

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Исидирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.04.2024 11:50:38  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности»

(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**(по отраслям)**

(код, наименование специальности)

Уровень образования

**СПО на базе основного общего образования**

(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик

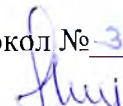
  
(подпись)

Месробян Н.Х.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЗвЧС

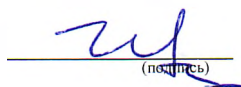
«16» 11 2022 г., протокол № 3

Зав.кафедрой ЗвЧС

  
(подпись)

Месробян Н.Х.

Зав. выпускающей кафедрой

  
(подпись)

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	6
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	6
3.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля.....	6
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов.....	8
5. Критерии оценки.....	10

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 1) Личностных:

Л1 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л5 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л6 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### 2) Метапредметных:

М1 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М2 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### 3) Предметных:

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

П7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Формируемые компетенции и результаты	Формируемые знания, умения
ОК 07, Л1 – Л7, М1 – М4, П1 – П12	<b>Знать:</b> З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З3 пути обеспечения ресурсосбережения
	<b>Уметь:</b> У1 соблюдать нормы экологической безопасности; У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности.	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 2.1. Источники опасности в быту	Устный опрос Практическая работа	
Тема 3.1 Безопасность дорожного движения	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.1 Опасности социально – психологического характера	Устный опрос Практическая работа	
Тема 5.1 Выживание в автономных условиях Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Практическая работа	
Тема 6.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 7.1. Конфликты и способы их разрешения	Устный опрос Практическая работа	
Тема 8.1 Безопасность в цифровой среде	Устный опрос Практическая работа	
Тема 9.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Устный опрос Практическая работа	
Тема 10.1 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	

### 3.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля

#### **Формируемые результаты: личностные, метапредметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- а) вентиляционные люки;
- б) кабину водителя;
- в) двери и окна.

Задание №2. Что такое безопасность?

- а) состояние, при котором ничего не случается;
- б) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;
- в) ситуация, в которой пребывает человек и природа, находясь в некотором состоянии равновесия;

г) формы и методы счастливой жизни на земле с учетом сил всемирного тяготения.

Задание №3. Установите соответствие понятиям и определениям атмосферных ЧС.

- А. Снежная буря.
- Б. Гроза
- В. Смерч
- Г. Ураган

1. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительностью, который несёт в себе колоссальную энергию.
2. Сильный, маломасштабный атмосферный вихрь, диаметром до 1000 м, обладающий большой разрушительной силой

3. Атмосферное явление, связанное с развитием дождевых облаков, которое сопровождается электрическими разрядами.

4. Одна из разновидностей урагана со значительными скоростями ветра, который способствует перемещению по воздуху огромных масс снега.

Задание №4. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой

Название АХОВ

- 1) Хлор
- 2) Аммиак
- 3) Фосген
- 4) Ртуть
- 5) Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)

Характеристика АХОВ

- А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
- Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
- В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
- Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
- Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

Задание №5. Установите последовательность классификации ЧС социального характера.

- а) ЧС, связанные с воздействием на человека.
- б) ЧС, связанные с нарушением здоровья человека.
- в) ЧС, связанные с воздействием на группы людей.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Кто из ученых создал шкалу силы ветра?

Задание №2. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи – это ....

Задание №3. Какова максимальная продолжительность урагана в сутках?

Задание №4. Дополните определение: Ветер разрушительной силы и значительной по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это

Задание №5. Дополните определение: Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, - это..

**Формируемые компетенции и результаты: ОК 07, предметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какова основная причина образования оползней:

- а) вулканическая деятельность;
- б) сдвиг горных пород;
- в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- г) осадки в виде дождя или снега..

Задание №2. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- а) по часам;
- б) по луне;
- в) по Полярной звезде.

Задание №3. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты
3. Медицинские средства индивидуальной защиты

А. Респиратор, противогаз

Б. Убежище, щель

В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Задание №4. Для каждого экстренного вызова подберите номер телефона.

1. Вызов пожарной охраны и спасателей.
2. Вызов Полиции
3. Вызов скорой помощи.
4. Вызов аварийной службы газа.

А. 102

Б. 101

В. 104

Г. 103

Задание №5. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза  
ГП-5:

1. Подобрать шлем-маску по размеру;
2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;
4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

#### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?

Задание № 2. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования?

Задание № 3. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

Задание № 4. Дополните определение: Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются ...

Задание № 10. Дополните определение: Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это ...

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

##### **Формируемые результаты: личностные, метапредметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Укажите виды литосферных ЧС.

1. Землетрясение, вулканы.
2. Цунами, тайфуны
3. Эпидемия, пандемии.

Задание №2. ЧС технического характера изучает.

1. Аварии с загрязнением и аварии без загрязнения.
2. Природные пожары
3. Групповые заболевания.

Задание №3. Установите соответствие понятиям и определениям атмосферных ЧС.

