

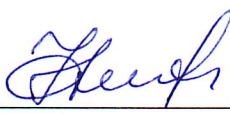
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2022 08:26:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОПЦ.11 Компьютерные сети**

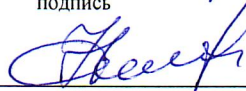
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация администратор баз данных
уровень образования СПО на базе основного общего образования

Разработчик  Мусаева У.А., к.т.н., доцент
подпись

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры УиИвТСиВТ

« 1 » 11 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой УиИвТСиВТ  Мусаева У.А., к.т.н., доцент
подпись

Зав. выпускающей кафедрой  Мусаева У.А., к.т.н., доцент
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ..... | 3 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) | 5 |
| 3.2. Перечень заданий для текущего контроля..... | 7 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.. | 10 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ..... | 16 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 «Компьютерные сети» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочей программой дисциплины ОПЦ.11 «Компьютерные сети» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

- 1) ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов;
- 2) ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения: знания, умения, практический опыт | Формируемые виды деятельности/ компетенции |
|---|--|
| Знать: | |
| З1- тенденции развития банков данных; | ПК 7.2 |
| З2 - технология установки и настройки сервера баз данных; | |
| З3 - требования к безопасности сервера базы данных; | |
| Уметь: | |
| У1 - осуществлять основные функции по администрированию баз данных; | |
| У2 - развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов; | |
| Иметь практический опыт: | |
| П1 - участвовать в администрировании отдельных компонент серверов; | |
| П2 - организовывать взаимосвязи отдельных компонент серверов; | |
| Знать: | |
| З1 - представление структур данных; | |
| З2 - технология установки и настройки сервера баз данных; | |
| З3 - требования к безопасности сервера базы данных; | |
| Уметь: | |
| У1 - формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи; | |
| Иметь практический опыт: | |
| П1 - формировать необходимые для работы | |

| Результаты обучения: знания, умения, практический опыт | Формируемые виды деятельности/ компетенции |
|--|---|
| информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей. | |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт |
| Раздел 1. Общие сведения о компьютерной сети. Сетевые архитектуры | | | | |
| Тема 1.1. Понятие сети. Цели сетей. Виды сетей. | Устный опрос; Лабораторная работа № 1; Самостоятельная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 | Зачетная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 |
| Тема 1.2. Глобальные сети. Локальные сети. Типы и характеристики. | Устный опрос; Лабораторная работа № 2; Самостоятельная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 | Зачетная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 |
| Тема 1.3. Подсети, интерсети, опорные сети и магистрали. Коммутация каналов и пакетов. | Письменная работа; Устный опрос; Лабораторная работа № 3; Самостоятельная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 | Зачетная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 |
| Тема 1.4. Передача пакетов. Топологии сетей. | Устный опрос; Лабораторная работа № 4; Самостоятельная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 | Зачетная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 |
| Раздел 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Передача данных. | | | | |
| Тема 2.1. Технология Ethernet. Сетевое оборудование.. | Письменная работа; Устный опрос; Лабораторная работа № 5; | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 | Зачетная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 |

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|---|---|--|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт | Форма контроля | Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 2.2. Структуризация сети Ethernet. Логическая структуризация сети. | Устный опрос; Лабораторная работа № 6; Самостоятельная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 | Зачетная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 |
| Тема 2.3. Адресация в сетях. Протоколы передачи данных. | Письменная работа; Устный опрос; Лабораторная работа № 7; Самостоятельная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 | Зачетная работа | ПК 7.2, 31, 32, 33, У1, У2, П1, П2; ПК 7.3, 31, 32, 33, У1, П1 |

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция ПК 7.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. С помощью какого кабеля может производиться соединение компьютеров между собой?

- а) коаксиального;
- б) крученого;
- в) оптомагнитного;
- г) светозлектрического.

Задание №2. Мост – это устройство, соединяющее ...

- а) две сети, имеющие одинаковый сервер;
- б) рабочие станции одной сети;
- в) две сети, использующие одинаковые методы передачи данных;
- г) абонентов локальной вычислительной сети.

Задание №3. Сопоставьте названия шин интерфейсной системы компьютера и их краткие характеристики.

| | |
|---------------------|--|
| 1. Сетевой адаптер; | а) позволяет организовывать в сети избыточные связи, образующие петли. |
| 2. Коммутатор; | б) периферийное устройство ПК, непосредственно взаимодействующее со средой передачи данных, которая прямо или через другое коммуникационное оборудование связывает его с другими компьютерами. |
| 3. Маршрутизатор. | в) многопортовое устройство, обеспечивающее высокочастотную коммутацию пакетов между портами. |

Задание №4. Сопоставьте названия протоколов и их краткие характеристики.

| | |
|----------|---|
| 1. BBS ; | а) протокол передачи электронной почты; |
| 2. SNMP; | б) протокол-система сетевых файлов; |
| 3. NFS; | в) протокол управления простой сетью; |
| 4. SMTP; | г) электронная доска объявлений; |

Задание №5. Установите правильную последовательность проверки физического соединения на обрывы и повреждения кабелей.

1. Проверьте физическое окружение сети. Убедитесь, что нет каких-либо внешних факторов, которые могут повредить соединения, например, установленных рядом сетевых устройств или электрических помех.
2. Внимательно осмотрите все соединения. Проверьте, что все кабели надежно подключены, разъемы плотно прилегают и не отсоединяются.
3. Проверьте физическое состояние сетевого оборудования. Убедитесь, что все светодиоды на оборудовании горят и работают корректно.
4. Используйте тестер кабелей или мультиметр, чтобы проверить проводку в кабелях. Проверьте, что все провода находятся в правильной последовательности и нет проблем с проводкой.
5. При необходимости, переподключите или замените кабели. Иногда, кабель может быть поврежден или иметь неисправный разъем. Проверьте, что кабели целы и не имеют видимых повреждений.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какое доменное имя компьютера, в котором находится документ, запрашиваемый со страницы сайта университета по следующему адресу: <http://university.faculty.edu/document.txt>?

Задание №2. Как называется узловой компьютер в сети?

Задание №3. Какие два адреса может иметь компьютер, подключенный к сети Интернет?

Задание №4. Дополните определение: «Функции репитера заключаются в ... разделении сегментов сети и обеспечении восстановления пакетов, передаваемых из одного сегмента сети в другой».

Задание №5. Дополните высказывание: «На сервере graphics.sc находится файл picture.gif, доступ к которому осуществляется по протоколу ftp. Правильно записанным адресом указанного файла является ...».

Формируемая компетенция: ПК 7.3

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Как называется сеть, которая объединяет несколько компьютеров и позволяет использовать ресурсы компьютеров и подключённых к сети периферийных устройств?

- а) замкнутой;
- б) региональной;
- в) локальной.

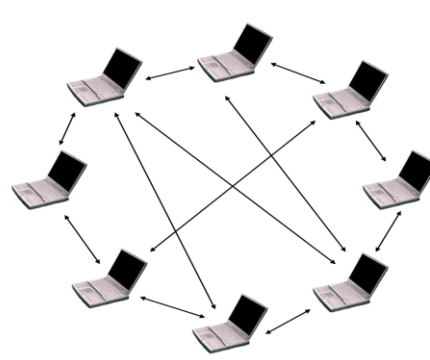
Задание № 2. Какое название носит схема соединения компьютеров в сети?

- а) структурой сети;
- б) топологией сети;
- в) базой данных.

Задание №3. Сопоставьте предложенные определения и названия терминов.

| | |
|--|---|
| 1. Всемирная паутина WWW | а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи |
| 2. Электронная почта e-mail | б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы |
| 3. Передача файлов по FTP | в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети |
| 4. Телеконференция UseNet | г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере |
| 5. Системы общения «on line» chat, ICQ | д) система обмена информацией между множеством пользователей |

Задание № 4. Сопоставьте названия сетей и типы организаций сетей.

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>1. Беспроводная сеть</p> | <p>а.</p>  |
|-----------------------------|--|

2. Одноранговая сеть

б.



3. Сеть с выделенным сервером

в.

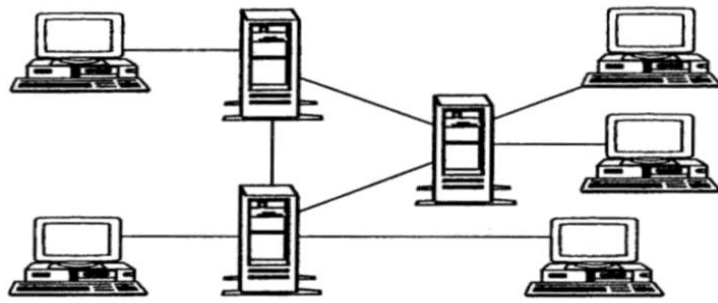


Задание №5. Установите правильную последовательность алгоритм работы token-ring (протокол передачи данных) сети:

1. Токен кружит по кольцу, как и любой фрейм, пока он не встретит станцию, желающую передавать данные.
2. Затем эта станция «захватывает» **токен**, заменив фрейм токена на фрейм с данными, который кружит по сети.
3. После того, как фрейм данных возвращается к передающей станции, она создает новый **токен** и посылает его вперед на следующий узел в кольце.
4. Кольцо инициализируется созданием маркера (**токена, token**), который представляет собой специальный вид фрейма, дающий станции разрешение на передачу данных.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какая топология сети изображена на предложенном рисунке?



Задание №2. Какой адрес компьютера в сетях назначается администратором во время конфигурирования компьютеров и маршрутизаторов?

Задание №3. Какую команду необходимо выполнить для проверки настройки стека протоколов *TCP/IP*?

Задание №4. Дополните определение: «Центральный компьютер, предоставляющий остальным компьютерам локальной сети сервисы и данные, называется».

Задание №5. Дополните предложение: «Если адрес сервера – www.academia.edu.ru, то именем домена верхнего уровня в нем является ...».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 7.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какой объем памяти не должен превышать пакета данных при передаче по сети?

- а) 1,5 Байт;
- б) 1,5 Кб;
- в) 1,5 Гб.

Задание №2. Что должен иметь каждый компьютер или принтер подключенный к локальной сети?

- а) сетевой адаптер;
- б) маршрутизатор;
- в) коммуникатор.

Задание №3. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?

- а) оптоволокно;
- б) витая пара;
- в) коаксиальный.

Задание №4. Какое название носит канал связи, обеспечивающий высокоскоростную передачу?

- а) оптоволокно;
- б) стекловолокно;
- в) двужильный кабель.

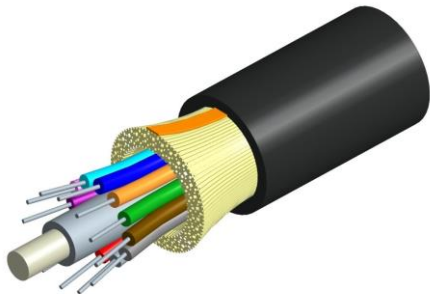

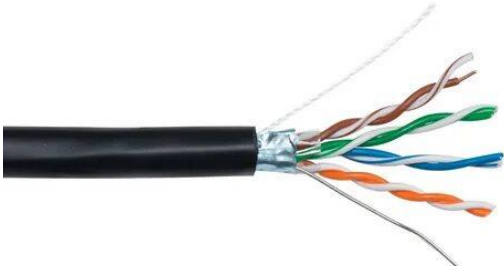
Задание №5. Какая функция сетевого адаптера является главной?

- а) подача напряжения к компьютеру;
- б) обеспечение точки доступа;
- в) приём и передача информации из сети.

Задание №6. С чем соединяются все компьютеры в одноранговых локальных сетях с топологией звезда?

- а) маршрутизатором;
- б) концентратором;
- в) модемом.

Задание №7. Сопоставьте название кабеля и схему кабеля.

| | |
|--------------------------|--|
| 1. кабель «Витая пара» | <p>а)</p>  |
| 2. Оптоволоконный кабель | <p>б)</p>  |
| 3. Коаксиальный кабель | <p>в)</p>  |

Задание №8. Сопоставьте определение и названия компонентов технического обеспечения информационно-вычислительных сетей.

| | |
|---------------------------|--|
| 1. Модем | а) сетевое устройство, предназначенное для объединения нескольких ветвей звездообразной локальной сети и передающее информационные пакеты во все ветви сети одинаково |
| 2. Концентратор | б) устройство, которое получает интернет от провайдера и передает его на устройства, подключенные к внутренней сети: на ваш смартфон, планшет, ноутбук |
| 3. Рабочая станция | в) устройство, предназначенное для объединения устройств сети в сегменты, обеспечивая передачу данных конкретно получателю |
| 4. Маршрутизатор (роутер) | г) устройство, которое применяется в системах связи для физического сопряжения информационного сигнала со средой его распространения, где он не может существовать без адаптации |
| 5. Коммутатор | д) комплекс аппаратных и программных средств, |

| | |
|----------------------|---|
| | предназначенных для решения определённого круга задач. |
| 6. Приемо-передатчик | е) периферийное устройство, позволяющее компьютеру взаимодействовать с другими устройствами сети. |
| 7. Сетевой адаптер | ж) устройство для передачи и приёма сигнала между двумя физически разными средами системы связи. |

Задание №9. Установите правильную последовательность расстановки проводов кабеля «витая пара» по цветам (стандартная схема распиновки):

1. Зеленый;
2. Бело-зеленый;
3. Коричневый;
4. Синий;
5. Бело-коричневый;
6. Бело-синий;
7. Оранжевый;
8. Бело-оранжевый.

Задание № 10. Установите правильную последовательность процесса обжатия кабеля «витая пара» к коннектору:

1. Ориентируясь на схему, расставьте все жилы в нужной последовательности по цветам.
2. Расплетите пары проводников, выпрямите их и выровняйте в одну линию.
3. Отрезать кусок витой пары необходимой длины и аккуратно снимите по 2–3 см внешней изоляции с обоих концов.
4. Переверните коннектор язычком защёлки вниз. Возьмите его так, чтобы сторона, куда вставляется кабель, была направлена к вам, и вставьте проводники в отведённое для них место.
5. Проверьте тестером, есть ли интернет
6. Проследите за тем, чтобы жилы вошли до упора и не перепутались в процессе. Обратите внимание: для надёжного соединения в разъём должны входить не только проводники, но и 8–10 мм внешней оболочки.
7. Обжать провод с помощью кримпера.
8. Отрезать капроновую нить, которая проходит рядом с жилами, чтобы она не мешала.
9. Кусачками или ножницами подрежьте жилы на несколько миллиметров, чтобы все они были одинаковой длины.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. С чем соединяются все компьютеры в одноранговых локальных сетях с топологией звезда?

Задание №2. Что должен иметь каждый компьютер или принтер подключенный к локальной сети?

Задание №3. Какое решение построения локальных сетей является самым распространённым решением?

Задание №4. Какое устройство сетевого оборудования компьютерной сети осуществляет равномерное распределение потоков данных?

Задание №5. Какая из линий связи в сетях ЭВМ имеет наименьшую пропускную способность?

Задание №6. Как называются рабочие станции, которые используют ресурсы сервера?

Задание №7. Какое из программных средств предназначено для просмотра Web-страниц?

Задание №8. Какой протокол является базовым в Интернет?

Задание №9. Запишите название определения: «Периферийное устройство, позволяющее компьютеру взаимодействовать с другими устройствами сети называется ... ».

Задание №10. Дополните предложение: «Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные ...».

Формируемая компетенция: ПК 7.3

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что такое адресация?

- а) способ идентификации абонентов в сети;
- б) адрес сервера;
- в) адрес пользователя сети.

Задание №2. Выберите правильное определение локальной компьютерной сети?

- а) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта;
- б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны;
- в) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании;
- г) сеть, к которой подключены все компьютеры.

Задание №3. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

- а) ru;
- б) mtu-net.ru;
- в) mtu-net;
- г) user-name.

Задание №4. Что должен обязательно иметь компьютер, подключённый к Интернету?

- а) web – сайт;
- б) установленный web – сервер;
- в) ip – адрес.

Задание №5. Что обеспечивает транспортный протокол TCP в компьютерной сети Интернет?

- а) передачу информации по заданному адресу;
- б) способ передачи информации по заданному адресу;
- в) получение почтовых сообщений;
- г) передачу почтовых сообщений.

Задание №6. Выберите правильное определение провайдера.

- а) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу;
- б) специальная программа для подключения к узлу сети;

- в) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети;
- г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети.

Задание №7. Сопоставьте предложенные определения и названия терминов.

| | |
|-----------------------|--|
| 1. Локальная сеть | а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга |
| 2. Региональная сеть | б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач |
| 3. Корпоративная сеть | в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны |
| 4. Глобальная сеть | г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга |

Задание №8. Сопоставьте предложенные определения и названия терминов.

| | |
|--|---|
| 1. Всемирная паутина WWW | а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи |
| 2. Электронная почта e-mail | б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы |
| 3. Передача файлов по FTP | в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети |
| 4. Телеконференция UseNet | г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере |
| 5. Системы общения «on line» chat, ICQ | д) система обмена информацией между множеством пользователей |

Задание №9. Установите правильную последовательность этапов построения локальной вычислительной сети проверки физического соединения на обрывы и повреждения кабелей:

1. Размещение активного сетевого оборудования в стойке или телекоммуникационном шкафу.
2. Установка трансиверов между оптическим кабелем и витой парой.
3. Прокладка кабеля: трассы ведут за панелями подвесного потолка, вдоль стен за панелями обшивки, по полу внутри специальных плинтусов.
4. Маркировка всех портов, розеток и линий.
5. Сбор сведений о компании: структура подразделений и отделов, необходимое число рабочих мест, предполагаемый объём трафика и другая информация.
6. Создание проекта ЛВС на основе полученных сведений.
7. Выбор оптимальных путей прокладки кабеля.
8. Проверка каждого кабеля.

9. Подключение коммутаторов: осуществляется посредством коннекторов либо через патч-панель.

Задание №10. Установите правильную последовательность алгоритм работы token-ring (протокол передачи данных) сети:

1. Токен кружит по кольцу, как и любой фрейм, пока он не встретит станцию, желающую передавать данные.
2. Затем эта станция «захватывает» токен, заменив фрейм токена на фрейм с данными, который кружит по сети.
3. После того, как фрейм данных возвращается к передающей станции, она создает новый токен и посылает его вперед на следующий узел в кольце.
4. Кольцо инициализируется созданием маркера (токена, token), который представляет собой специальный вид фрейма, дающий станции разрешение на передачу данных.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется сервер, служащий для хранения файлов?

Задание №2. Как называется узловой компьютер в сети?

Задание №3. Какой адрес компьютера в сетях назначается администратором во время конфигурирования компьютеров и маршрутизаторов?

Задание №4. Как называется протокол, обеспечивающий автоматическое получение IP-адреса?

Задание №5. Какую команду необходимо выполнить для проверки настройки стека протоколов TCP/IP?

Задание №6. Как называют системы, в которых сервер выполняет только процедуры организации, хранения и выдачи клиентам нужной информации?

Задание №7. Как называют системы, в которых сервер выполняет активную роль, а именно обрабатывает информацию и выдает результаты решения задачи?

Задание №8. Как называется адаптер ЛВС, с помощью которого абонентские системы соединяются между собой?

Задание №9. Дополните предложение: «Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь ».

Задание №10. Дополните предложение: «Информация в компьютерных сетях передается по каналам связи в виде отдельных ».

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--------------|--|
| пятибалльная | зачет | |
| «Отлично» - 5 баллов | | <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 балла | | <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 балла | Зачтено | <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу. |

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка |
|--------------------------------------|---------------------|
| до 50% | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| ПК 7.2 | Задания закрытого типа | | |
| | № 1 | а | |
| | № 2 | в | |
| | № 3 | 1-б, 2-в, 3-а | |
| | № 4 | 1-г, 2-в, 3-б, 4-а | |
| | № 5 | 25431 | |
| | Задания открытого типа | | |
| | № 1 | university.faculty.edu | |
| | № 2 | хост-компьютер | |
| | № 3 | цифровой и доменный | |
| | № 4 | физическом | |
| | № 5 | ftp://graphics.sc/picture.gif | |
| | ПК 7.3 | Задания закрытого типа | |
| | | № 1 | в |
| | | № 2 | б |
| № 3 | | 1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-а | |
| № 4 | | 1-в, 2-а, 3-б | |
| № 5 | | 4123 | |
| Задания открытого типа | | | |
| № 1 | | гибридная | |
| № 2 | | IP-адрес | |
| № 3 | | ipconfig | |
| № 4 | | сервером | |
| № 5 | | ru | |

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 6

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ПК 7.2 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | б |
| | № 2 | а |
| | № 3 | б |
| | № 4 | а |
| | № 5 | в |
| | № 6 | б |
| | № 7 | 1-в, 2-а, 3-б |
| | № 8 | 1-г, 2-а,3-д,4-б, 5-в, 6-ж, 7-е |
| | № 9 | 87246153 |
| | № 10 | 382914675 |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | концентратором |
| | № 2 | сетевой адаптер |
| | № 3 | витая пара |
| | № 4 | маршрутизатор |
| | № 5 | телефонная |
| | № 6 | Клиент |
| | № 7 | браузер Internet Explorer |
| | № 8 | TCP/IP |
| № 9 | сетевым адаптером | |
| № 10 | компьютерные сети | |
| ПК 7.3 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | а |
| | № 2 | в |
| | № 3 | а |
| | № 4 | в |
| | № 5 | б |
| | № 6 | а |
| | № 7 | 1-г, 2-в,3-б,4-а |
| | № 8 | 1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-а |
| | № 9 | 567389241 |
| | № 10 | 4123 |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | файловый |
| | № 2 | хост-компьютер |
| | № 3 | IP-адрес |
| | № 4 | DHCP |
| | № 5 | ipconfig |
| | № 6 | файл-сервер |
| | № 7 | клиент-сервер |
| | № 8 | сетевой адаптер |
| № 9 | сетевой драйвер | |
| № 10 | пакетов | |

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом
и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.