях» 1. Классификация доходов и расходов 2. Порядок признания и определения доходов и расходов 3. Учет доходов банка 4. Учет расходов 5. Учет труда и заработной платы 6. Формирование конечного финансового результата и распределение прибыли	2	2	-	3	-	-	-
	Лекция № 10 Тема: «Бухгалтерская отчетность банков» 1. Правила подготовки и состав бухгалтерской отчетности 2. Ответственность за составление годового отчета и сроки сдачи отчетности 3. Формы отчетности.	2	2	-	2	-	-	-
	Лекция № 11 Тема: «Методы и приемы анализа деятельности коммерческого банка» 1. Общая характеристика деятельности коммерческого банка. Анализ как элемент управления банком. 2. Этапы анализа деятельности коммерческого банка. 3. Методы и приемы анализа деятельности банка.	2	2	-	2	-	-	-
	Лекция № 12 Тема: «Информационное обеспечение анализа деятельности коммерческого банка» 1. Информационное обеспечение анализа деятельности коммерческого банка. 2. Информационно-аналитическая система коммерческого банка.	2	2	-	2	-	-	-
	Лекция № 13 Тема: «Анализ баланса банка на основе публикуемой отчетности» 1. Предварительный анализ баланса. 2. Анализ пассивов банка. 3. Анализ активов банка. 4. Анализ собственного капитала. 5. Анализ прибыльности банка.	2	2	-	3	-	-	-

14	Лекция № 14 Тема: «Анализ ресурсной базы банка». 1. Анализ структуры, динамики и достаточности собственного капитала банка. 2. Анализ привлеченных средств коммерческого банка. 3. Анализ клиентской базы коммерческого банка.	2	2	-	3	-	-	-
15	Лекция № 15 Тема: «Анализ активных операций коммерческого банка» 1. Анализ основных направлений использования ресурсов. 2. Анализ кредитного портфеля банка. 3. Анализ активных операций банка с ценными бумагами.	2	2	-	2	-	-	-
16	Лекция № 16 Тема: «Анализ уровня банковских рисков, ликвидности и платежеспособности». 1. Методы анализа процентного риска. 2. Анализ ликвидности банка. 3. Анализ крупных кредитных рисков.	2	2	-	2	-	-	-
17	Лекция № 17 Тема: «Анализ финансового результата деятельности коммерческого банка» 1. Анализ доходов и расходов банка по составу, объемам и динамике. 2. Анализ прибыльности и рентабельности банка.	2	2	-	2	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-9 тема 3 аттестация 10-15 тема						
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет						
Итого 5 семестр		34	34		40	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Цели, принципы и основные требования к ведению банковско- го учета	2	-	1,2,5,7
2.	2	Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях	2	-	2,3,5,8
3.	3	Аналитический и синтетический учет в кредитных организаци- ях	2	-	1,3,6,7,8
4.	4	Организация документооборота и внутрибанковского контроля	2	-	2,6
5.	5	Учет кассовых операций	2	-	5,6,7
6.	6	Учет расчетных операций	2	-	1,3,4,7,8.
7.	7	Учет вложений кредитной организации в ценные бумаги	2	-	1,3,6,7
8.	8	Учет выпущенных банком долговых обязательств	2	-	2,7
9.	9	Учет финансовых результатов в кредитных организациях	2	-	5,6,4,8
10.	10	Бухгалтерская отчетность банков	2	-	2,3,5,8
11.	11	Методы и приемы анализа деятельности коммерческого банка	2	-	1,3,6,7,8
12.	12	Информационное обеспечение анализа деятельности коммер- ческого банка	2	-	5,6,4,8
13.	13	Анализ баланса банка на основе публикуемой отчетности	2	-	2,3,5,7
14.	14	Анализ ресурсной базы банка	2	-	5,6,4,8
15.	15	Анализ активных операций коммерческого банка	2	-	1,3,6,7,8
16.	16	Анализ уровня банковских рисков, ликвидности и платежеспо- собности	2	-	5,6,4,8
17.	17	Анализ финансового результата деятельности коммерческого банка	2	-	1,3,6,7,8
ИТОГО 5 семестр			34	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Принципы банковского учета.	2	-	1,2,5,7	Доклад
2.	Принципы построения банковского баланса и плана счетов.	2	-	2,3,5,8	Реферат
3.	Ведомость остатков по счетам, ведомость остатков размещенных средств.	2	-	1,3,6,7,8	Доклад
4.	Исправление ошибочных записей	3	-	2,6	Доклад
5.	Организация работы и инкассация денежной наличности и других ценностей.	3	-	5,6,4,7	Доклад
6.	Процедура совершения операций по корреспондентским счетам	3	-	1,3,4,7,8	Реферат
7.	Учет приобретенных векселей третьих лиц	2	-	2,3,5,7	Реферат
8.	Учет выпущенных векселей	2	-	1,3,6,7	Доклад
9.	Формирование конечного финансового результата и распределение прибыли	3	-	2,6	Доклад
10.	Ответственность за составление годового отчета и сроки сдачи отчетности	2	-	1,3,4,7,8	Реферат
11.	Методы и приемы анализа деятельности банка.	2	-	2,3,5,7	Доклад
12.	Информационно-аналитическая система коммерческого банка.	2	-		Доклад
13.	Анализ прибыльности банка.	3	-	1,3,4,7,8	Доклад
14.	Анализ клиентской базы коммерческого банка.	3	-	1,3,6,7,8	Реферат
15.	Анализ активных операций банка с ценными бумагами.	2	-	2,3,5,7	Доклад
16.	Анализ крупных кредитных рисков.	2	-	1,3,6,7	Реферат
17.	Анализ прибыльности и рентабельности банка.	2	-	1,3,4,7,8	Доклад
ИТОГО 5 семестр		40	-		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Бухгалтерский учет и анализ в банках» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1	ЛК, ПЗ	Деньги, кредит, банки (электронный ресурс)	Федотова М. Ю.	Пензенский государственный аграрный университет, 2019 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/142011#1]
2	ЛК, ПЗ	Управление капиталом банка	Янкина И. А., Черкасова Ю. И., Шульгин Н. Б., Тонкошуров И. В.	Сибирский Федеральный Университет, 2020 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://e.lanbook.com/book/181580]
3	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Крючкова Л.В.	Вятский государственный агротехнологический университет	<u>Режим доступа:</u> [https://e.lanbook.com/book/129585]
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
4	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Головань С. А., Яковлева Н. В.	Иркутский государственный университет путей сообщения, 2020 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/157868#1]
5	ЛК, ПЗ	Анализ деятельности коммерческого банка (электронный ресурс)	Глущенко М. Е., Калинина Н. М., Храпова Е. В.	Омский государственный технический университет, 2019 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/186817#1]
6	ЛК, ПЗ	Денежное обращение и кредит (электронный ресурс)	Ливанова Е. Ю.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/153184#1]
7	ЛК, ПЗ	Банковское дело и кредитные институты (электронный ресурс)	Коваленко О. Г., Евстигнеева О. А.	Тольяттинский государственный университет, 2017 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/139608#65]

		курс)			
8.	ЛК, ПЗ	Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» (электронный ресурс)	Квашнин С. С.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/144740#1]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённых Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.:
2.:
3.:
4.:
5.:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ

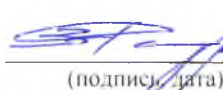
(подпись, дата)



М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

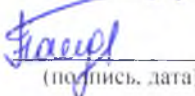
Согласовано:

Декан


(подпись, дата)

Рагматова З.Р.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета


(подпись, дата)

Рагматова Н.М.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)