- А. Снежная буря.
- Б. Гроза
- В. Смерч
- Г. Ураган

1. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительностью, который несёт в себе колоссальную энергию.

2. Сильный, маломасштабный атмосферный вихрь, диаметром до 1000 м, обладающий большой разрушительной силой

3. Атмосферное явление, связанное с развитием дождевых облаков, которое сопровождается электрическими разрядами.

4. Одна из разновидностей урагана со значительными скоростями ветра, который способствует перемещению по воздуху огромных масс снега.

Задание №4 Сопоставьте название ЧС с ее характеристикой

- 1) ЧС геологического характера:
- 2) ЧС метеорологического характера:
- 3) ЧС гидрологического характера:

- а) Наводнения
- б) Извержения вулканов
- в). Ураганы

Задание №5. Установите последовательность классификации ЧС социального характера.

- 1) ЧС, связанные с воздействием на человека.
- 2) ЧС, связанные с нарушением здоровья человека.
- 3) ЧС, связанные с воздействием на группы людей.

Задание №6. Установите последовательность воинских званий высшего офицерского состава?

- а) генерал-полковник,
- б) генерал-майор,
- в) генерал армии.
- г) генерал-лейтенант,

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется основной поражающий фактор ядерного взрыва?

Задание №2. Как называется оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутри ядерной энергии?

Задание №3. Как называется комплекс мероприятий по повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных погодных-климатических условий?

Задание №4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи – это ....

Задание №5. Функцию деторождения обеспечивает ... система.

##### **Формируемые компетенции и результаты: ОК 07, предметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Рекомендуется употреблять в пищу.

1. Белки, жиры, углеводы
2. Углеводы, жиры.
3. Белки, углеводы.

Задание №2. Элементы дороги.

1. Пешеход, пассажир.
2. Обочина, тротуар, остановка
3. Дорога, остановка.



Задание №3. Уничтожение болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах.

1. Дезинфекция
2. Дезактивация
3. Дегазация.

Задание №4. Помощь, оказываемая при заболеваниях, которые несут угрозу жизни человека.

1. Неотложная помощь.
2. Экстренная помощь
3. Скорая помощь

Задание №5. На чем основано действие химического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- В) на использовании токсических свойств химических элементов

Задание №6. Какая из перечисленных ЧС не относится к биологическим ЧС?

1. Геологические ЧС
2. Массовые заболевания людей.
3. Массовые заболевания животных.

Задание №7. Для каждого экстренного вызова подберите номер телефона.

1. Вызов пожарной охраны и спасателей.
2. Вызов Полиции
3. Вызов скорой помощи.
4. Вызов аварийной службы газа.

А. 102

Б. 101

В. 104

Г. 103

Задание №8. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты
3. Медицинские средства индивидуальной защиты

А. Респиратор, противогаз

Б. Убежище, щель

В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Задание №9. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза

ГП-5:

1. Подобрать шлем-маску по размеру;
2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;
4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
5. Проверить внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Задание №10. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье?

Задание № 2. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования?

Задание № 3. Что означает сигнал сирены в городе?

Задание № 4. У какого вида ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность?

Задание № 5. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается?

Задание № 6. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации?

Задание № 7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

Задание № 8. Как называется освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени?

Задание № 9. Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер, называется ...

Задание № 10. Способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, - это...

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ	
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	А	
	№ 2	Б	
	№ 3	А-4, Б-3, В-2, Г-1	
	№ 4	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д	
	№ 5	БАВ	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	Бофорт	
	№ 2	световое излучение	
	№ 3	12	
	№ 4	ураган	
	№ 5	паводок	
	ОК 07, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	в
№ 2		в	
№ 3		1-Б, 2-А, 3-В	
№ 4		1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	
№ 5		214356	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		аммиак	
№ 2		пожизненное заключение	
№ 3		Лучевую болезнь	
№ 4		антропогенные	
№ 5		шок	

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕ-  
ЗУЛЬТАТОВ**

Таблица 6

<b>Формируемые компетенции и результаты</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	1
	№ 2	1
	№ 3	А-4, Б-3, В-2, Г-1
	№ 4	1-б, 2-в, 3-а
	№ 5	2,1,3
	№ 6	бгав
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	ударная волна
	№ 2	ядерное оружие
	№ 3	закаливание организма
	№ 4	световое излучение
	№ 5	репродуктивная
	ОК 07, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>
№ 1		1
№ 2		2
№ 3		1
№ 4		2
№ 5		в
№ 6		1
№ 7		багв
№ 8		1-б, 2-а, 3-в
№ 9		2, 1, 4, 3, 5, 6
№ 10		2, 1, 3
<b>Задания открытого типа</b>		
№ 1		4
№ 2		пожизненное заключение
№ 3		химическая тревога
№ 4		обычное оружие
№ 5		металлизированные зажигательные смеси
№ 6		7
№ 7		призыв на военную службу
№ 8		взрыв
№ 9	остаточный	
№ 10	здоровый образ жизни	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов